

 1. Warum grinst die ganze Klasse, als Max sich vorstellt? (Zeile 1 bis 7)


---

 2. Was will Max der Klasse damit eigentlich sagen? (Zeile 26 bis 28)

---



---

 3. Max fühlt sich von der neuen Klasse ungerecht behandelt. Was erfährst du im Text über Max' Gefühle? Ergänze die Sätze!

Zeilen	So reagiert Max
4	Vor Aufregung kann er nicht _____.
8	Max holt _____.
15 bis 17	Max fühlt sich, _____ _____.
30, 31	Max kann nicht _____. Er nickt _____.
35, 36	Max beißt _____. Er will nicht _____.



 4. Was macht Herr Brömmmer am Schluss? Kreuze an!

- Er sitzt an seinem Pult und sagt keinen Ton.
- Er macht sich über Max lustig und lacht ihn aus.
- Er legt eine Hand auf Max Schulter.



1. Welche Überschrift passt zu welchem Abschnitt?  
Ergänze die Überschriften in Aufgabe 2!

Cochlea-Implantat

Sprechübungen vor dem Spiegel

Albinas Klasse für Hörbehinderte



2. Ergänze die Sätze!

1 Zeile 1 bis 9

Überschrift: \_\_\_\_\_

Albina ist \_\_\_\_\_ und trägt \_\_\_\_\_.

Auch die Kinder in Albinas Klasse können nur wenig \_\_\_\_\_.

Sie sitzen im \_\_\_\_\_, damit sie sich auf den Mund schauen können.

Sie lernen für einzelne Wörter \_\_\_\_\_.

2 Zeile 10 bis 15

Überschrift: \_\_\_\_\_

Die Kinder üben das Sprechen vor dem \_\_\_\_\_.

Sie spüren mit der Hand, wie sich ihr \_\_\_\_\_ bewegt.

3 Zeile 16 bis 23

Überschrift: \_\_\_\_\_

Das Cochlea-Implantat ist ein technisches Gerät.

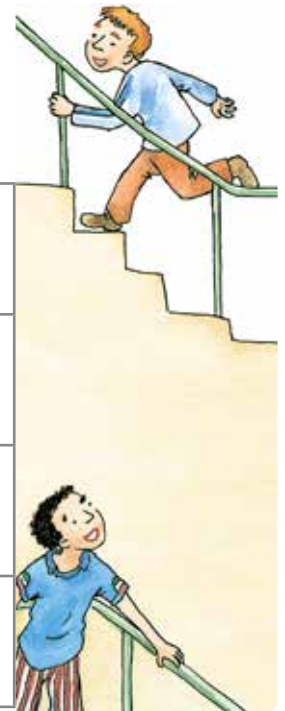
Es ist wie eine \_\_\_\_\_ für die \_\_\_\_\_.


 1. Welcher Satz passt zu welcher Strophe im Gedicht?


Trage die Zahlen von 1 bis 4 ein!

**Tipp:** Lies noch einmal Seite 14 im Lesebuch!

<input type="radio"/>	Durch Carlo kann ich jetzt auf Italienisch zählen und Pizza bestellen.
<input type="radio"/>	Es ist dumm, andere anzufinden. So kann man nichts voneinander lernen.
<input type="radio"/>	Ich will mit Carlo nichts zu tun haben. Ich kann ihn nicht verstehen.
<input type="radio"/>	Carlo will Deutsch lernen. Er hat mich gefragt, ob ich ihm dabei helfe.



 2. Stelle dir vor, du bist in einem fremden Land!  
Welche Wörter oder Sätze könnten dir helfen,  
um mit Kindern ins Gespräch zu kommen?



---




---



---



---

 3. Jede Strophe beginnt mit italienischen Zahlwörtern.  
Schreibe die deutschen Zahlwörter auf!



Uno, due, tre. \_\_\_\_\_

Quattro, cinque, sei. \_\_\_\_\_

Sette, otto, nove. \_\_\_\_\_

Dieci. \_\_\_\_\_



1. Als die Klasse am **Abend** **zurückfahren** will, **fehlt Hannes**.  
**Warum** wird das erst beim **Zählen** **bemerkt**? (Zeile 1 bis 11)

---

---

---



2. **Kreuze** die **richtigen Antworten** an! (X)

1 Am **Anfang** ...

- fragen** sich die **Kinder**, ob **Hannes** **überhaupt** **dabei** war.  
 **wollen** sie **mehr** **über** **Hannes** **wissen**.

2 Der **Lehrer** und der **Busfahrer** **suchen** **Hannes**.

- Jetzt **machen** sich die **Kinder** **Sorgen**.  
 Nun **wollen** die **Kinder** **nach** **Hause** **fahren**.

3 Als **Hannes** **wieder** da ist, ...

- sind** die **Kinder** **sehr** **froh**.  
 **beachten** die **Kinder** **ihn** **nicht**.

3. **Worauf** werden die **Kinder**  
beim **nächsten** **Ausflug** **achten**?  
**Schreibe** **deine** **Idee** **auf**!

---

---

---

---



1. Das Gedicht „Nicht mit den Wölfen heulen“ hat drei Strophen. Welcher Text passt zu welcher Strophe?

Trage die Zahlen von 1 bis 3 ein!

**Tip:** Lies noch einmal Seite 18 im Lesebuch!

<input type="radio"/>	Die anderen versuchten ihn zu überreden und sagten ihm nette Sachen. Aber sie konnten ihn nicht überzeugen. Deshalb waren sie gemein zu ihm.
<input type="radio"/>	Es war einmal ein Bub. Er machte nicht das, was die anderen wollten. Deshalb waren sie gemein zu ihm.
<input type="radio"/>	Der Bub machte das, was er wollte. Er hatte keine Angst vor den anderen, auch wenn sie gemein zu ihm waren.



2. Was bedeuten diese Redensarten? Verbinde!

1 mit den Wölfen heulen

eine Kleinigkeit stark übertreiben

2 aus einer Mücke einen Elefanten machen


jemanden wütend machen

3 jemandem einen Bären aufbinden

dasselbe tun, was alle tun

4 jemanden auf die Palme bringen

jemanden anlügen

 1. In welcher Reihenfolge stehen die Ausreden von Herrn Kratochwil im Lesebuch?

Trage die Zahlen von 1 bis 3 ein!

<input type="radio"/>	Er rettete eine kleine Katze vom Dach.
<input type="radio"/>	Zwei Indianer schossen auf ihn.
<input type="radio"/>	Die Socken wollten nicht in die Schuhe.



 2. Was erreicht Herr Kratochwil mit seinen Geschichten?

Kreuze an!

- Er kann jeden Tag lange schlafen.
- Die Kinder sind pünktlich in der Klasse.
- Die Kinder freuen sich auf seine Ausreden.
- Die Kinder mögen ihn.



 3. Die Ausrede mit der Katze regt zum Nachdenken an.

Was könnten die Kinder daraus lernen?

---

---

---

 4. Ist Herr Kratochwil ein guter Lehrer? Was meinst du?

---

---

---