

# Die Symbole bedeuten



Lies und führe gleichzeitig den Finger der Schreibhand in Bögen unter den Silben mit!



Schreibe mit zwei Farben!



Male in das Arbeitsheft!



Sprich und klatsche dazu!



Höre bestimmte Silben heraus!



Verbinde Silben, Wörter und Bilder!



Laufe die Silben ab!



Stelle den Mini-Silbenschieber ein!



Stelle den Silbenschieber ein!



Spure nach und schreibe mit zwei Farben!



Schreiben mit der Schreibtable\*

1.

Bearbeite die Aufgabe so, wie du es kannst!



Ich – Du – Wir



Über Lernen sprechen



Klassengespräch

→ Übergreifende Themen



Medienbildung



Informatische Bildung



Politische Bildung



Umweltbildung

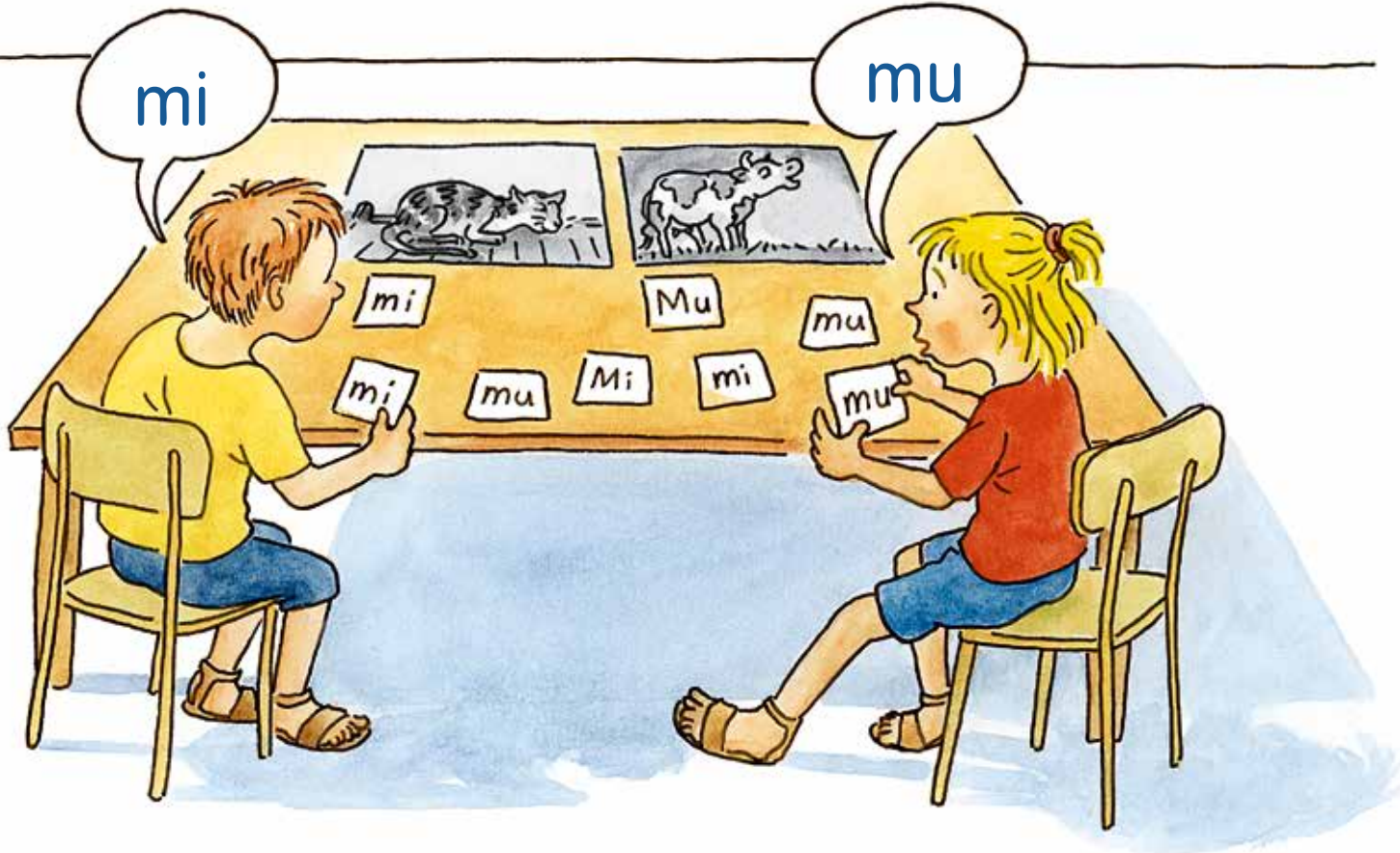
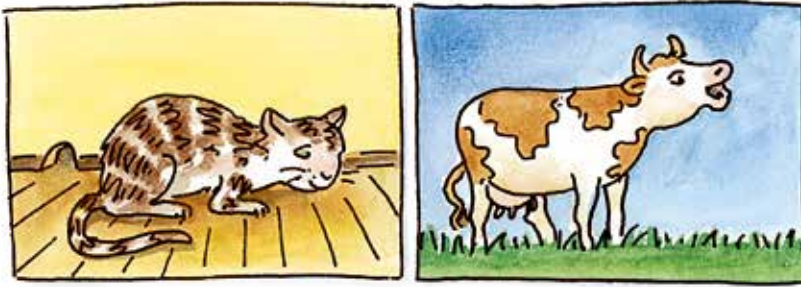


Wirtschafts- &  
Verbraucher/innenbildung



\* Je nach Platzbedarf und Leistungsstand in das Arbeitsheft oder das Schreibheft

1. ☁️

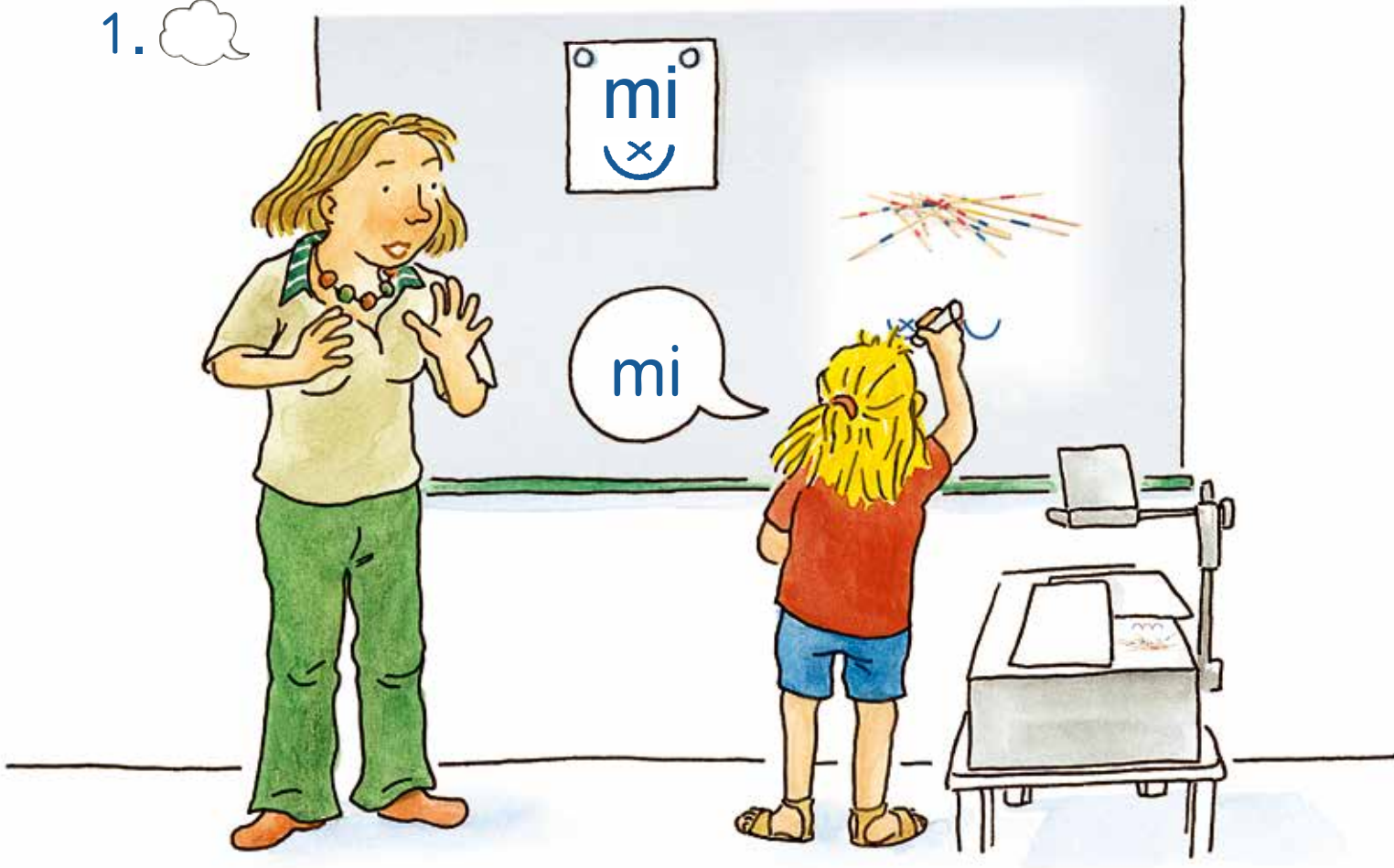


2. 🕶️ – ✂️

mi	Mu	mi	mu
mu	mi	Mi	mu



1. 



2.  -  -  

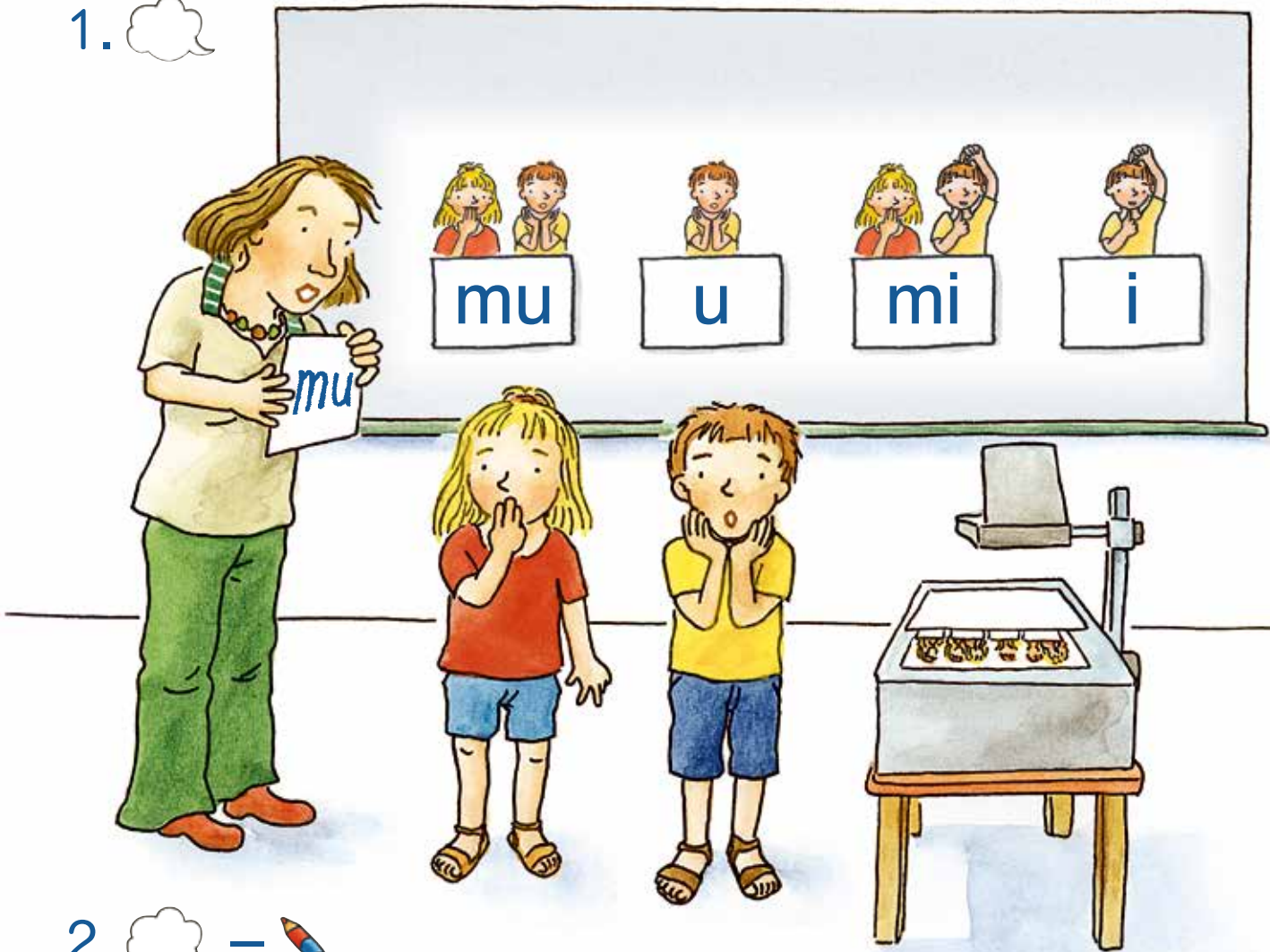


3.  -  -  









1. Im Klassengespräch die Bildwörter von Aufgabe 2 und 3 klären, synchron sprechen und klatschen, auf **Mi/mi** bzw. **Mu/mu** abhören und im passenden Silbenbogen ankreuzen: Mikado, Salami, Mimi, Emu, Musik, Muschel
2. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mi/mi** abhören und markieren
3. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mu/mu** abhören und markieren

1. ☁️



2. ☁️ – 🖍️

		
<input type="text" value="mu"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



1. —



2. —

--	--	--

3. —



--	--	--	--	--

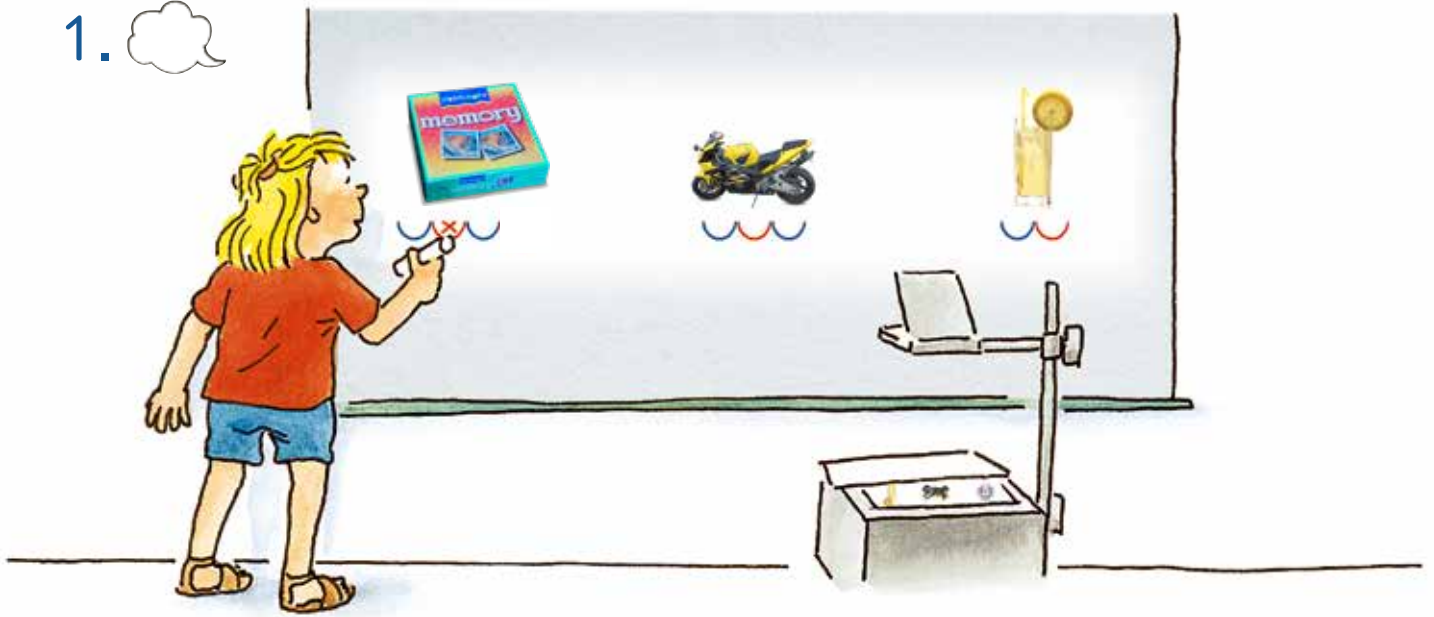
4.



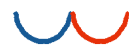
1. Im Klassengespräch: Silben mi, mu und Wort Mimi gegenseitig ansagen.
2. Hören – einstellen – schreiben: mi – mu – Mimi
3. Silbenlauf durchführen und aufschreiben
4. Schatzkiste: mu, mi, Mimi



1. 



2.  -  -  mo



3.  -  -  mu mi



1. Im Klassengespräch die Bildwörter von Aufgabe 2 und 3 klären, synchron sprechen und klatschen, auf **Mo/mo**, **Mu/mu** oder **Mi/mi** abhören und im passenden Silbentriangeln ankreuzen bzw. nicht zutreffendes Bild streichen: Memory, Motorrad, Limo, Lokomotive, Mimi, Kommode, Mikado, Domino, Musik, Mikroskop, Salami, Minigolf
2. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mo/mo** abhören und markieren
3. In Einzelarbeit Bildwörter synchron sprechen und klatschen, auf **Mu/mu** bzw. **Mi/mi** abhören und markieren