



Jede Lösung ist einem Buchstaben zugeordnet. Trage sie unten in den Lösungssatz ein!

1 Addiere!

$$\begin{array}{r} \text{a) } 599 \\ + 123 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 1073 \\ + 539 \\ \hline \hline \end{array}$$

c) $151 + 113 = \dots$

d) $370 + 35 = \dots$

2 Subtrahiere!

$$\begin{array}{r} \text{a) } 1001 \\ - 664 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 562 \\ - 496 \\ \hline \hline \end{array}$$

c) $495 - 157 = \dots$

d) $935 - 65 = \dots$

3 Multipliziere!

$$\begin{array}{r} \text{a) } 184 \cdot 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

b) $18 \cdot 14$

c) $92 \cdot 10$

d) $22 \cdot 12$

4 Dividiere!

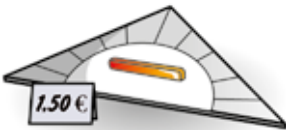
a) $112 : 4 =$

b) $279 : 3 =$

c) $335 : 5 =$

d) $376 : 4 =$

5



a) Wie viel zahlst du für diese drei Schulsachen?

Antwort:

b) Du kaufst vier Hefte. Wie viel zahlst du?

Antwort:

c) Du zahlst die vier Hefte mit einem 10-€-Schein. Wie viel Geld bekommst du zurück?

Antwort:

| Lösungsbuchstaben | |
|-------------------|---|
| 3 | O |
| 67 | T |
| 28 | I |
| 870 | L |
| 252 | Ü |
| 2,40 | L |
| 405 | S |
| 1612 | I |
| 722 | D |
| 66 | H |
| 93 | S |
| 264 | E |
| 337 | C |
| 338 | U |
| 920 | T |
| 94 | V |
| 7,60 | L |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1a | 1b | 1c | 1d | 2a | 2b | 2c | 2d | 3a | 3b | 3c | 3d | 4a | 4b | 4c | 4d | 5a | 5b | 5c |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Sind folgende Rechnungen richtig? Wenn nicht, wo ist der Fehler?
Schreibe die richtiggestellte Rechnung darunter!

B1

a) $23 + 11 = 12$

e) $47 + 14 = 61$

b) $56 - 19 = 27$

f) $36 - 46 = 10$

c) $8 \cdot 3 = 5$

g) $24 \cdot 3 = 72$

d) $198 : 2 = 99$

h) $1\ 864 : 2 = 1\ 432$

Bei welchen der oben genannten Beispiele kannst du ohne zu rechnen erkennen, dass sie falsch sind?
Warum?

B2



Hatice kauft einen Leuchtstift um 2 €, einen Bleistift um 1 € und ein Heft um 2,50 €.

B3

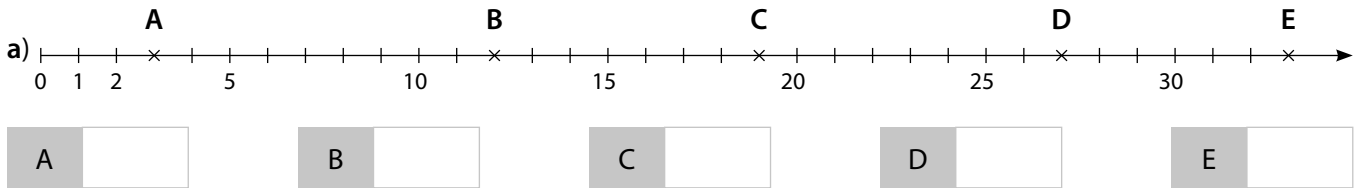
a) Wie viel bezahlt sie?

b) Wie viel bezahlt sie, wenn sie von jedem 2 Stück kauft?

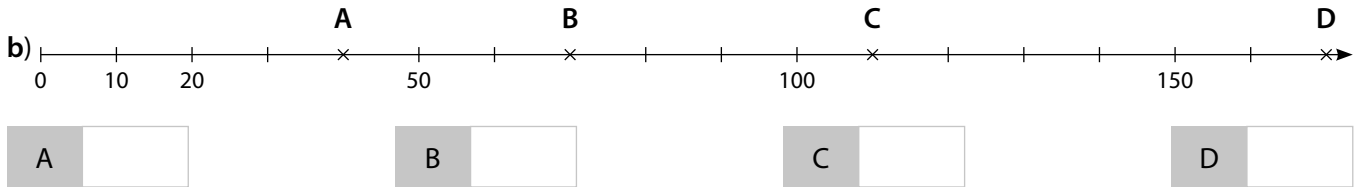
c) Wie viel bezahlt sie, wenn sie von jedem 3 Stück kauft?

d) Kannst du erklären, wie sich der Preis ändert, wenn sie immer gleich viele Stück von jedem kauft?

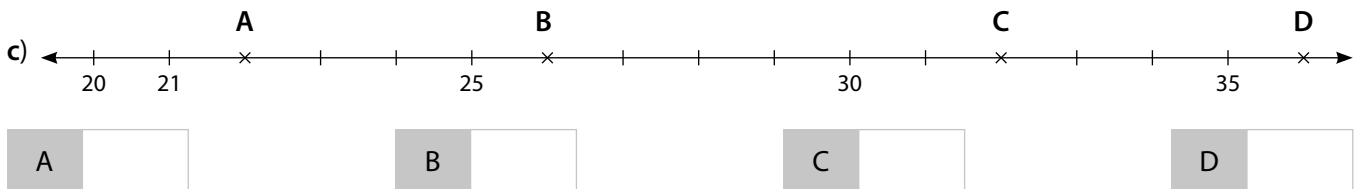
1 Welche Zahlen sind markiert? Ermittle, wie lang die Einheitsstrecke ist!



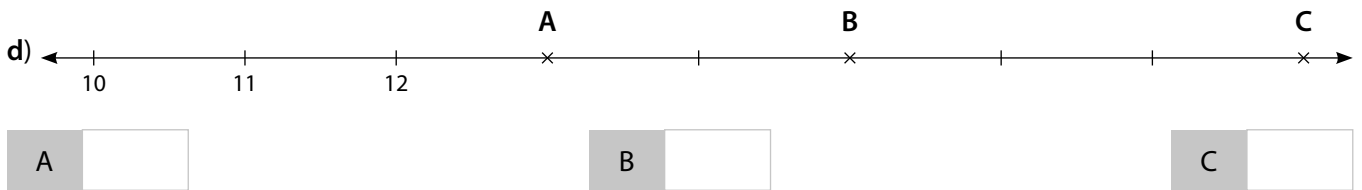
Zur Überprüfung: Die Summe der 5 Zahlen ergibt 94. Die Einheitsstrecke ist ...



Zur Überprüfung: Die Summe der 4 Zahlen ergibt 390. Die Einheitsstrecke ist ...



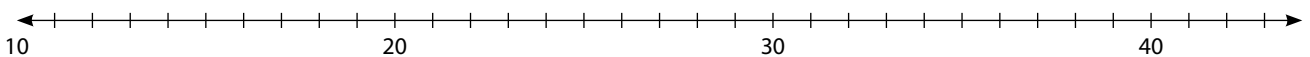
Zur Überprüfung: Die Summe der 4 Zahlen ergibt 116. Die Einheitsstrecke ist ...



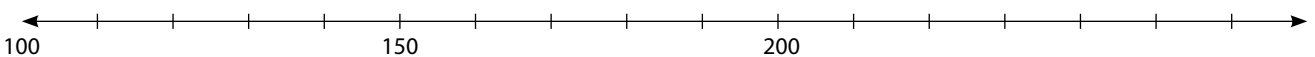
Zur Überprüfung: Die Summe der 3 Zahlen ergibt 46. Die Einheitsstrecke ist ...

2 Markiere auf den Zahlenstrahlen die angegebenen Zahlen!

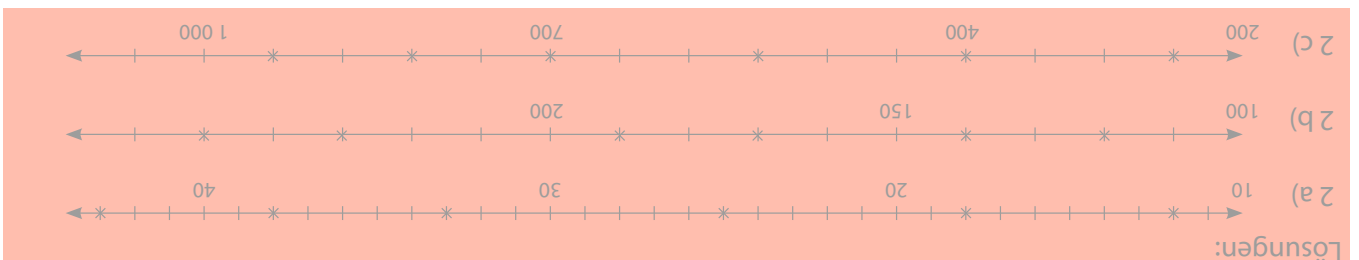
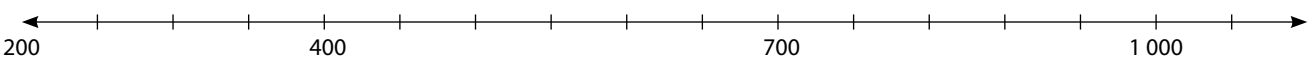
a) 12, 18, 25, 33, 38, 43



b) 120, 140, 170, 190, 230, 250



c) 250, 400, 550, 700, 800, 950





Tipp: Decke die Lösungen mit einem Blatt Papier zu und kontrolliere anschließend!

Ordne die Zahlen!

1

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|----|
| 803 | 3 180 | 18 | 308 | 5 |
| 53 | 5 300 | 850 | 1 008 | |
| 38 | 533 | 8 531 | 185 | 31 |

a) Beginne mit der größten Zahl!

b) Beginne mit der kleinsten Zahl!

Schreibe alle ungeraden natürlichen Zahlen auf, für die gilt:

2

a) $17 < \underline{\hspace{15em}} < 31$

b) $89 > \underline{\hspace{15em}} > 67$

Schreibe alle geraden natürlichen Zahlen auf, für die gilt:

3

a) $52 < \underline{\hspace{15em}} < 70$

b) $44 > \underline{\hspace{15em}} > 26$

Schreibe die Zahlen mit Ziffern und ordne sie von der kleinsten bis zur größten Zahl!

4

elf, hunderteins, neunundfünfzig, viertausendfünfzig, dreihundertzwölf, tausendzweihundert, siebenzig, neunzehn

1 a) 8 531 < 5 300 < 3 180 < 1 008 < 850 < 308 < 533 < 803 < 533 < 308 < 185 < 53 < 38 < 31 < 18 < 5
 b) 5 < 18 < 31 < 38 < 53 < 185 < 308 < 533 < 803 < 850 < 1 008 < 3 180 < 5 300 < 8 531
 2 a) 17 < 19 < 21 < 23 < 25 < 27 < 29 < 31
 b) 89 < 87 < 85 < 83 < 81 < 79 < 77 < 75 < 73 < 71 < 69 < 67
 3 a) 52 < 54 < 56 < 58 < 60 < 62 < 64 < 66 < 68 < 70
 b) 44 < 42 < 40 < 38 < 36 < 34 < 32 < 30 < 28 < 26
 4 11 < 19 < 59 < 70 < 101 < 312 < 1 200 < 4 050

Lösungen:

- 1 Trage folgende Zahlen in die Tabelle ein:
- a) fünfhundertdreiunddreiig
 - b) vierundsiebzigtausendzweihundertdrei
 - c) zwei Millionen achthundertsieben
 - d) einhundertachtzigtausendfnfundzwanzig
 - e) siebtausendneunhundertachtundneunzig

| | Md | Millionen | | | Tausender | | | | | | Stellenwert | Zahl |
|----|----|-----------|----|---|-----------|----|---|---|---|---|-------------|------|
| | Md | HM | ZM | M | HT | ZT | T | H | Z | E | | |
| a) | | | | | | | | | | | | |
| b) | | | | | | | | | | | | |
| c) | | | | | | | | | | | | |
| d) | | | | | | | | | | | | |
| e) | | | | | | | | | | | | |

2 Welchen Stellenwert hat die Ziffer 5 in den folgenden Zahlen?

- a) 318 500 5H
- b) 4 529 366 _____
- c) 75 386 _____

3 Welchen Stellenwert hat die Ziffer 1 in den folgenden Zahlen?

- a) 1 735 429 _____
- b) 392 721 _____
- c) 5 100 729 382 _____

4 Welche Zahl wird aus der angegebenen Zahl, wenn man eine Null anhängt? Schreibe die neue Zahl an! Achte auf Dreierpakete! Überlege dir, wie man beide Zahlen liest!

- a) 52 378 → 523 780
- b) 1 235 → _____
- c) 365 790 → _____
- d) 999 → _____
- e) 13 484 → _____
- f) 1 650 804 → _____

Lösungen:

| 1 | Md | Millionen | Tausender | Stellenwert | | | Zahl | | | |
|----|----|-----------|-----------|-------------|----|----|------|---|---|---|
| | Md | HM | ZM | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
| a) | | | | | | | | 5 | 3 | 3 |
| b) | | | | | | | | 7 | 4 | 2 |
| c) | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 7 |
| d) | | | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 |
| e) | | | | | | | | 7 | 9 | 9 |

2 a) 5H b) 5HT c) 5T

3 a) 1M b) 1E c) 1HM

4 a) 523 780 d) 9 990 e) 12 350 f) 16 508 040

 c) 3 657 900 b) 134 840



Runde auf den angegebenen Stellenwert!

Hunderter:

1

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| a) 3 150 ≈ | e) 4 936 ≈ | i) 9 276 ≈ |
| b) 7 328 ≈ | f) 5 258 ≈ | j) 1 999 ≈ |
| c) 9 465 ≈ | g) 1 327 ≈ | k) 10 280 ≈ |
| d) 8 499 ≈ | h) 2 785 ≈ | l) 23 750 ≈ |

Tausender:

2

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| a) 6 500 ≈ | e) 27 590 ≈ | i) 46 523 ≈ |
| b) 3 350 ≈ | f) 74 380 ≈ | j) 103 700 ≈ |
| c) 9 273 ≈ | g) 93 577 ≈ | k) 185 300 ≈ |
| d) 11 300 ≈ | h) 82 318 ≈ | l) 283 675 ≈ |

Zehntausender:

3

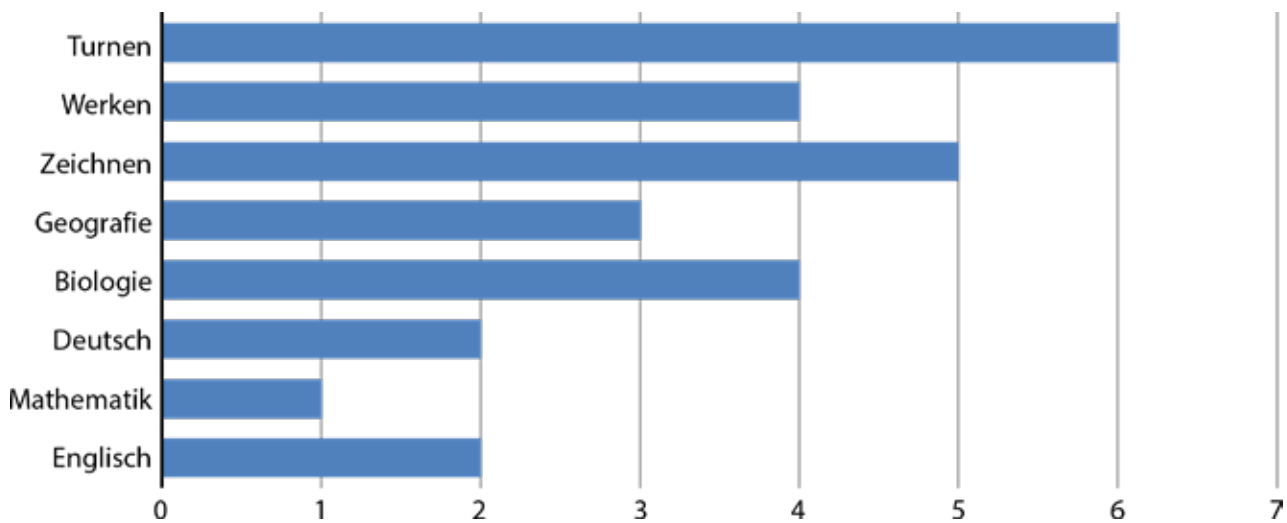
- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| a) 14 000 ≈ | e) 69 700 ≈ | i) 49 795 ≈ |
| b) 27 000 ≈ | f) 77 800 ≈ | j) 115 000 ≈ |
| c) 92 000 ≈ | g) 18 520 ≈ | k) 749 000 ≈ |
| d) 58 400 ≈ | h) 43 920 ≈ | l) 427 583 ≈ |

Verbinde die Lösungen der Reihe nach!

- 1 Luis liebt Pizza mit Schinken, Mais und Thunfisch. Seine Mutter erlaubt ihm allerdings nur 2 Beläge.
- Welche Möglichkeiten, die Pizza zu belegen, hat er, wenn er zwei unterschiedliche Beläge wählt?
 - Wie viele Möglichkeiten hat er insgesamt?

- 2 In Luis Lieblingspizzeria gibt es die Möglichkeit, als Grundlage günstigeren Pizzakäse oder echten italienischen Mozzarella zu wählen. Dort darf er nur einen Belag wählen: Schinken, Mais oder Thunfisch. Welche Kombinationsmöglichkeiten hat er?

- 3 Die Umfrage zum „Lieblingsschulfach“, bei der jede Schülerin und jeder Schüler jeweils nur ein Fach angeben durfte, fiel folgendermaßen aus:



Beantworte folgende Fragen:

- Welches Fach wird am häufigsten genannt?
- Welches Fach wird am seltensten genannt?
- Welche Fächer werden gleich oft genannt?
- Welches Fach nannten genau 3 Schülerinnen und Schüler?
- Wie viele Schülerinnen und Schüler gehen in diese Klasse?
- Gib den Unterschied zwischen den Kindern, die Turnen genannt haben, und denen, die Englisch genannt haben, an!

Lösungen:

1a) Schinken + Mais, Schinken + Thunfisch, Mais + Thunfisch 1b) 3 Möglichkeiten
 2) Pizzakäse + Schinken, Pizzakäse + Mais, Pizzakäse + Thunfisch
 Mozzarella + Schinken, Mozzarella + Mais, Mozzarella + Thunfisch

3a) Turnen 3b) Mathematik 3c) Werken und Biologie, Deutsch und Englisch 3d) Geografie 3e) 27 3f) 4