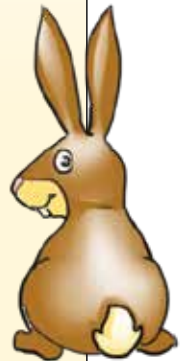
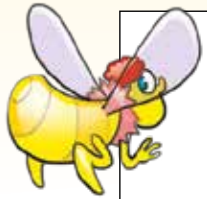
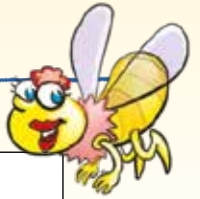


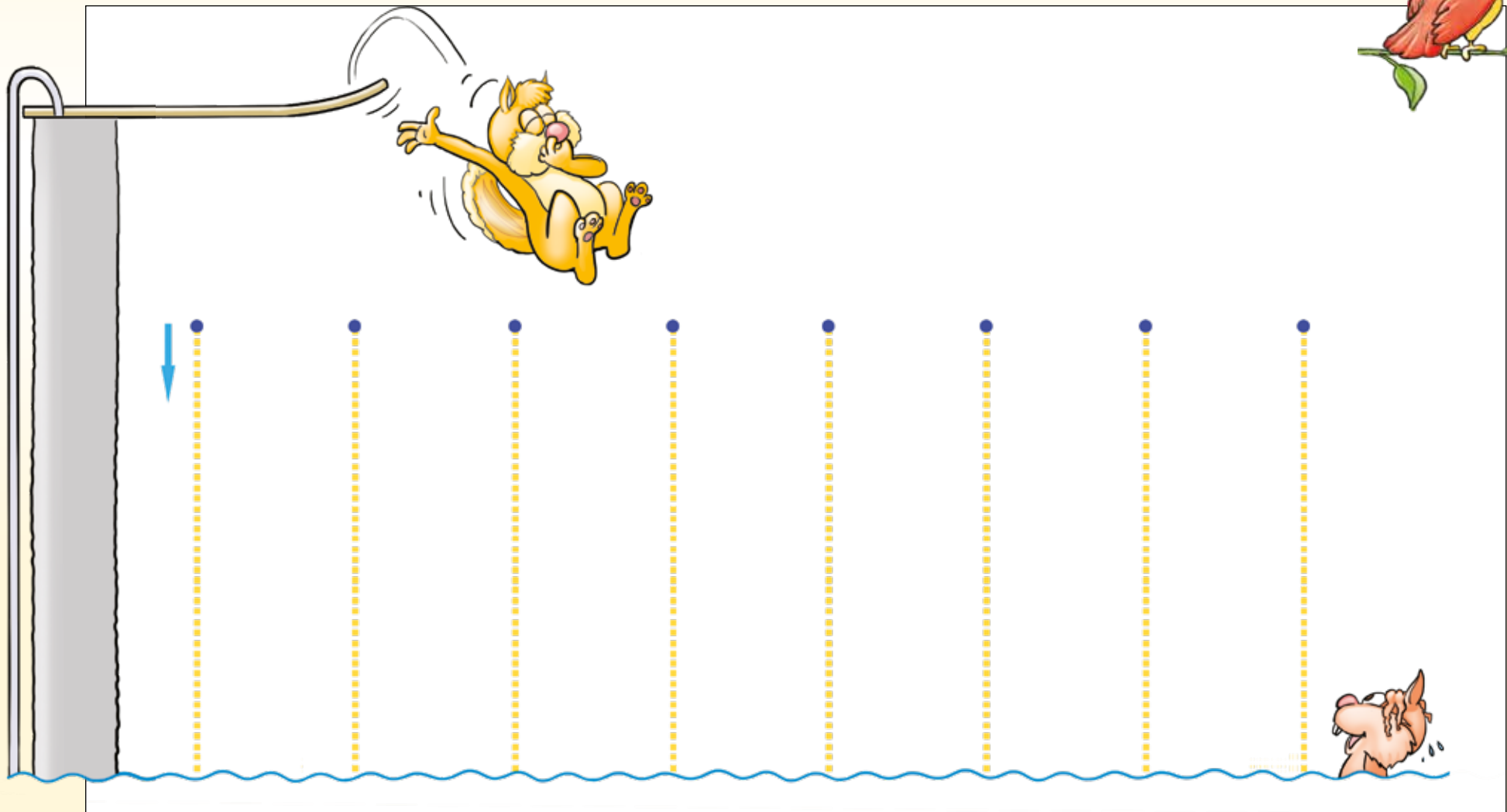
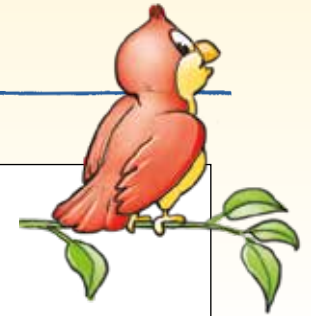
Von oben nach unten



Vorübungen: Das Kind erhält ein Blatt Papier und soll es falten. Es entsteht eine obere und eine untere Hälfte. Das Kind soll oben (in die obere Hälfte) / unten (in die untere Hälfte) den roten Buntstift / den Radiergummi legen. Die Striche sollen in einem Schwung von oben nach unten gezogen werden. Dazu wird gleichzeitig bei jedem Schwung „ab“ gesprochen.

Zusatzaufgabe: „Wie viele Bananen siehst du? Wer wird sich wohl die Bananen holen?“

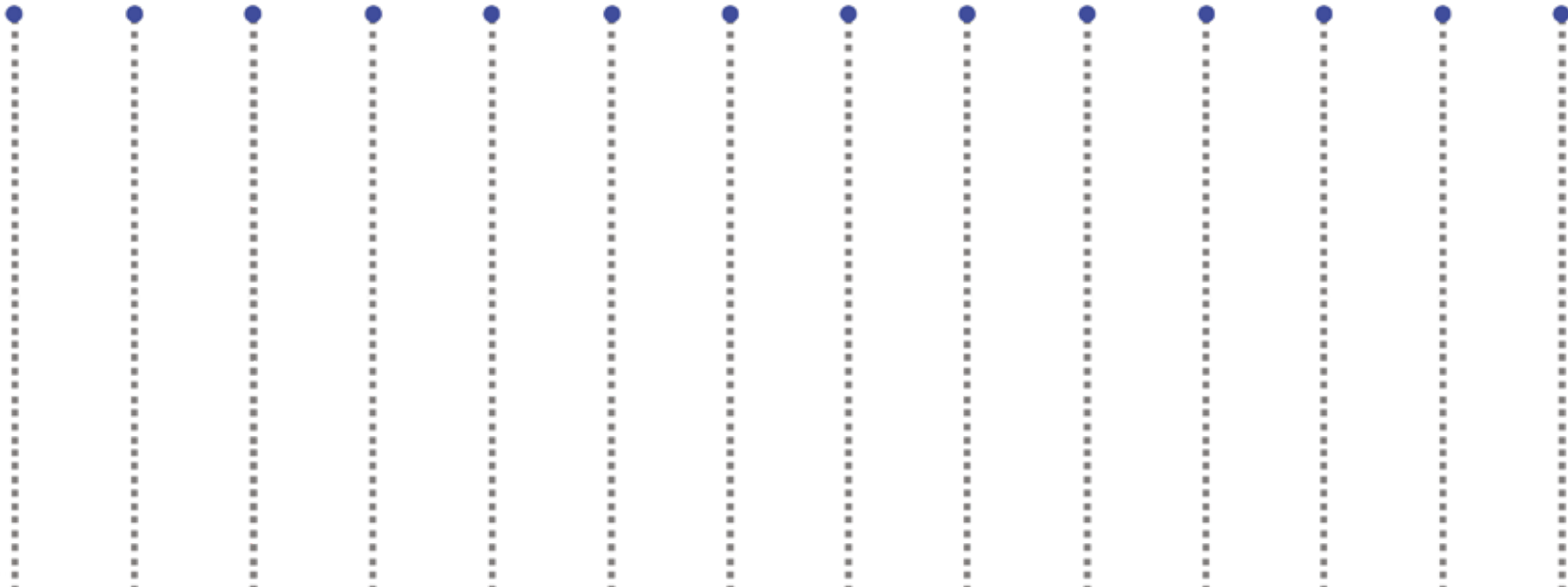
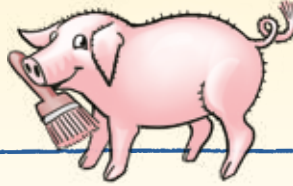
Kannst du die Linien nachziehen?



Die Striche sollen in einem Schwung von oben nach unten gezogen werden.
Dazu wird gleichzeitig bei jedem Schwung „ab“ gesprochen.

Zusatzaufgabe: „Was macht Squirli da? Wo befindet er sich?“

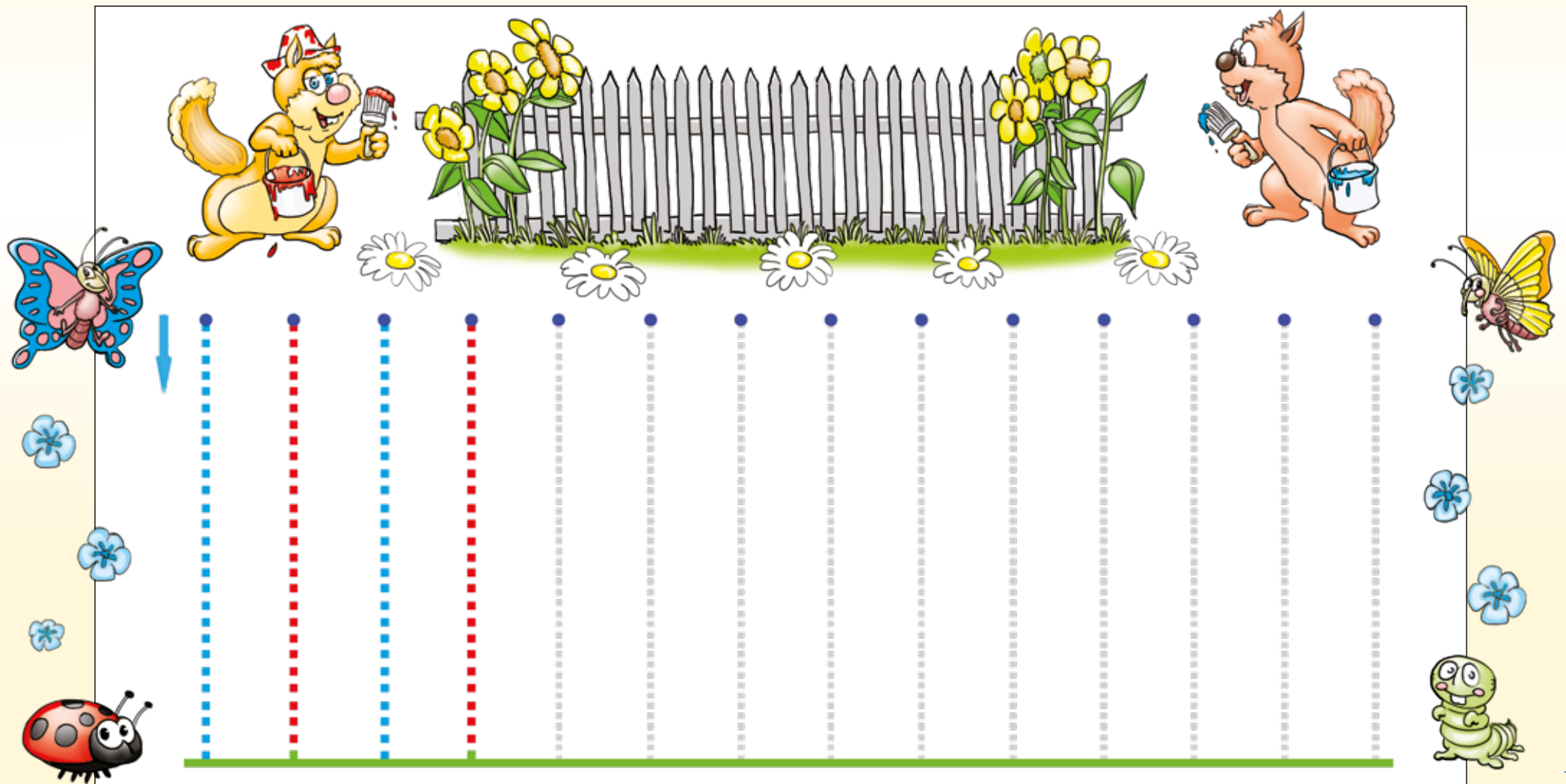
Viele Stifte



Die Striche sollen in einem Schwung von oben nach unten gezogen werden.
Dazu wird gleichzeitig bei jedem Schwung „ab“ gesprochen.

Zusatzaufgabe: Das Kind soll mit Fingerfarben, dann mit dreiflächigen Stiften Linien ziehen und synchron dazu sprechen. Es soll selber eine passende Lautgruppe dazu erfinden.

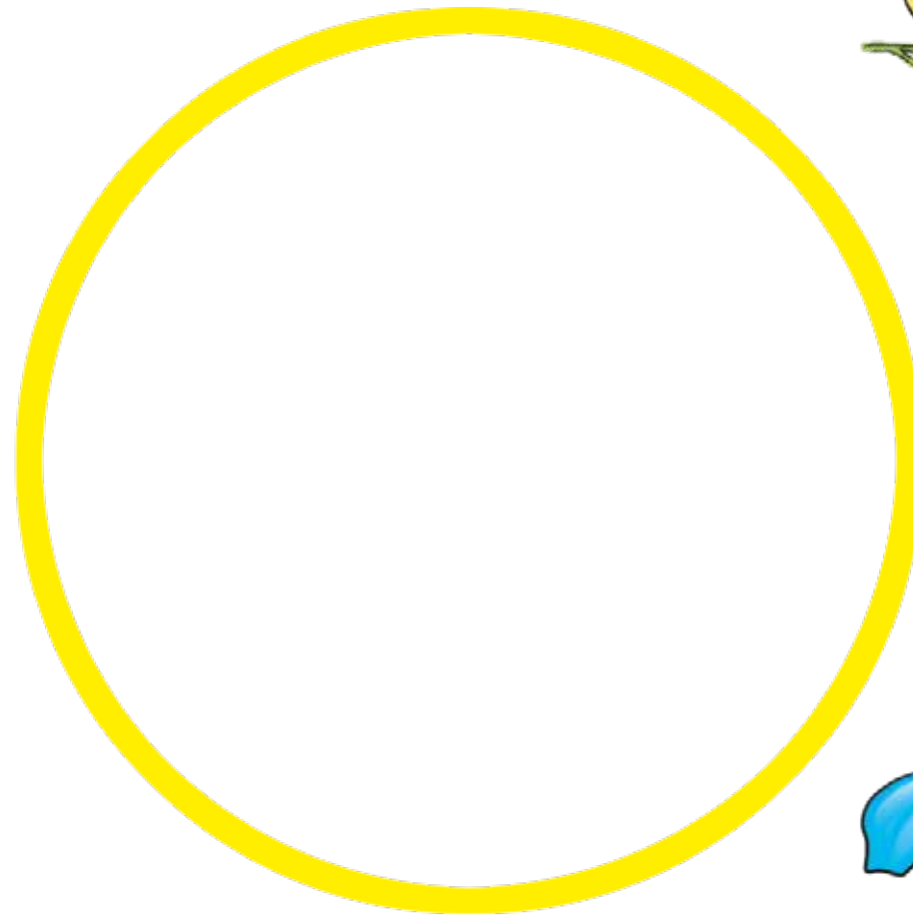
Der Gartenzaun soll gestrichen werden



Die Striche sollen in einem Schwung von oben nach unten gezogen werden.
Dazu wird gleichzeitig bei jedem Schwung die verwendete Farbe benannt: „Rot“ oder „Blau“.

Zusatzaufgabe: Das Kind soll einen Garten gestalten und diesen mit einem Zaun einfassen. Es soll die Zaunelemente von oben nach unten ziehen und dazu synchron die selbst gewählten Farben benennen.

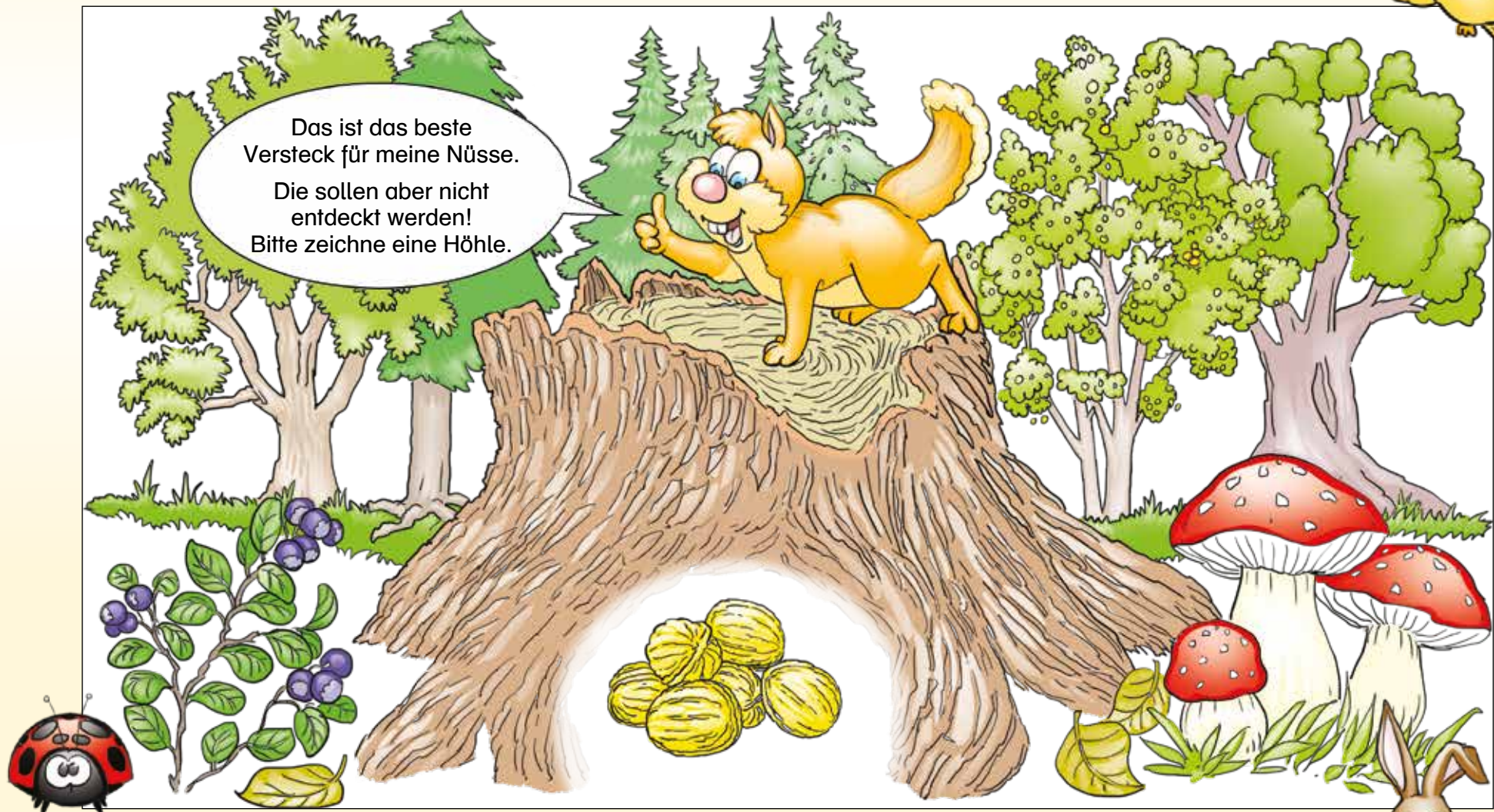
Das Rad dreht sich schnell



Der Stift soll ohne abzusetzen im Kreis geführt werden.
Dazu wird für jeden vollständigen Kreis „rund herum“ gesprochen.

Zusatzaufgabe: „Was macht denn Squirreli in dem Rad? Kennst du andere Tiere, die sich auch gerne in einem Laufrad bewegen?“

Ein gutes Versteck

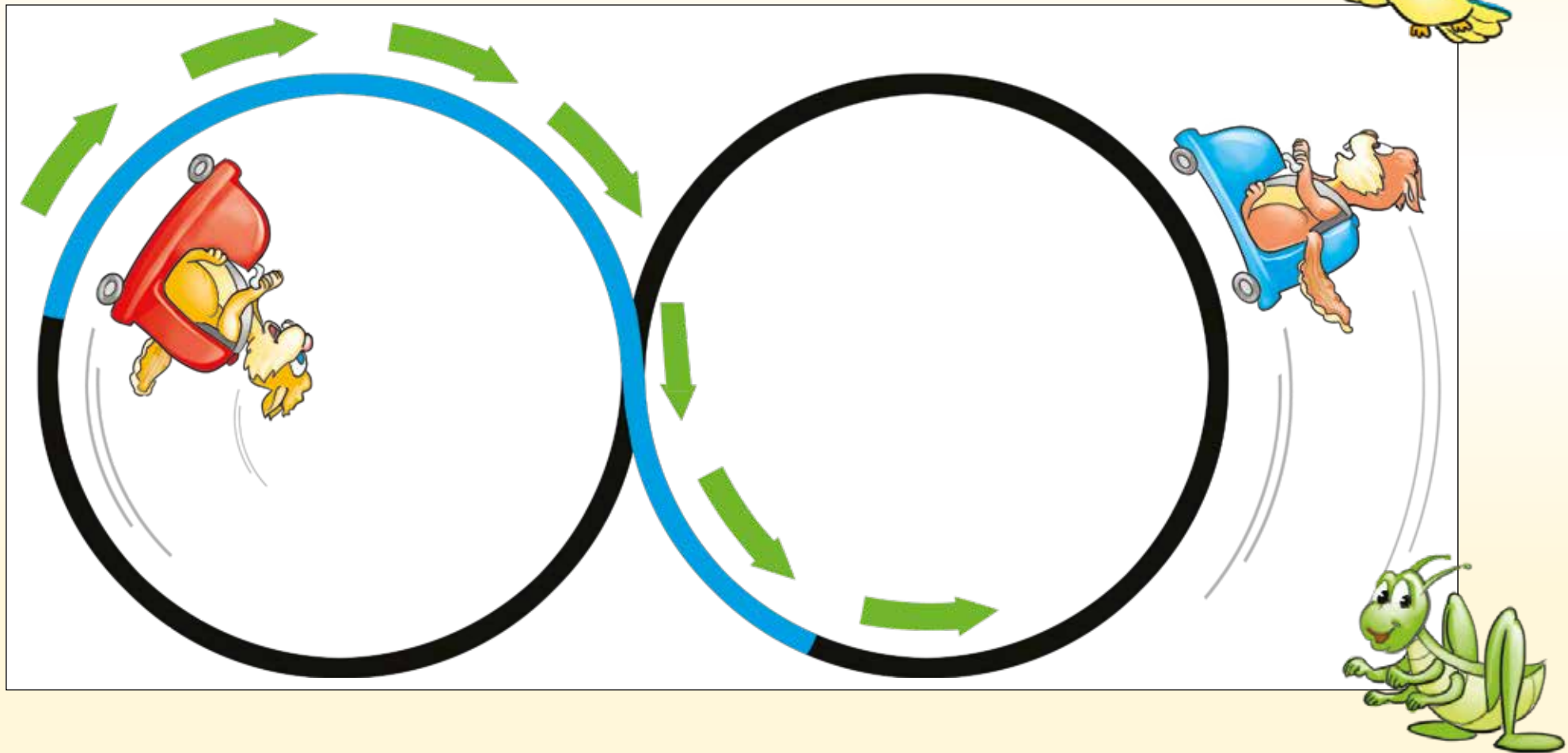


Der Stift soll ohne abzusetzen im Kreis geführt werden.
Dazu wird für jeden vollständigen Kreis „rundherum“ gesprochen.

Zusatzaufgabe: „Welche Pflanzen siehst du auf dem Bild? Wo könnte Squirli seine Nüsse noch verstecken?“



Ich fahre auf der Achterbahn



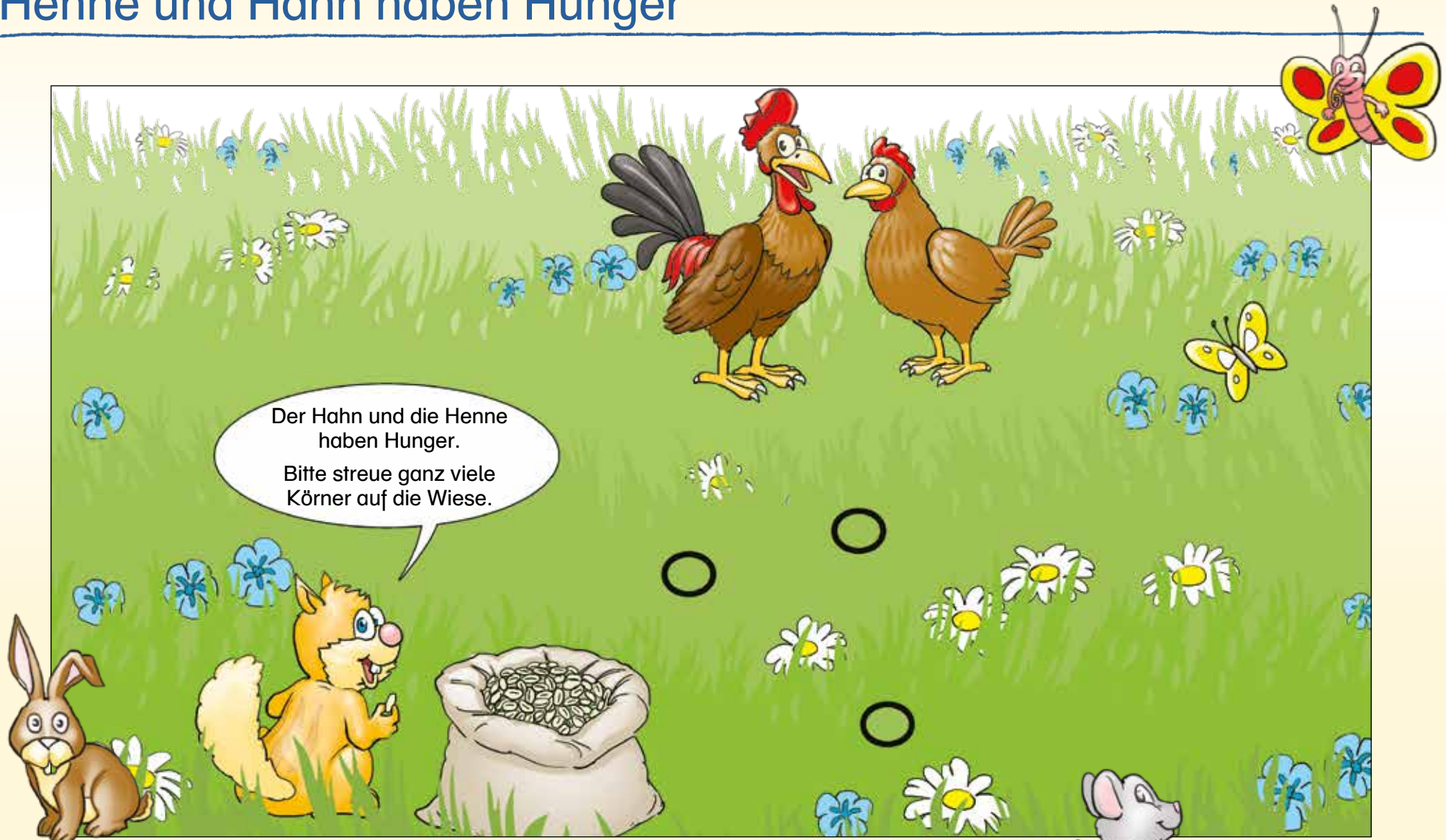
Das Kind soll den liegenden Achter zuerst mit dem Finger umfahren.

Es spricht dazu „rechts herum“, dann „links herum“. In einem weiteren Schritt fügt das Kind beim Schnittpunkt der Kreise „und“ dazu.

Es sagt beim Nachziehen des Achters „rechts herum und links herum“. Später sagt es dann: „Achterbahn (es wird ein Kreis nachgezogen), Achterbahn, rechts herum und links herum“.

Zusatzaufgabe: Das Kind soll mit dem rechten / linken Arm, der rechten / linken Hand einen liegenden und dann einen stehenden Achter beschreiben.

Henne und Hahn haben Hunger



Der Stift soll ohne abzusetzen im Kreis geführt werden.
Dazu wird für jeden vollständigen Kreis „rund herum“ gesprochen.
Zusatzaufgabe: Das Kind soll beschreiben, was es auf dem Bild sieht.