

Streit in der Pause. Schau dir diese Bilder genau an.



1. Lies die Sätze! Richtig oder falsch? Kreise ein und finde das Lösungswort!

richtig falsch

Die Kinder streiten sich darum, wer auf dem Spielfeld spielen darf.

P

M

Alle Buben wollen Zombieball spielen.

O

A

Auf dem Spielfeld wird normalerweise Federball gespielt.

D

U

Die Fußball-Gruppe will auch Zombieball spielen.

I

S

Die Fußball-Gruppe war nicht zuerst auf dem Spielfeld.

E

I

Lösungswort: _____

2. Was könnte die Fußball-Gruppe als Lösung für den Streit vorschlagen?
Kreuze deine Vermutung an!

- Beide Gruppen spielen Handball.
- Die Kinder stellen für die Zukunft einen Belegungsplan für das Fußballfeld auf.
- Keine der Gruppen spielt auf dem Fußballfeld.
- In der ersten Pause spielen alle Kinder Zombieball und in der zweiten Pause Fußball.
- Die Kinder gehen gemeinsam zu den Streitschlichtern.

1. Lies genau und kreuze jeweils den richtigen Satz an!

- Im Klassenrat besprechen die Schülerinnen und Schüler den Streit auf dem Fußballplatz.
- Im Klassenrat besprechen die Schülerinnen und Schüler den Streik auf dem Fußballplatz.
- Die Kinder aus der 4. Kasse stellen gemeinsam ihre eigenen Klassenregeln auf.
- Die Kinder aus der 4. Klasse stellen gemeinsam ihre eigenen Klassenregeln auf.
- Die Pausenaufsicht achtet darauf, dass in der Pauke keine Streitereien ausbrechen.
- Die Pausenaufsicht achtet darauf, dass in der Pause keine Streitereien ausbrechen.
- In den Ferien spielen alle Hortkinder nachmittags zusammen auf dem Spielplatz.
- In den Ferien spielen alle Hortrinder nachmittags zusammen auf dem Spielplatz.

2. Lies genau! In jeder Zeile passt ein Wort nicht. Finde das Wort und kreuze es ein!

Freude

Spaß

Unterhaltung

Enttäuschung

Freundschaft

Vertrauen

Ehrlichkeit

Neid

Verständnis

Offenheit

3. Wie würdest du den Streit lösen? Erkläre und begründe deine Vorgehensweise!

1. Lies genau! Wie oft entdeckst du die Wörter **Feuer**, **Wasser**, **Erde** und **Luft**?
Unterstreiche die Wörter in den Farben und zähle sie!

Feuer, Wasser, Erde und Luft ermöglichen das Leben auf unserem Planeten. **Feuer** und Brände entstehen in der Natur z. B. durch Blitzeinschläge oder Vulkanausbrüche. Schon in der Steinzeit nutzten die Menschen Feuer. Es spendete ihnen Licht und Wärme.



Wasser bedeckt 71 % der Oberfläche unseres Planeten. Trotzdem gibt es nur begrenzt sauberes Wasser zum Trinken. Darum ist es sehr wertvoll. Ein Mensch kann bis zu drei Wochen ohne Nahrung überleben, aber höchstens vier Tage ohne Wasser.



Unser Boden besteht aus **Erde**. Erde enthält viele Nährstoffe. Sie sind wichtig für das Wachstum der Pflanzen. Diese liefern uns wichtige Lebensmittel. Auch Baumaterialien für Häuser wie Lehm und Steine können wir aus der Erde gewinnen.



10 **Luft** können wir zwar nicht sehen, doch sie umgibt unseren gesamten Planeten. Luft ist wichtig für uns: Wir kommen nicht länger als zwei Minuten ohne Luft aus. Feuer, Wasser, Erde und Luft bergen auch Gefahren, zum Beispiel: Vulkanausbrüche, Flutwellen, Erdbeben, Stürme. Aber gleichzeitig sind sie für das Leben notwendig.



Feuer

Wasser

Erde

Luft

1. Lies genau und male!

Die Klasse 4b der Volksschule Gössendorf hat gemeinsam ein Floß gebaut.

Heute testet die Klasse an einem See, ob es auch tatsächlich schwimmen kann.

Das Floß besteht aus mehreren braunen Holzbrettern und großen blauen Tonnen.

Die Schülerinnen und Schüler haben sogar eine eigene Flagge gebastelt.

5 Die große, gelbe Fahne hängt am Mast des Floßes. Auf der Flagge steht „Seebären“.

Vier mutige Freiwillige und ihre Lehrerin dürfen das Floß als Erste testen.

Zur Sicherheit haben die vier Kinder rote Schwimmwesten an.

Die Lehrerin trägt auch eine Weste. Ihre Schwimmweste ist blau.

Außerdem hat sie einen schwarzen Piratenhut auf dem Kopf.

10 Jedes Kind hat ein Paddel in der Hand. Die Kinder rudern kräftig und das Wasser spritzt.

Das Floß schwimmt tatsächlich! Die 4b ist sehr stolz.

Neben dem Floß planschen zwei braune Enten.

2. Wie heißt die Volksschule der Klasse 4b?

Volksschule Lindenach

Volksschule Lindental

Volksschule Gössendorf

3. In welcher Situation warst du sehr stolz?
Berichte!

