

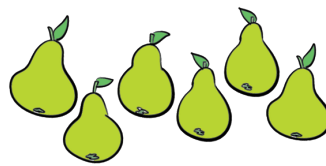
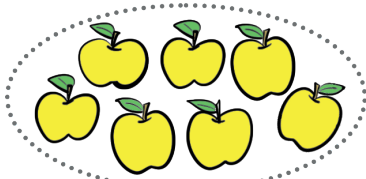
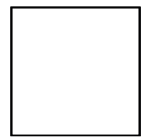
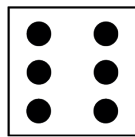
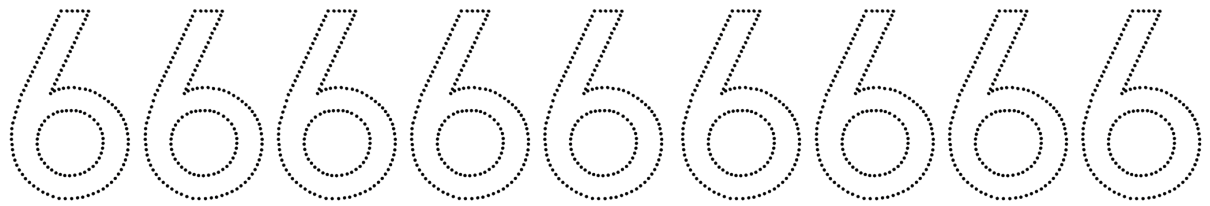
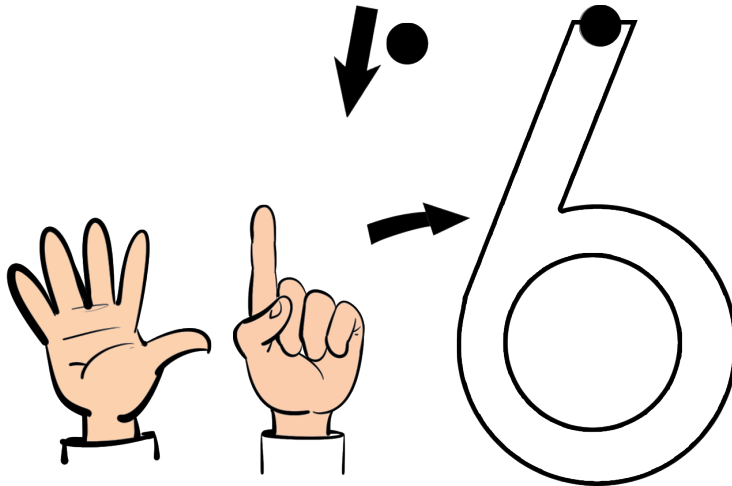
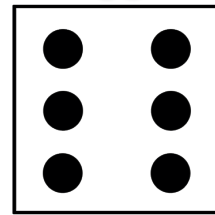
Name:



Zahlen, erstes Rechnen und Grafik

Menge 6 erfassen:

Bitte ziehe die Ziffer 6 nach und schreibe sie unter die Gegenstände.



Ziel:



Menge 6 erfassen, Zahl 6 der Menge 6 zuordnen.



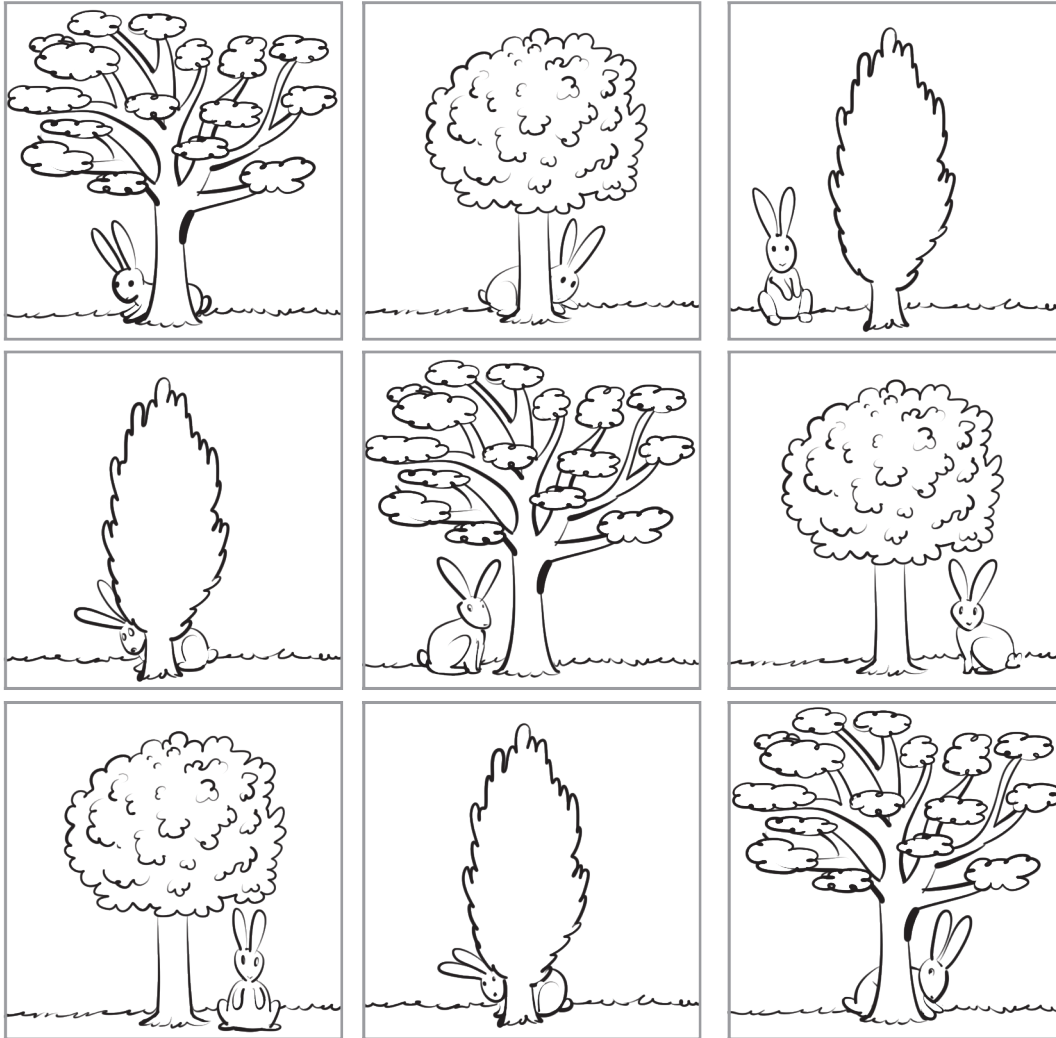
Name:



Topologie

Wo sitzt der Hase?

Bitte kreise die Hasen ein. Wähle Gelb für alle Hasen, die hinter einem Baum sitzen. Wähle Braun für alle Hasen, die neben einem Baum sitzen.



Bitte verbinde alle Bäume mit derselben Form. Male sie genau gleich an.
Bitte setze die Reihenfolge fort.



Ziel:



Positionen im Raum (hinter und neben) erkennen und benennen können, Formenkonstanz erkennen können, Reihen in vorgegebener Reihenfolge und Anzahl fortsetzen können.

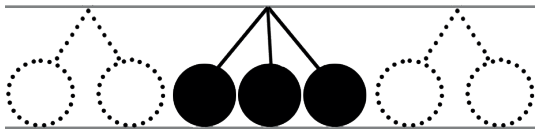
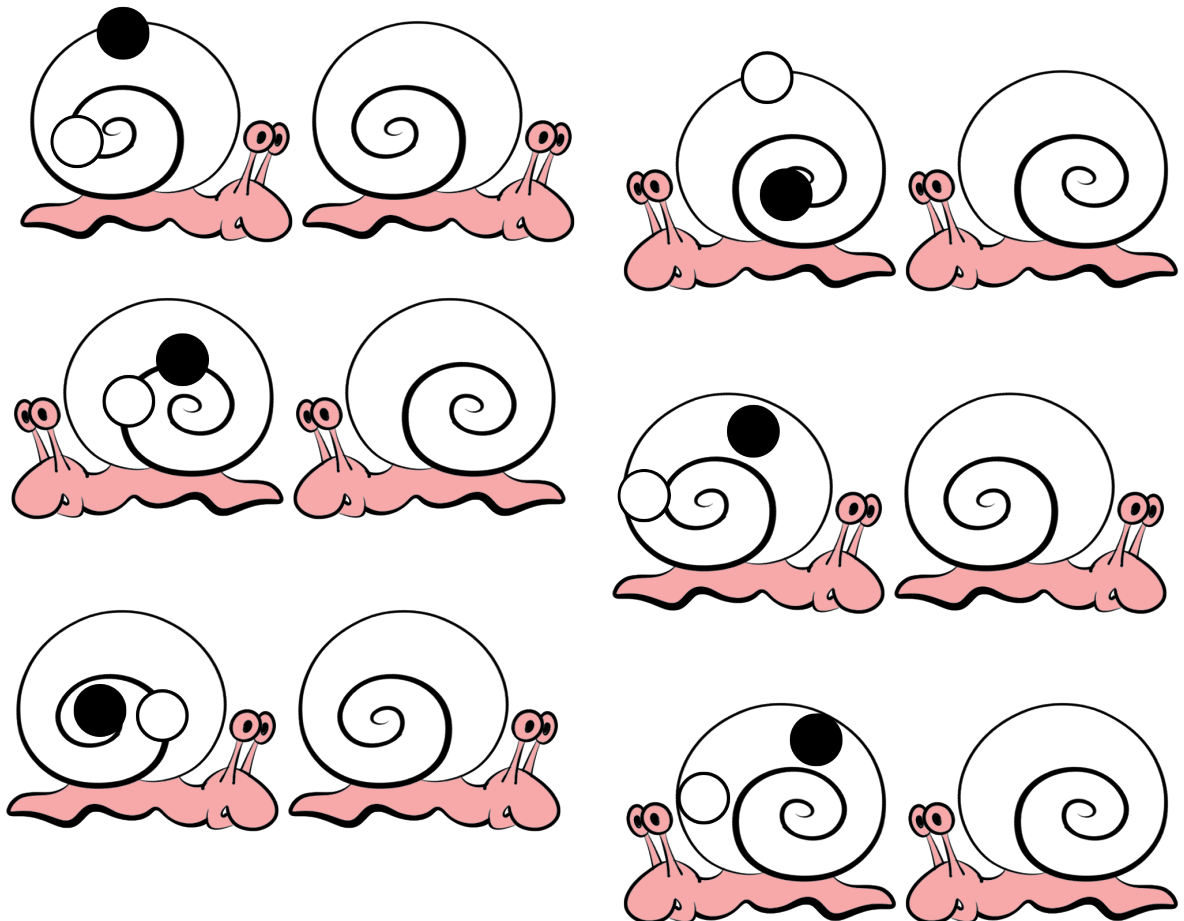


Name:

KV
10

Topologie

Schnirkelschnecken: Bitte male die beiden Kugeln genau dort hin, wo du sie im Beispiel siehst.



Ziel:

Die Lage und Anordnung von Gegenständen im Raum erfassen und abbilden können.



Name:



Topologie

Bitte zeichne eine ☀️ oder ein 🏠 in die weißen Kästchen.
Achtung: Es dürfen nie 2 ☀️ oder 2 🏠 nebeneinander stehen.





Ziel:



Gegenstände im Rasterfeld nach vorgegebenen Regeln anordnen können.

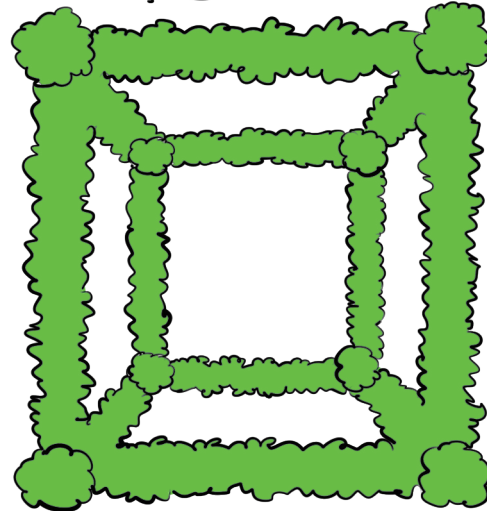
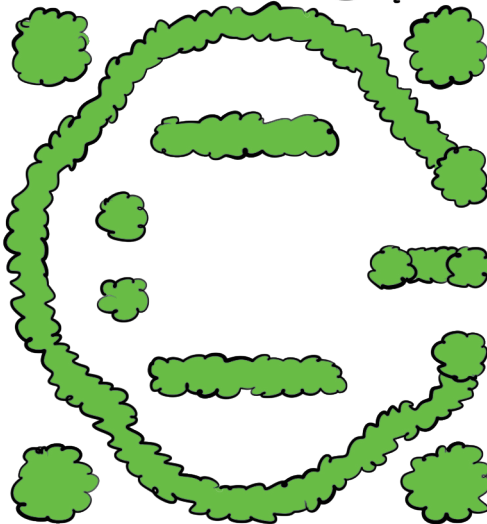
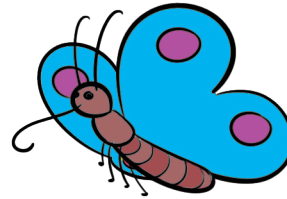
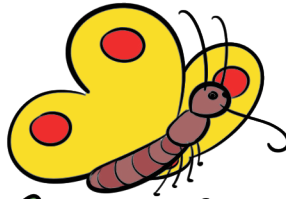
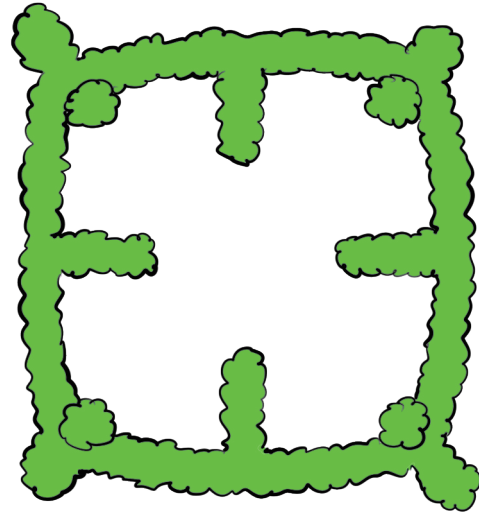
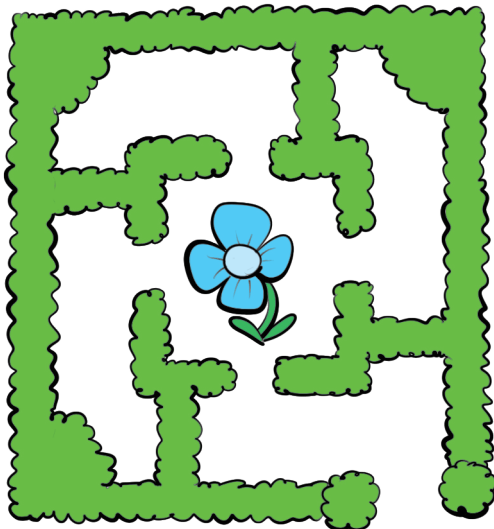


Name:

KV
12

Topologie

Offen oder geschlossen?
Bitte male in jeden Garten eine Blume.



Die Schmetterlinge fliegen zu den Blumen in den offenen Gärten.
Zeichne ihren Weg ein.



Ziel:



Geschlossene Flächen erkennen können.



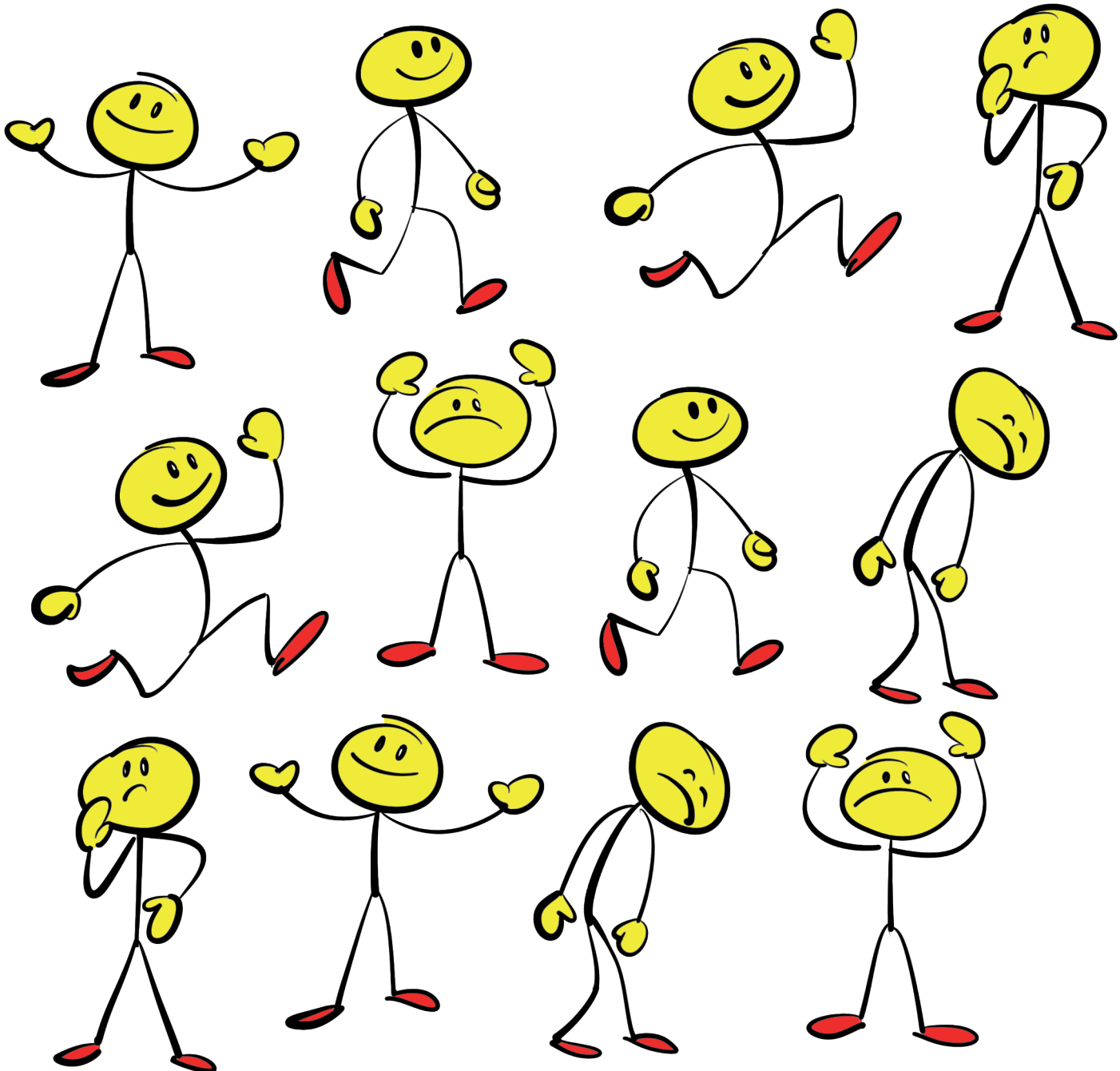
Name:

KV
13

Lage

Welche Figuren sind gleich?

Bitte nimm verschiedenfarbige Stifte. Ziehe die Figuren, die genau gleich aussehen, in derselben Farbe nach.



Ziel:



Gleiche Formen erkennen können.

