

# LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 1

## A) Claudias zweiter Schultag

Fabia und Claudia sitzen schon im Unterricht. Ein Bub nähert sich. Claudia erkennt ihn nicht.

Claudia ruft: „Hier ist ein neuer Schüler!“  
 Quintus tritt ein. Fabia schaut und lacht: „Hier ist kein neuer Schüler. Hier ist Quintus.“  
 Quintus: „Sei begrüßt, Lehrerin! Seid begrüßt, Schülerinnen!“  
 Die Schülerinnen antworten: „Sei begrüßt, Schüler!“  
 Quintus (*er hat eine ganz schlechte Ausrede für sein Zuspätkommen vorbereitet*): „Ich habe mich auf dem Weg hierher verirrt. Aber: Irren ist menschlich!“  
 Die Lehrerin mahnt: „Quintus!“  
 Die Mädchen lachen.  
 Die Lehrerin mahnt wieder: „Schülerinnen, schweig! Es ist genug.“  
 Dann geht der Unterricht endlich weiter ...

## B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Setze die Verben vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular und übersetze das Ergebnis: <span style="float: right;">6 P</span>		
Bsp.: amat	andere Zahl: amant	Übersetzung
a) clamat	<b>clamant</b>	<b>sie schreien</b>
b) vident	<b>videt</b>	<b>er/sie/es sieht</b>
c) vale!	<b>valete!</b>	<b>Lebt wohl!</b>

2) Ergänze die Aussagesätze mit der passenden Form des angegebenen Verbs: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) Discipuli <b>sunt.</b>	(esse)	c) Amicae <b>rident.</b>	(ridere)
b) Magistra bona <b>est.</b>	(esse)	d) Puella <b>spectat.</b>	(spectare)

3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig): <b>Infinitiv</b> Gib auch die Konjugation an: <span style="float: right;">6 P</span>		
Angabe:	Trage die richtige Form ein:	a- oder e-Konjugation?
a) gaudent	<b>3. Pers. Plur.</b>	<b>e-Konj.</b>
b) spectare	<b>Infinitiv</b>	<b>a-Konj.</b>
c) intrat	<b>3. Pers. Sing.</b>	<b>a-Konj.</b>

4) Begrüße/Verabschiede dich richtig. Streiche die falschen Wörter durch: <span style="float: right;">4 P</span>		
a) Salvete,	discipuli!	<del>discipulus!</del>
b) Vale,	<del>Quintus!</del>	Quinte!
c) <del>Salve,</del>	Salvete,	puellae!
d) Vale,	<del>Valete,</del>	amica!

5) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die einen sinnvollen Satz ergeben:			4 P
a) <b>discipuli</b>	<b>solum</b>	<b>spectant</b>	est
b) <b>magistra</b>	<b>non</b>	sunt	<b>ridet</b>
c) <b>puellae</b>	<b>iam</b>	discipulus	<b>intrans</b>
d) <b>amica</b>	<b>iterum</b>	<b>clamat</b>	esse

## LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 2

### A) Rabe und Elster

Der Rabe wartet auf seine Freundin, die Elster. Da kommt sie schon.

<p>Der Rabe: „Sei begrüßt, Freundin!“          Die Elster: „Sei begrüßt, Freund!“ Sie zögert zu fragen: „Wartest du schon lange? Sicherlich liebst du es nicht zu warten.“          Der Rabe antwortet: „Ich bin schon lange hier.“ Und er beeilt sich zu rufen: „Aber ich bin nicht zornig. Ich freue mich, dass du hier bist. – Schau, ich beobachte gerade Kinder beim Spielen. Siehst du? Dort verstecken sich Mädchen. Sie schweigen und zeigen sich nicht. Schau! Da nähert sich auch ein Freund. Schon schreien die Kinder.“          Die Elster fragt: „Warum schreien die Kinder? Streiten sie?“          Und der Rabe ruft (krächzt) wieder und wieder: „Warum streitet ihr? Warum streitet ihr, Kinder? Streiten ist nicht gut.“          Die Elster antwortet: „Rabe, es ist genug. Ich denke: Sie streiten nicht mehr.“</p>
--

### B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die Stammformen (Infinitiv und 1. Pers. Sing.):			6 P
a) <i>cogitatis</i>	<b>cogitare</b>	<b>cogito</b>	
b) <i>apparemus</i>	<b>apparere</b>	<b>appareo</b>	
c) <i>properas</i>	<b>properare</b>	<b>propero</b>	

2) Ergänze die Befehlssätze mit der passenden Form des angegebenen Verbs:				4 P
a) Liberi, <b>gaudete!</b>	(gaudere)	c) Puellae, <b>videte!</b>	(videre)	
b) Quinte, <b>roga!</b>	(rogare)	d) Amica, <b>specta!</b>	(spectare)	

3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig). Gib auch die Konjugation an:			6 P
Angabe:	Trage die richtige Form ein:	a- oder e-Konjugation?	
a) <i>apparetis</i>	<b>2. Pers. Pl.</b>	<b>e-Konj.</b>	
b) <i>appropinquamus</i>	<b>1. Pers. Pl.</b>	<b>a-Konj.</b>	
c) <i>rides</i>	<b>2. Pers. Sing.</b>	<b>e-Konj.</b>	

4) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die zusammenpassen: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) <b>tum</b>	<b>solum</b>	spectant	<b>diu</b>
b) <b>magistra</b>	non	<b>puella</b>	<b>discipulus</b>
c) iam	<b>ridet</b>	<b>sunt</b>	<b>intrans</b>
d) <b>amare</b>	iterum	<b>videre</b>	<b>esse</b>

5) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die einen sinnvollen Satz ergeben: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) <b>amicus</b>	spectant	<b>bonus</b>	<b>est</b>
b) <b>liberi</b>	<b>non</b>	certare	<b>ridet</b>
c) <b>et</b>	<b>puella</b>	<b>gaudet</b>	intrans
d) <b>ubi</b>	<b>sunt</b>	esse	<b>amicae</b>

## LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 3

### A) Die Wahrsagerin Fortunata bietet Glücksbringer an

Nach der Schule spazieren die Mädchen durch Rom.

Fortunata ruft: „Kommt, schöne Mädchen! Seht die Glücksbringer! Manchmal hilft das Schicksal. Fortunata und ihre Glücksbringer helfen immer.“

Die Mädchen hören die großen Worte und lachen.

Fortunata fragt nicht nach dem Grund, aber sie ist zornig. Wenig später fragt sie dennoch: „Seid ihr Freundinnen? Warum kommt ihr nicht näher? Betrachtet die Glücksbringer! Kommt!“

*Fortunata nimmt einen Glücksbringer mit Liebeszauber in die Hand.*

Die Mädchen kommen nicht näher, sondern sie warten.

Dann ruft Fortunata wieder: „Fortunata und ihre Glücksbringer helfen immer. Hört! Die Worte (*des Liebeszaubers*) sind schön. Ich trage vor ...“

Aber die Mädchen hören die Worte nicht mehr. Sie eilen schon zum Marktplatz.

### B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Finde im lateinischen Text zu jeder Konjugation zwei verschiedene Verben und schreibe sie in die Tabelle: <span style="float: right;">6 P</span>		
<i>a-Konjugation</i>	<i>e-Konjugation</i>	<i>i-Konjugation</i>
<b>clamat</b>	<b>Videte</b>	<b>Venite</b>
<b>adiuvat</b>	<b>ridet</b>	<b>audiunt</b>

2) Ergänze die Aussagesätze mit der passenden Form des angegebenen Adjektivs: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) Rosae <b>pulchrae</b>	sunt. (pulcher)	c) Verba <b>Latina</b>	recitamus. (Latinus)
b) Magister <b>Graecus</b>	venit. (Graecus)	d) Fortunam <b>bonam</b>	amamus. (bonus)

3) Bestimme den Fall, die Zahl und das Geschlecht des Nomens: <span style="float: right;">6 P</span>	
a) magistrōs	<b>Akk. Pl. m.</b>
b) amice	<b>Vok. Sing. m.</b>

c) (ad) officium	<b>Akk. Sing. n.</b>
d) discipulae (sunt)	<b>Nom. Pl. f.</b>
e) discipulum	<b>Akk. Sg. m.</b>
f) verba (recitare)	<b>Akk. Pl. n.</b>

<b>4) Setze alle Satzteile vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular:</b>		<b>6 P</b>
a) Salvete, amicae!	<b>Salve, amica!</b>	
b) Amicos adiuvamus.	<b>Amicum adiuvo.</b>	
c) Rosam vides.	<b>Rosas videtis.</b>	

<b>5) Vervollständige die Übersetzung:</b>		<b>2 P</b>
<b>Cur respondere dubitatis, amicae?</b>		
Warum	<b>zögert ihr</b>	zu antworten, <b>Freundinnen</b> ?

## LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 4

### A) Romulus und Remus

Ein Vorzeichen soll darüber entscheiden, wer von den beiden König wird.

<p>Romulus und Remus streiten um die Königsherrschaft; sie führen eine Vogelschau durch. Zuerst kommen sechs Vögel vom Himmel zu Remus.  Dann ruft das Volk: „Seht! Zwölf Vögel nähern sich. Sie fliegen zum hohen Palatin zu Romulus.“  Romulus freut sich und antwortet: „Die Vögel suchen einen günstigen Ort auf.“ Und zugleich denkt er bei sich: „Ich kann Remus besiegen. Ich erhalte die Königsherrschaft.“  Wenig später kommt Romulus vom Palatin herab. Er zögert nicht, das Pomerium zu machen. Aber Remus sucht Romulus auf und lacht.  Romulus fragt Remus: „Lachst du über das Pomerium? Lachst du auch über meine Königsherrschaft?“ Und zornig tötet er Remus.</p>
---

### B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

<b>1) Bilde spaltenweise gleiche Formen:</b>			<b>6 P</b>
<i>spectare</i>	<i>spectas</i>	<i>spectant</i>	
<i>quaerere</i>	<b>quaeris</b>	<b>quaerunt</b>	
<i>audire</i>	<b>audis</b>	<b>audiunt</b>	
<i>capere</i>	<b>capis</b>	<b>capiunt</b>	

<b>2) Ergänze die Sätze mit der passenden Form des Nomens (je nach Angabe im Sing. oder im Plur.):</b>				<b>4 P</b>
a) Romulus <b>regnum</b>	petit. (regnum)	c) Puella <b>amicam</b>	quaerit. (amica)	
b) Magister e <b>discipulis</b>	quaerit. (discipuli)	d) Populus <b>causas</b>	rogat. (causae)	

3) Bilde den Ablativ Singular und Plural: <span style="float: right;">6 P</span>		
Angabe	Ablativ Singular	Ablativ Pural
a) <i>locum</i>	<b>loco</b>	<b>locis</b>
b) <i>puellam</i>	<b>puella</b>	<b>puellis</b>
c) <i>oppida</i>	<b>oppido</b>	<b>oppidis</b>

4) Setze alle Satzteile vom Singular in den Plural: (Quam und Cur bleiben unverändert.) <span style="float: right;">6 P</span>	
a) Quam humanus magister est!	<b>Quam humani magistri sunt!</b>
b) Cur amicum quaeris?	<b>Cur amicos quaeritis?</b>
c) Rosam capio.	<b>Rosas capimus.</b>

5) Ordne die Wortgruppen passend zu (eine Wortgruppe bleibt übrig): <span style="float: right;">2 P</span>	
<b>locum capit</b>	
a) Discipulos <b>ridere audiunt.</b>	b) Amicae <b>subito intrant.</b>

## LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 5

### A) Im Zirkus

Das Rennen steht kurz vor der Entscheidung. Die vier Wagenlenker müssen nur noch eine Kurve vor der Zielgeraden bewältigen.

Die Kinder warten nicht lange vergeblich auf die Pferde. Die Blauen und die Grünen kommen als Erste. Dann sehen sie den weißen Wagenlenker.  
 Fabia fragt Lucius: „Wo sind die roten Pferde?“  
 Wenig später antwortet Lucius und zeigt der Freundin die geliebten Pferde: „Dort sind sie; sie kommen als Letzte. Ich begünstige dennoch die Roten. Sie eilen nicht langsam!“  
 Quintus hört die Worte des Lucius, aber er denkt bei sich: „Heute siegen die Blauen. Die Roten können nicht mehr siegen.“  
 Plötzlich sagt Claudia: „Seht! Die Roten erobern schon den zweiten Platz und streben den ersten Platz an.“  
 Die Kinder freuen sich und rufen: „Pferde, beeilt euch! Roter, treibe die Pferde gut an!“  
 Zuletzt siegt der rote Wagenlenker.

### B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die Fälle im Singular und im Plural passend zu den Präpositionen und übersetze: <span style="float: right;">6 P</span>		
Bilde die passenden Fälle:		Übersetzung:
a) <b>ad pueros</b>	( <i>puer</i> ; <i>Plur.</i> )	<b>zu den Buben</b>
b) <b>cum servo</b>	( <i>servus</i> ; <i>Sing.</i> )	<b>mit dem Sklaven</b>
c) <b>ex regno</b>	( <i>regnum</i> ; <i>Sing.</i> )	<b>aus dem Königreich</b>

<b>2) Stelle die richtige Frage zum hervorgehobenen Satzglied:</b>		<b>4 P</b>
a) Dona <b>amicis</b> placent. <b>WEM?</b>	c) <b>Discipuli</b> iterum rident. <b>WER/WAS?</b>	
b) Servus liberis <b>rosas</b> donat. <b>WEN/WAS?</b>	d) Puella de equo <b>amicis</b> scribit. <b>WESSEN?</b>	

<b>3) Stelle die richtige Frage zum hervorgehobenen Satzglied: WO? od. WOHIN?</b>		<b>4 P</b>
a) Puer <b>sub umbra</b> scholae sedet. <b>WO?</b>	c) <b>In umbram</b> venite! <b>WOHIN?</b>	
b) Magister <b>in scholam</b> venit. <b>WOHIN?</b>	d) Liberi <b>in schola</b> sedent. <b>WO?</b>	

<b>4) Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Übersetzungstextes. Kreuze die Aussagen als richtig oder falsch an. Stelle falsche Aussagen richtig:</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>Richtigstellung</b>
Anfangs liegen die Weißen an dritter Stelle.	<b>X</b>		
Lucius hält zu den Grünen.		<b>X</b>	<b>zu den Roten</b>
Quintus glaubt, dass die Blauen gewinnen.	<b>X</b>		
Zuletzt gewinnen doch die Weißen.		<b>X</b>	<b>die Roten</b>

<b>5) Ordne die Apposition passend zu. Schreibe die Kennzeichnung (A, B, C ...) in die grüne Spalte (eine Wortgruppe bleibt übrig):</b>		<b>4 P</b>
Lucium,	<b>D</b>	A tuos amicos
Gaia,	<b>C</b>	B amicas meas
liberos,	<b>A</b>	C amica bona
Quinto,	<b>E</b>	D amicum novum
		E amico Lucii

<b>6) Markiere das Wort, das nicht dazu passt:</b>		<b>2 P</b>
a) audete – placete – <b>lente</b> – ridete	b) spectata – <b>frustra</b> – clama – propera	

## LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 6

### A) Das Gastmahl

*Publius lädt seinen Freund zum Gastmahl ein.*

Publius fasste einen neuen Beschluss: Er lud seinen Freund Decimus zum Essen ein. Er sagte: „Komm heute zum Essen, Freund! Aber du bist nicht alleine. Ich habe auch den Dichter Aulus eingeladen.“  
 Decimus zögerte zu antworten: „Ich komme immer gerne zu deinem Essen. Aber heute kann ich nicht kommen.“  
 Publius lachte und sagte: „Immer begünstigst du (ziehst du ... vor) die Gastmahle deiner Freunde. Wie oft hast du schon über den Wein, die Geschenke und über die Worte deiner Freunde erzählt. Aber niemals warst du bei meinem Gastmahl. Immer sagst du: ‚Heute kann ich nicht kommen.‘ Wann kannst du kommen?“  
 Decimus lachte: „Ich kann kommen, wenn der Dichter Aulus nicht kommen kann.“

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

<b>1) Bilde die 1. Person Perfekt aktiv und trage das Ergebnis passend in die Tabelle ein: <span style="float: right;">8 P</span></b> <b>errare – monere – donare – tacere – petere – certare – audire – quaerere</b>		
Perfekt „-avi“	Perfekt „-ui“	Perfekt „-ivi“
<b>erravi</b>	<b>monui</b>	<b>petivi</b>
<b>donavi</b>	<b>tacui</b>	<b>audivi</b>
<b>certavi</b>	---	<b>quaesivi</b>

<b>2) Bilde die entsprechenden Perfektformen (Person und Zahl bleiben gleich) und übersetze: <span style="float: right;">8 P</span></b>		
Angabe	Perfekt:	Übersetzung:
a) <i>sedes</i>	<b>sedisti</b>	<b>du bist gesessen</b>
b) <i>dicimus</i>	<b>diximus</b>	<b>wir sagten (oder: wir haben gesagt)</b>
c) <i>capiunt</i>	<b>ceperunt</b>	<b>sie fingen (oder: sie haben gefangen)</b>
d) <i>videtis</i>	<b>vidistis</b>	<b>ihr habt gesehen</b>

<b>3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig): <span style="float: right;">4 P</span></b> <b>2. Pers. Sing.</b>	
Angabe:	Trage die richtige Form ein:
a) <i>apparuitis</i>	<b>2. Pers. Pl.</b>
b) <i>appropinquavimus</i>	<b>1. Pers. Pl.</b>
c) <i>fuerunt</i>	<b>3. Pers. Pl.</b>
d) <i>dedit</i>	<b>3. Pers. Sing.</b>

<b>4) Markiere das Wort, das aufgrund seiner Perfektbildung nicht dazu passt: <span style="float: right;">4 P</span></b>	
a) regnare – <b>adiuvare</b> – clamare	c) agere – iacere – <b>rogare</b>
b) monere – placere – <b>delere</b>	d) <b>posse</b> – claudere – scribere

## LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 7

### A) Das Opfer für die Göttin Diana

*Einem Sabiner wurde eine Kuh von außergewöhnlicher Schönheit geboren. Die Seher prophezeiten: Wer diese Kuh der Diana opfert, wird das Volk, aus dem er stammt, zum Herrscher über die anderen Völker machen!*

Ein Sabiner trieb eine Kuh zum Tempel der Diana. Der Priester des Tempels war ein Römer. Er betrachtete die zum Tempel getriebene Kuh und rief: „Wie schön sie (doch) ist!“ Der Römer kannte das Orakel schon, dennoch fragte er den Sabiner: „Warum opferst du nicht eine andere Kuh?“

Der Sabiner antwortete: „Ich bin ein Sabiner. Ich opfere die Kuh, weil dann mein Volk den Oberbefehl erhält.“ Der römische Priester dachte bei sich über die gehörten Worte nach und erschreckte den Sabiner: „*Du darfst unrein kein Opfer bringen! Geh zum Fluss und reinige dich mit fließendem Wasser. Die Kuh kannst du ja hier lassen.*“

Der erschrockene Sabiner vertraute dem Römer die Kuh an. *Er selbst ging zum Fluss.*

Aber der Römer blieb beim Tempel der Diana und sagte: „Wer kann den Oberbefehl haben? Freut euch, Römer! Das römische Volk erhält den Oberbefehl.“ Dann opferte der Römer die zurückgelassene Kuh.

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die angegebene Form: <span style="float: right;">6 P</span>		
Angabe	1. Person Sing. Perfekt Aktiv	PPP im Nom. Sing. n.
donare	<b>donavi</b>	<b>donatum</b>
quaerere	<b>quaesivi</b>	<b>quaesitum</b>
iubere	<b>iussi</b>	<b>iussum</b>
audire	<b>audivi</b>	<b>auditum</b>
monere	<b>monui</b>	<b>monitum</b>
mittere	<b>misi</b>	<b>missum</b>

2) Bilde die zum Nomen passende Form des PPP und übersetze genau (Nom. mit Nom. ...): <span style="float: right;">8 P</span>		
Angabe	kongruentes PPP	Übersetzung
a) (relinquere)	<i>filiorum</i> <b>relictorum</b>	<b>der zurückgelassenen Söhne</b>
b) (conficere)	<i>mandata</i> <b>confecta</b>	<b>erledigte Aufträge</b>
c) (videre)	<i>terram</i> <b>visam</b>	<b>die gesehene Erde</b>
d) (invitare)	<i>amicos</i> <b>invitados</b>	<b>die eingeladenen Freunde</b>

3) Ergänze den Fragesatz mit dem passenden Wort: <span style="float: right;">6 P</span>			
a) Cum <b>quo</b>	venis?	d) De <b>quo</b>	magister narrat?
b) <b>cuius</b>	mandatum confecisti?	e) <b>cui</b>	faves?
c) <b>quis</b>	domi mansit?	f) <b>quem</b>	spectas?

4) Markiere das Wort, das aufgrund der Bildung seines PPP nicht dazu passt: <span style="float: right;">4 P</span>	
a) mandare – <b>debere</b> – clamare	c) mittere – <b>iacere</b> – iubere
b) monere – habere – <b>manere</b>	d) <b>consulere</b> – terrere – placere

## LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 8

### A) Tarquinius Superbus und Sibylle

Die Sibyllinischen Bücher waren eine Sammlung von Orakelsprüchen. Der letzte römische König Tarquinius Superbus soll sie von einer alten Frau gekauft haben.

Sibylle kam nach Rom und zeigte Tarquinius neun Orakelbücher. Sie forderte (bat) von Tarquinius einen sehr hohen Preis und sagte: „In den Büchern sind große (wichtige) Dinge.“ Aber Tarquinius lachte nur. Da zündete Sibylle eines, ein anderes und ein drittes von den neun Büchern an und forderte für die übrigen sechs Bücher denselben Preis. Tarquinius lachte wieder. Dann zündete Sibylle drei andere Bücher an und vernichtete sie. Da nahm Tarquinius die drei letzten Bücher aus den Händen der Sibylle und gab ihr zugleich den geforderten Preis. Sibylle verließ Tarquinius und Rom. Aber die Römer fragten die drei geretteten Bücher (gleichsam) wie Orakel der Götter um Rat.