

UNIT 1 Hello! Hallo!

1.1. Three children at school. Drei Kinder in der Schule.



1. Read the two dialogues and look at the **short forms** in the second text.
Lies die beiden Dialoge und achte auf die **Kurzformen** im zweiten Text.

Dialogue 1

Tina: Hello, **I am** Tina. What is your name?
Nick: **I am** Nick. **I am** ten years old and I love English.
Tina: **I am** eleven and I love English and German.
Nick: How are you?
Tina: **I am** fine, thanks. How are you?
Nick: **I am** okay. Tina, this is my friend Peter.
Peter: Hello, Tina. Nice to meet you.
Tina: Hello, Peter. Nice to meet you too.
Nick: **We are** in the same class.
Our English teacher is Mrs. Miller.
She is cool.

Dialogue 2

Tina: Hello, **I'm** Tina. What's your name?
Nick: **I'm** Nick. **I'm** ten and I love English.
Tina: **I'm** eleven and I love English and German.
Nick: How are you?
Tina: **I'm** fine, thanks. How are you?
Nick: **I'm** okay. Tina, this is my friend Peter.
Peter: Hello, Tina. Nice to meet you.
Tina: Hello, Peter. Nice to meet you too.
Nick: **We're** in the same class.
Our English teacher is Mrs. Miller.
She's cool.

1.2. Explanation of grammar and vocabulary. Erklärung der Grammatik und der Vokabel.

1. Greeting. Begrüßung.

Grußformeln in Englisch sind neben hello, hi, good morning (bis 12 Uhr Mittag), good afternoon (bis 18 Uhr), good evening (nach 18 Uhr), bye, goodbye, nice to meet you (es freut mich, dich/Sie kennenzulernen), nice to meet you too (too dient hier zur Verstärkung), ...

2. Questions. Fragen.

What is your name? oder **What's** your name? Wie heißt du? Wie heißen Sie?
Mögliche Antworten: I'm Alex./My name is Mary./I'm Mr. Taylor.

How are you? Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen?

Mögliche Antworten: I'm fine/great (großartig)/OK/not okay/very well (sehr gut)/tired (müde), ...

3. Verb **to be** in the present tense.

Das Zeitwort **sein** in der Gegenwart.

						short forms	
I	am	ich bin	we	are	wir sind	I'm	we're
you	are	du bist	you	are	ihr seid	you're	you're
he, she, it	is	er, sie, es ist	they	are	sie sind	he's, she's, it's	they're

4. Personal pronouns and possessives.

Persönliche und besitzanzeigende Fürwörter.

I	ich	my	mein(e)
you	du	your	dein(e)
he	er	his	sein(e)
she	sie	her	ihr(e)
it	es	its	its wird im Deutschen mit sein(e) oder ihr(e) übersetzt.
we	wir	our	unser(e)
you	ihr	your	euer oder eure
they	sie	their	ihr(e)

5. Numbers.

Zahlen 1 – 20.

1 – 5	one, two, three, four, five
6 – 10	six, seven, eight, nine, ten
11 – 15	eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen
16 – 20	sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty

6. Some school subjects.

Einige Schulgegenstände.

English, German (Deutsch), Maths (Mathe, Mathematics = Mathematik), Biology, Geography, History (Geschichte), Physical Education (Turnen), ...

1.3. Tasks and a game.

Aufgaben und ein Spiel.

1. Dialogue 3. Put the sentences in the correct order (look at Dialogue 1 and Dialogue 2).

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Theresa: Hello, Bob. Nice to meet you too.
- John: I'm John. I'm ten years old and I love English.
- Bob: Hello, Theresa. Nice to meet you.
- Theresa: I'm great, thanks. How are you?
- John: I'm very well. Theresa, this is my friend Bob.
- Theresa: I am eleven and I love English too.
- John: We are in the same class. Our English teacher is Mr. Taylor. He is okay.
- John: How are you?
- 1 Theresa: Hi, I'm Theresa. What's your name?

UNIT 1

2. Fill in the correct forms of to be in the present tense.

Trage die richtigen Formen von sein in der Gegenwart ein.

This _____ Mr. Taylor. He _____ our English teacher.

Sarah, how _____ you? I _____ fine, thanks.

The children _____ at school. They _____ okay.

What _____ your name? I _____ Bill.

Theresa, John and Bill _____ in the same class. They _____ fine.

I _____ tired and you _____ not okay.

Bob _____ our best friend, Sandra _____ your best friend and Jim _____ their best friend.

3. Fill in the correct possessives.

Trage die richtigen besitzanzeigenden Fürwörter ein.

I – my _____ name is Peter.

you – your What's _____ name?

he – his _____ sister is called Petra.

she – her _____ car is great.

It – its _____ name is Mini.

we – our _____ class is great.

you – your Tamara and Jeff, _____ teachers are cool.

they – their _____ names are Mr. Taylor and Mrs. Swift.

Wie du siehst, wird die Mehrzahl von teacher (Lehrer/in) und name (Name) durch Anhängen eines s gebildet – teachers, names. Vorsicht bei child (Kind); hier heißt es children!

4. Play Bingo.

Spiele Bingo und schreibe die englischen Zahlen (1, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19).

Wähle 16 Zahlen von 20 aus und schreibe sie in ein Raster. Nachdem alle ihre Nummern eingetragen haben, ruft jeder abwechselnd unterschiedliche Zahlen bis 20 auf.

Wer zuerst 3 Zahlenreihen vertikal oder horizontal hat und „Bingo“ ruft, gewinnt.

1.4. More tasks and a little bit of Maths.

Weitere Aufgaben und etwas Mathe.

1. Write your own dialogue (look at the three dialogues - Dialogue 1, 2 and 3).
Schreibe deinen eigenen Dialog.

2. Write the numbers.
Schreibe die Zahlen.

3 _____	9 _____	8 _____
13 _____	19 _____	18 _____
4 _____	1 _____	10 _____
14 _____	11 _____	20 _____
5 _____	2 _____	6 _____
15 _____	12 _____	17 _____

3. Write the next two numbers.
Schreibe die nächsten beiden Zahlen.

4 8 12	_____	_____
20 17 12	_____	_____
2 6 3 9 6	_____	_____
9 6 12	_____	_____
1 8 3 2 9	_____	_____

4. Vocabulary.
Vokabel.

Freund/in	_____	Kind	_____
Kinder	_____	Lehrer/in	_____
Englisch	_____	Mathematik	_____
danke	_____	großartig	_____
müde	_____	Wie geht es dir?	_____
Dialog	_____	Deutsch	_____

UNIT 1

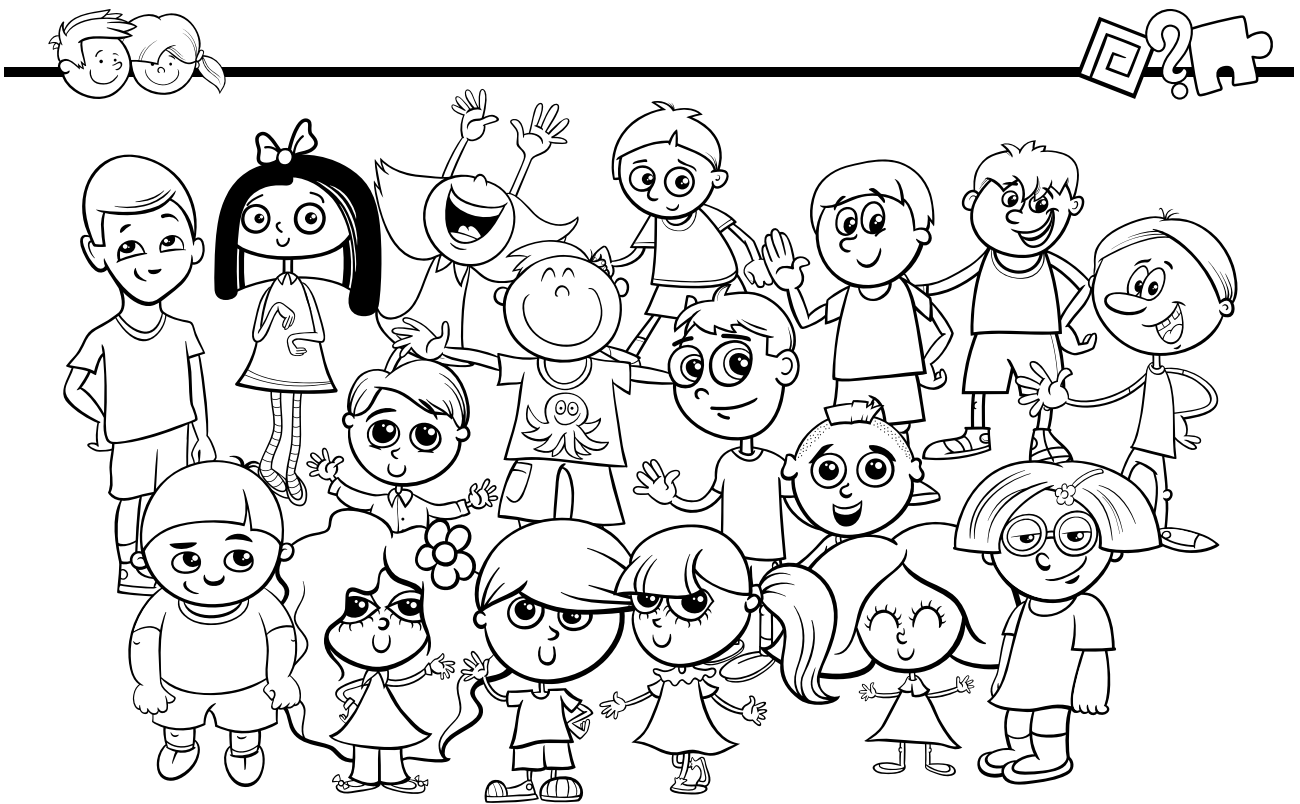
5. Match the sentences.

Ordne die Sätze richtig zu.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 How are you? | A Hello. Nice to meet you too. |
| 2 Tina, this is my friend Bob. | B She is great. |
| 3 What's your name? | C I'm OK. |
| 4 Hello. Nice to meet you. | D I'm Jonathan. |
| 5 This is Mrs. Swift. | E Hello, Bob. |

6. Tricky task. How many boys and girls do you see?

Knifflige Aufgabe. Wie viele Buben und Mädchen siehst du?



HOW MANY

GIRLS







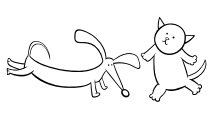
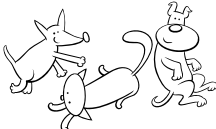

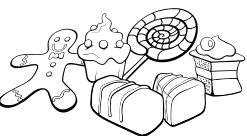
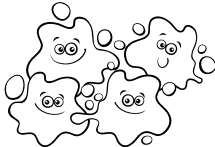
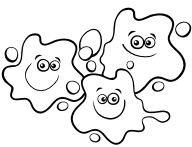

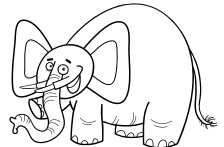
BOYS






DO YOU SEE?



7. How many on each side?
Wie viele auf jeder Seite?

			
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
> < =	<small>ANSWER</small>	> < =	<small>ANSWER</small>

8. Tricky task. How many dogs and cats do you see?
Knifflige Aufgabe. Wie viele Hunde und Katzen siehst du?

			
			
HOW MANY	DOGS	CATS	DO YOU SEE?
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	10	11	ANSWER
	<small>CATS</small>	<small>DOGS</small>	