

Eine Projektarbeit

Im GW-Unterricht wirst du in den nächsten Wochen verschiedene Landschaften kennenlernen. Die Anregungen auf dieser Doppelseite zeigen euch, wie ihr ein Projekt zum Thema Landschaften beginnen könnt.

Anleitungen zu einer Projektarbeit

Auf dieser Seite wird euch eine Möglichkeit zur Durchführung vorgeschlagen, die ihr bei fast allen Projekten anwenden könnt. Ein bis zwei Personen aus der Gruppe (Klasse) übernehmen die Moderation: Sie steuern den Ablauf des Projektes.

1. Wählt ein kleines Gebiet aus, das ihr bearbeiten wollt: einen Bach, ein Tal, einen Hügel, einen Berg, einen See, die Umgebung der Schule, einen Bezirk, eine Großlandschaft oder ein Bundesland (siehe Anhang im Infoteil und im Trainingsteil).
2. Sammelt Ideen zum Projekt (Grafik 6.1): Alle Schülerinnen und Schüler der Gruppe (Klasse) schreiben je eine Idee auf ein Blatt Papier (z. B. Farbpapier, Größe 10 x 21 cm). Die Zettel werden eingesammelt und von den Moderatoren auf das Plakat gelehrt – nach Themenbereichen geordnet.

Beispiele:

- die Landschaft beschreiben (flach, hügelig, gebirgig; höchster und niedrigster Punkt; Gewässer),
 - Wetterwerte in eine Tabelle eintragen und ein Diagramm anfertigen (Temperatur, Niederschlag, Bewölkung ...),
 - eine topographische oder thematische Skizze entwerfen (siehe auch S. 7),
 - Fotos anfertigen und zeigen, die Landschaft zeichnen oder malen,
 - einen Teil der Landschaft mit dem Maßband abmessen (z. B. Breite eines Baches),
 - mit einer Karte arbeiten,
 - Texte aus Büchern, Zeitschriften und Zeitungen zur ausgewählten Landschaft auswerten ...
3. Wählt nun aus euren Ideen aus und besprecht, wer welches Thema übernimmt (Grafik 6.2).
 4. Bearbeitet das gewählte Thema sorgfältig. Anleitungen dazu findest du auf den Methodenseiten der Reihe Genial! Duo Geographie und Wirtschaftskunde 1 bis 2.
 5. Bereitet Form, Ablauf und Details der Präsentationen vor. Auch dazu findest du Vorschläge auf den Methodenseiten der Reihe Genial! Duo Geographie und Wirtschaftskunde (Plakate, Kurzreferate ...).



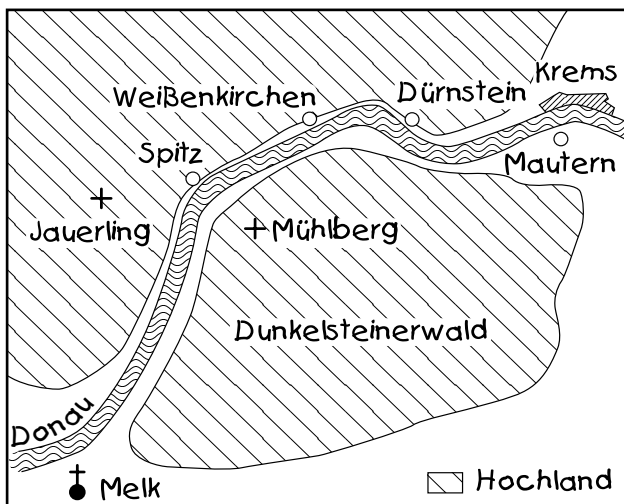
6.1: Ideensammlung

Tätigkeitskatalog		
Wer übernimmt welchen Themenbereich?		
Themenbereich	bis wann?	wer?
Wetter beobachten	Freitag	Christian, Markus
Wandern	Donnerstag	alle
Fotos	nächste Woche	Anna, Stefanie
Traumreisen	Dienstag	Lisa, Sebastian
Überschriften	Dienstag	Martin, David

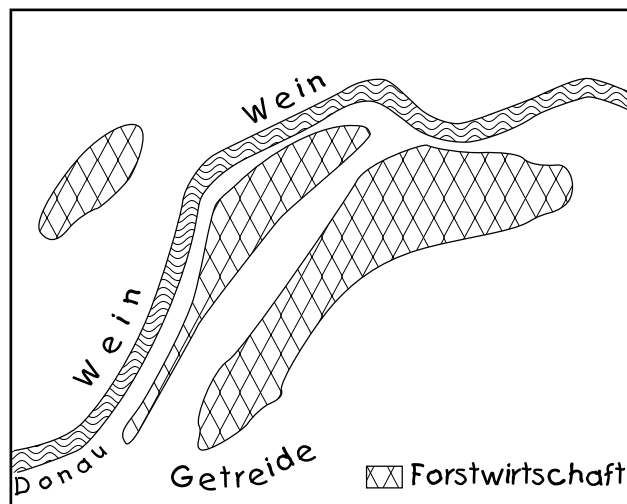
6.2: Tätigkeitskatalog: Wer macht was?



Kartenskizzen



7.1: Topographische Skizze, nach der topographischen Karte im Atlas gezeichnet



7.2: Thematische Skizze zum Thema Wirtschaft, nach der Wirtschaftskarte im Atlas gezeichnet

Die topographische Skizze

Mithilfe einer selbst angefertigten topographischen Skizze kannst du auf einfache Art einen Raum untersuchen und die Landschafts- sowie die Ortsnamen des Gebietes lernen. Die Grundlagen dafür bieten die Atlaskarte oder eine Wanderkarte.

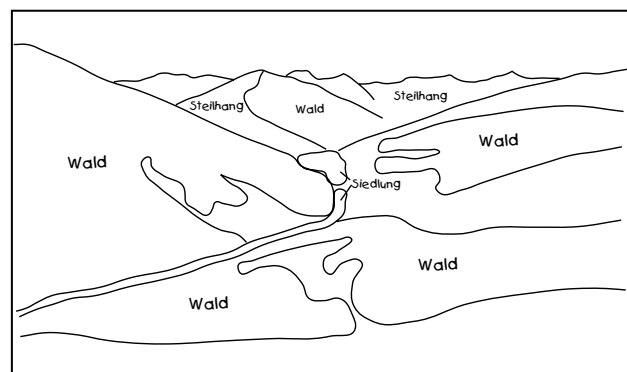
Für den Zweck unwesentliche Namen und Inhalte werden weggelassen, daher ist die Skizze eher knapp beschriftet.

Landschaftsskizzen pausen

Eine andere Art von Skizzen kannst du mit Landschaftsaufnahmen (z.B. Luftaufnahmen) anfertigen: Lege ein Blatt Pauspapier auf das ausgewählte Foto und pause wichtige Linien, Punkte und Flächen ab: Straßen, Bäche, Orte, Wälder, Gebäude ... Beschrifte Landschaftsmerkmale, deren Namen du kennst.

Die thematische Skizze

Die thematische Skizze hat ein bestimmtes Thema zum Inhalt (z.B. Tourismus). Die topographische Grundskizze wird mithilfe des Atlas angefertigt. Daten zum Thema kannst du ebenfalls im Atlas finden, in örtlichen Informationsbroschüren, im Internet ...



7.3: Landschaftsskizze (mit Bezeichnungen), von Bild 7.4 gepaust

- 1. Atlasarbeit: Zeichne eine topographische Skizze zu einem ausgewählten Thema.**
- 2. Zeichne eine thematische Skizze zu einem ausgewählten Thema, über das du Daten zur Verfügung hast:** zur Bevölkerung, zur Landwirtschaft, zur Industrie, zum Tourismus ...
- 3. Fertige eine Landschaftsskizze nach einem Foto in deinem GW-Buch an. Bezeichne die Landschaftsteile** (wie Skizze 7.3).



7.4: Glemmtal (Saalbach Hinterglemm)

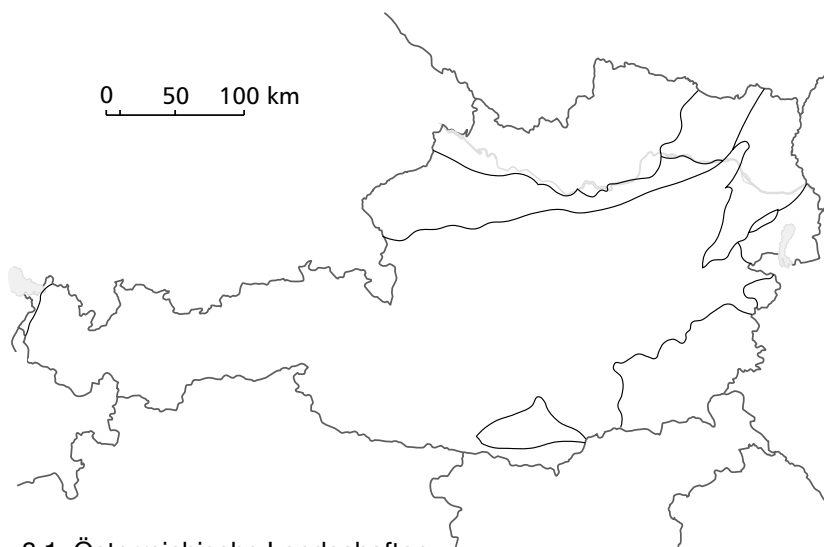


1.1 DIE ALPEN

Die Großlandschaften Österreichs



1. Beschrifte die Landschaften Österreichs in Karte 8.1. Sie werden auch „Großlandschaften“ genannt. Du kannst Abkürzungen verwenden. Beschrifte auch die Nachbarländer.



8.1: Österreichische Landschaften

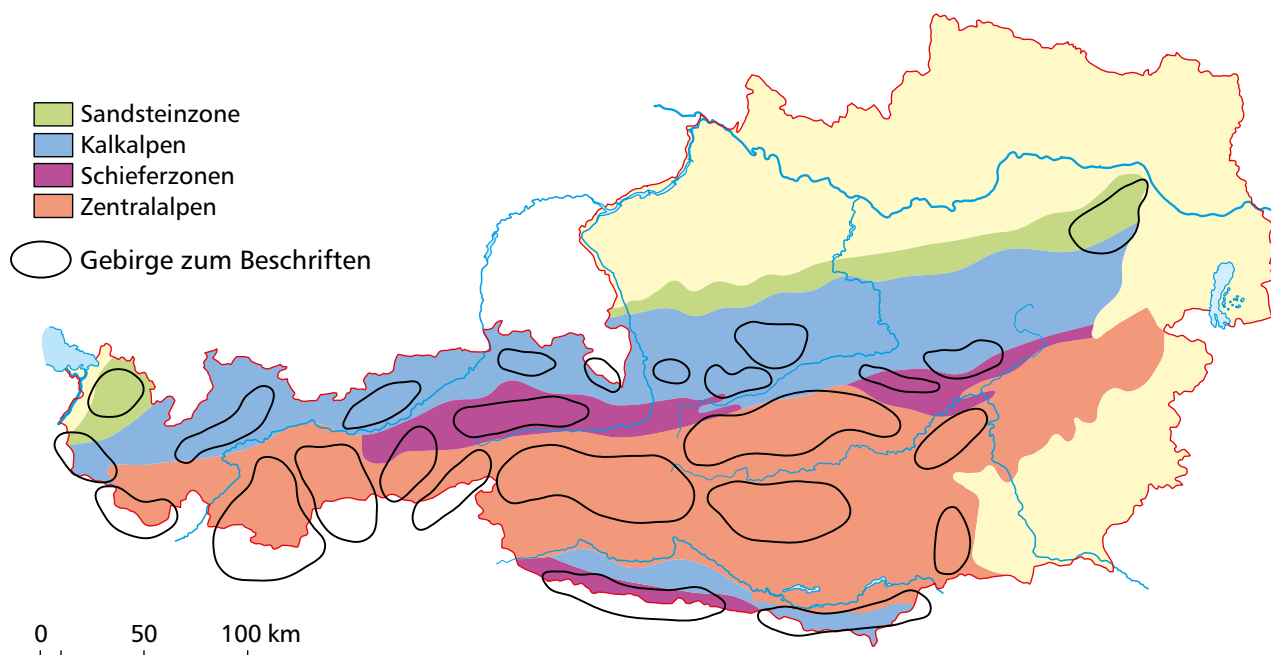
- Alpen
- Alpenvorland
- Granit- und Gneishochland
- Karpatenvorland
- Wiener Becken
- Vorland im Osten (Dieses besteht aus zwei Teilen: Kleine Ungarische Tiefebene und Hügelland.)
- Klagenfurter Becken

Alpen: Gesteinszonen und Gebirge



2. Atlasarbeit – Beschrifte die Gebirge in Karte 8.2 mit Anfangsbuchstaben:

- Sandsteinzone: Bregenzerwald, Wienerwald.
- Kalkalpen: Rätikon, Lechtaler Alpen, Karwendel, Wilder Kaiser, Steinernes Meer, Tennengebirge, Dachstein, Totes Gebirge, Hochschwab, Karawanken.
- Schieferzone: Kitzbüheler Alpen, Eisenerzer Alpen, Karnische Alpen.
- Zentralalpen: Silvretta-Gruppe, Ötztaler Alpen, Stubai-er Alpen, Tuxer Alpen, Zillertaler Alpen, Hohe Tauern, Niedere Tauern, Gleinalpe, Gurktaler Alpen, Koralpe.



8.2: Gesteinszonen der Alpen



Österreich im Bild – die Alpen



9.1: _____



9.2: _____



9.3: _____



9.4: _____



9.5: _____



9.6: _____



9.7: _____



9.8: _____



9.9: _____



9.10: _____

3. Beschrifte die Fotos 9.1 bis 9.10, nachdem du das Kapitel Alpen im Infoteil bearbeitet hast.

- Doline
- Karren
- Karstrinnen
- Klamm
- Schieferalpen
- Schlucht
- breite Talsohle
- Trogtal (U-Tal)
- Tropfsteinhöhle
- Zungenbeckensee



1.2 DAS ALPENVORLAND

Landschaft im Alpenvorland



1. Atlasarbeit: Schreibe die Städte und Gewässer des Alpenvorlandes in die richtige Spalte.

Amstetten – Braunau – Enns – Enns (Grenzfluss) – Erlauf – Inn – Melk (Fluss) – St. Pölten – Traisen – Traun (Fluss) – Tulln – Vöcklabruck – Wels – Wieselburg

Städte in Oberösterreich	Gewässer in Oberösterreich	Städte in Niederösterreich	Gewässer in Niederösterreich



2. Richtig oder falsch? Lies den Text zum Alpenvorland und markiere das Zutreffende.

Das Alpenvorland ist die hügelige Landschaft zwischen den Alpen und dem Granit- und Gneishochland. Vor langer Zeit gab es hier ein seichtes Meer. Dieses wurde von den Flüssen, die aus den Alpen kamen, zugeschüttet. Große Flüsse haben Gesteinsteile aus den Alpen abtransportiert und hier aufgeschüttet.

Immer wieder wurden die Steine in den Flüssen geschoben und dadurch abgerundet. Die Erhebungen des Hausruck und des Kobernauber Waldes bestehen aus diesen Schottermassen.

Das Alpenvorland	richtig	falsch
Das Alpenvorland liegt zwischen den Alpen und dem Granit- und Gneishochland.	A	L
Im Alpenvorland gibt es ein seichtes Meer.	A	O
Das Becken des Alpenvorlandes wurde vom Schotter der Flüsse zugeschüttet.	D	R
Dadurch entstanden die Berge des Mühlviertels.	E	N
Besonders große Schottermassen sind im Hausruck und im Kobernauber Wald.	U	M

Die Buchstaben der richtig markierten Antworten ergeben das Lösungswort. Du musst sie noch in die richtige Reihenfolge bringen: _____

Österreich im Bild – das Alpenvorland



3. Beschrifte die Fotos 10.1 bis 10.3 mit Abkürzungen:

Schottergrube – Ackerbau im Traunviertel – Moränenlandschaft (mit Obertrumer Seen)



10.1: _____



10.2: _____



10.3: _____