

Merke dir!

Lernplakat 2 Selbstlaute (Vokale) und Mitlaute (Konsonanten)

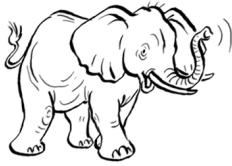


1. Was sind Selbstlaute (Vokale)?

- a) **Selbstlaute (Vokale) sind selbstklingende Laute unserer Sprache.**
- b) **Sie werden in drei Gruppen eingeteilt:**
 - **Eigentliche Selbstlaute (Vokale):**
(a e i o u)
 - **Umlaute**
(ä ö ü)
 - **Doppellaute (Zwilaute/Diphthonge):**
(ai au ei eu ie äu)

2. Was sind Mitlaute (Konsonanten)?

- a) **Konsonanten sind Mitlaute.**
- b) **Sie umfassen alle Laute, die keine Vokale (Selbstlaute) sind:**
(b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z – ß)



Selbstlaute (Vokale) und Mitlaute (Konsonanten)

1. Aufgabe:

A/a – E/e – I/i – O/o – U/u sind **Selbstlaute** (Vokale). Sie klingen von **selbst**.
 Markiere in den folgenden Wörtern alle Selbstlaute (Vokale)!

Wal – Turm – Mund – Giraffe – Ohr – Elefant – Leopard – Information – Erbse
 Banane – Erdbeere – Ananas – Pfirsichkern – Ente – Kamel – Tiger – Löwe

2. Aufgabe:

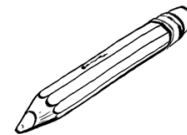
Manche Selbstlaute (Vokale) klingen **lang**, zum Beispiel das **i** in **Tiger**.
 Male unter die lang klingenden Selbstlaute (Vokale) einen Strich!



Brot – Buch – Igel – Ofen – Krone – suchen – Banane – Hut
 rot – Weg – Wal – Blut – super – raten – Rabe – Salat

3. Aufgabe:

Manche Selbstlaute (Vokale) klingen **kurz**, zum Beispiel das **i** in **Stift**.
 Male unter die kurz klingenden Selbstlaute (Vokale) einen Punkt!



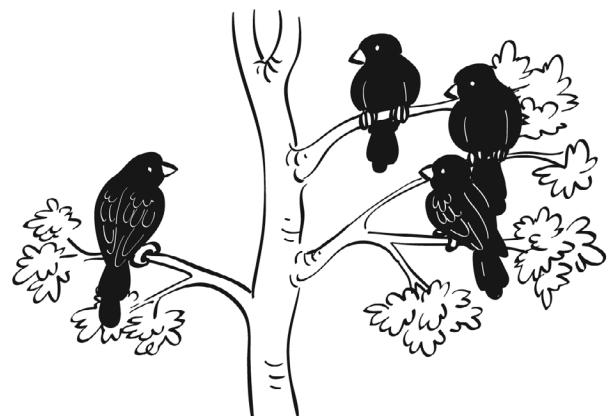
Stock – Hund – Bild – Heft – Kopf – Dach – Bett – retten – Ratte – Motte
 Welt – Hand – rund – Affe – Zopf – Latte – Mund – Stern

4. Aufgabe:

Wenn du zwei Punkte auf die Selbstlaute (Vokale) **a – o – u** setzt, werden daraus die Umlaute **ä – ö – ü**.

Wandle die folgenden Wörter um: **a** wird zu **ä**, **o** zu **ö** und **u** zu **ü**!

- der Ball → die _____
- das Wort → die _____
- der Fuß → die _____
- der Ast → die _____
- der Vogel → die _____
- der Gruß → die _____



Selbstlaute (Vokale) und Mitlaute (Konsonanten)

1. Aufgabe:

Setze den richtigen Umlaut ein!

Welcher Umlaut passt in die folgenden Wörter? Ä/ä, Ö/ö oder Ü/ü?

die W__sche, die T__r, das __l, der B__cker, die V__gel,






der __rger, fr__hlich, fr__her, das Gem__se, h__ren,

b__se, die K__che, die W__rter, der B__r, die T__pfe, die __pfel

2. Aufgabe:

1. Welche Wörter in den grauen Feldern haben einen langen und welche einen kurzen Selbstlaut (Vokal)? Markiere die langen Selbstlaute (Vokale) mit einem Strich und die kurzen mit einem Punkt!

2. Sortiere die Wörter in die richtige Spalte!

<p>a)</p>  <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> Ball Gras Nase Rassel Glas nass </div> <p>langes „e“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>langes „a“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>kurzes „a“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>b)</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> Reh wetten geben Nest retten Weg </div>  <p>langes „e“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>kurzes „e“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>kurzes „i“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>c)</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> Biber Pizza Schnitzel Wiege Stiel still </div> <p>langes „o“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>langes „i“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>kurzes „o“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>e)</p>  <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> bummeln Bus suchen Blume Kuss fluchen </div>  <p>langes „u“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>langes „u“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>kurzes „u“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>d)</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> Kopf Tor klopfen Soße Boden Wort </div>  <p>langes „o“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>langes „o“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>kurzes „o“</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Selbstlaute (Vokale) und Mitlaute (Konsonanten)

1. Aufgabe:

B/b, C/c ... sind Mitlaute (Konsonanten). Sie klingen nicht von selbst.
Kreise bei den folgenden Groß- und Kleinbuchstaben alle Mitlaute (Konsonanten) ein!

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z ä ö ü ß

2. Aufgabe:

Erkennst du diese Mitlaute (Konsonanten)? Schreibe sie auf!

„em“ _____ „peh“ _____ „err“ _____ „jott“ _____ „zett“ _____
„ha“ _____ „fau“ _____ „iks“ _____ „kuh“ _____ „ipsilon“ _____

3. Aufgabe:

Markiere in den folgenden Wörtern alle Mitlaute (Konsonanten)!

Hammer Elefant Kamel Harke Koffer Papier
Dinosaurier Löwe Haustier Pferdekoppel Hühner

4. Aufgabe:

Du erinnerst dich vielleicht: Wir kennen in unserem Alphabet *29 Großbuchstaben:*
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z – Ä Ö Ü
und *30 Kleinbuchstaben:*

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z – ä ö ü ß

1. Wie viele *Selbstlaute (Vokale)* gibt es?

- a) bei den Großbuchstaben: _____
- b) bei den Kleinbuchstaben: _____

2. Wie viele *Mitlaute (Konsonanten)* gibt es?

- a) bei den Großbuchstaben: _____
- b) bei den Kleinbuchstaben: _____