

5. Setze vor das Wort einen Artikel!

Wenn du vor das Wort einen Artikel setzt, erkennst du, ob es sich um ein Nomen handelt.

Beispiel: *Garten – der Garten*

Kann man vor das Wort einen Artikel setzen? Entscheide: Groß- oder Kleinschreibung!

Arbeit – arbeit: _____ bedeuten – Bedeuten: _____

Eisen – eisen: _____ Fall – fall: _____

flach – Flach: _____ lärm – Lärm: _____

Tal – tal: _____ schmutzig – Schmutzig: _____

6. Suche ein verwandtes Wort aus der Wortfamilie!

Kennst du ein anderes Wort aus der Wortfamilie? Alle Wörter, die miteinander verwandt sind, werden (fast) gleich geschrieben. Die Voraussetzung ist, dass du das „verwandte“ Wort richtig schreiben kannst. Ist das der Fall, kannst du innerhalb einer Wortfamilie die richtige Schreibweise leicht ableiten.

Beispiel: *besitzen – Sitzung – Zweisitzer – Vorsitz: jeweils mit „tz“!*

Ergänze mit verwandten Wörtern aus der Wortfamilie!

unerfahren: _____

biegsam: _____

entziehen: _____

das Band: _____

7. Denke über den Sinn des Wortes nach!

Manchmal kann man die Schreibweise eines Wortes nicht „hören“, sondern kann sie nur aus dem Sinnzusammenhang erschließen. Hier musst du die Schreibweise der jeweiligen Bedeutung beachten!

Beispiel: *Viel Spaß! Der Apfel fiel vom Baum!*

Setze sinngemäß ein: Los oder los? Stadt oder statt?

Wir marschieren jetzt _____. Ich habe das große _____ gezogen.

An der Flussmündung liegt eine kleine _____. Wir planen jetzt _____ eines Museumsbesuches eine Führung durch das neue Stadion.

8. Strategietests

8.1 Welche Lösungsstrategie wendest du an, um das Wort an der markierten Stelle richtig zu schreiben? Kreuze an!

er fällt	Ich achte auf die Endung.	
	Ich bilde die Steigerungsform.	
	Ich überprüfe die Wortart.	
	Ich bilde den Infinitiv und trenne nach Silben.	

das Rad	Ich bilde den Plural.	
	Ich denke über den Sinn des Wortes nach.	
	Ich trenne das Wort.	
	Ich bilde den Infinitiv.	

klug	Ich bilde den Infinitiv.	
	Ich bilde den Singular.	
	Ich steigere das Wort.	
	Ich bilde die erste Vergangenheit.	

8.2 Welche Strategie hilft, das betreffende Wort richtig zu schreiben?
Die fett gedruckten Buchstaben stellen das Problem dar.

Angel/ angel ?	Ich bilde den Plural.	
	Ich steigere das Wort.	
	Ich suche ein verwandtes Wort aus der Wortfamilie.	
	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	

Rehabilitation	Ich bilde den Singular.	
	Ich bilde den Infinitiv.	
	Ich trenne das Wort in Silben und spreche genau mit.	
	Ich suche ein verwandtes Wort aus der Wortfamilie.	

Tod/tot ?	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	
	Ich verlängere das Wort.	
	Ich steigere das Wort.	
	Ich denke über den Sinn des Wortes nach.	

8.3 Welche Lösungshilfe wendest du an, um das Wort an der markierten Stelle richtig zu schreiben? Ordne den richtigen Buchstaben dem Wort zu!

Konflikt _____	A	Bilde den Singular!
klagt _____	B	Bilde den Infinitiv!
Schiff _____	C	Setze den Artikel davor!
	D	Trenne das Wort!
	E	Steigere das Wort!
	F	Bilde den Plural!

8.4 Schreibe zu den markierten Wörtern auf, welche Strategie dir hilft, das Wort richtig zu schreiben!

Wort	Strategie
Er vergräbt die Truhe.	
Es weht der Wind.	
Monitor	
das Gut	

8.5 Schreibe Problemfälle auf, die mit den angegebenen Strategien zu lösen sind!

Wort	Strategie
	Ich bilde den Infinitiv.
	Ich trenne nach Silben und spreche genau mit.
	Ich bilde den Plural.
	Ich steigere das Wort.

Rechtschreibstrategien

Wenn man nicht weiß, wie ein bestimmtes Wort geschrieben wird, nimmt man ein Wörterbuch zur Hand und das Problem ist gelöst.

Was tun, wenn kein Wörterbuch vorhanden ist?

Rechtschreibstrategien anwenden!

Rechtschreibstrategien sind Möglichkeiten, mit deren Hilfe du herausfinden kannst, wie ein bestimmtes Wort geschrieben wird.

Mit diesen Rechtschreibstrategien wirst du Erfolg haben:

1. Zerlege das Wort in einzelne Silben!

Wenn du ein schwieriges Wort schreiben musst, trenne es in einzelne Silben, sprich sehr deutlich und mache zwischen den einzelnen Silben eine kurze Pause! (Robotersprache!)

Beispiel: *Har-mo-ni-um*

Schreibe folgende Wörter so wie in Robotersprache auf!

Blumenkohl: ***Blu - men - kohl***

argumentieren: ***ar - gu - men - tie - ren***

beginnen: ***be - gin - nen***

deinesgleichen: ***dei - nes - glei - chen***

einloggen: ***ein - log - gen***

Flachzange: ***Flach - zan - ge***

Grammatik: ***Gram - ma - tik***

hochrechnen: ***hoch - rech - nen***

Juwelier: ***Ju - we - lier***

Kasperletheater: ***Kas - per - le - the - a - ter***

Laderampe: ***La - de - ram - pe***

Militarismus: ***Mi - li - ta - ris - mus***

Ordnungszahl: ***Ord - nungs - zahl***

Pferdestärke: ***Pfer - de - stár - ke***

Rückenmark: ***Rü - cken - mark***

schwefelhaltig: ***schwe - fel - hal - tig***