



## Unit 1

I have many animals on my farm. Look!

**Material:** Bauernhof, wie zuvor. Dazu Schaf, Kuh, Henn, Schwein

**Anleitung:** Lehren Sie Ihr Kind die Namen der neuen Tiere in zwei aufeinanderfolgenden Einheiten. Malen Sie mit Ihrem Kind die Tiere hier im Buch an oder spielen Sie „Which animal is missing?“ Legen Sie dazu die Karten aller (4-6) Tiere auf, danach bitten Sie ihr Kind kurz die Augen zu schließen und nehmen eine Karte weg. Wenn Ihr Kind die Augen aufgemacht hat, soll es raten, welches Tier ‚verschwunden‘ ist. Lustiger und einfacher für kleine Kinder ist es, den Kindern eine Bewegungsaufgabe zu stellen, während Sie eine Karte wegnehmen: „Run/Jump/Tiptoe to/ around the chair/table/door!“



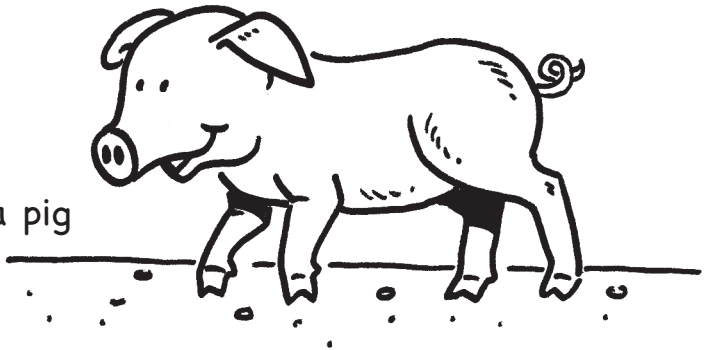
**pig** | Schwein

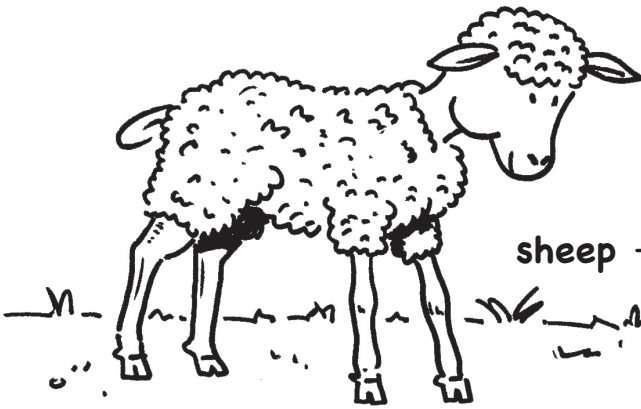
**sheep** | Schaf

**cow** | Kuh

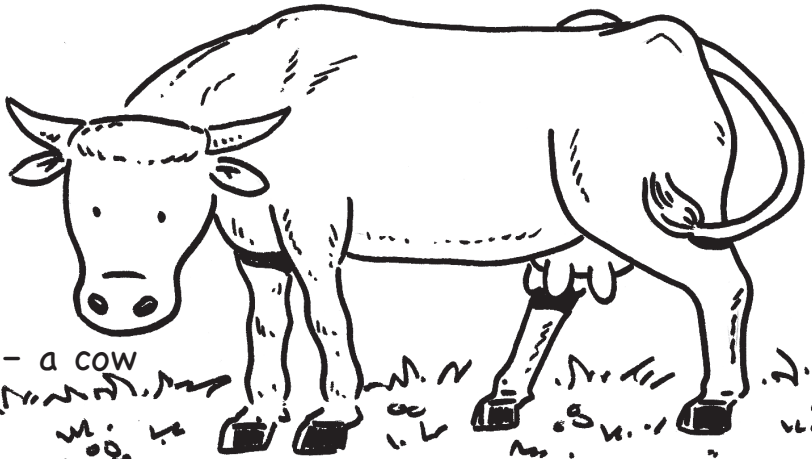
**hen** | Henne

pig – a pig

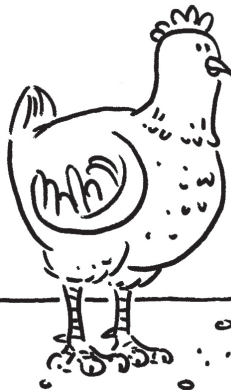




sheep - a sheep



cow - a cow



hen - a hen

John: I have a pig.  
I have a sheep.  
I have a horse.  
I have a dog.



# Unit 12



## Revision



## Look at Me!

Musik: Trad. | Text: Stanzl

$\text{♩} = 170$  F C Dm F B F Gm7 F

1. Look, just look at me! I can stand on one leg -  
 2. Look, just look at me! I can jump to and fro -

C7 F B6 Am

- like this! I can stand on one leg!  
 - like this! I can jump to and fro!

Gm C7 F C Dm F

I can stand on one leg!  
 I can jump to and fro! 3. Look, just look at me!

B F Gm7 F C7 F

I can creep like a cat - like this!

B F C7 F

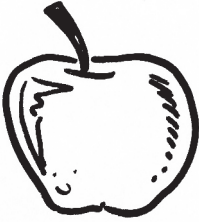
I can creep like a cat! I can creep like a cat!



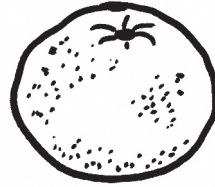
Fruit



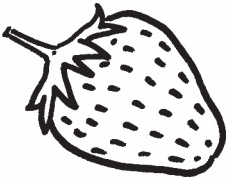
fruit | Frucht, Obst



apple | Apfel



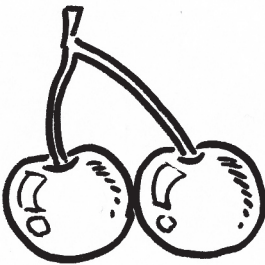
orange | Orange



strawberry | Erdbeere



pear | Birne



cherry | Kirsche



banana | Banane