

MODUL 2 LESEN MIT DER SILBENMETHODE

Die **Silbenmethode** mit **Silbentrenner**® soll dir helfen, den Lesevorgang so rasch wie möglich zu erlernen. Die Übungen gehen vom Einfachsten zum Schwierigen. Beginne die nächste Übung erst dann, wenn du die vorhergehende gut beherrschst!

Beginne mit der Übung, die deiner Lesekenntnis entspricht!



ÜBUNG 1 SILBEN LESEN



Mein Lernziel

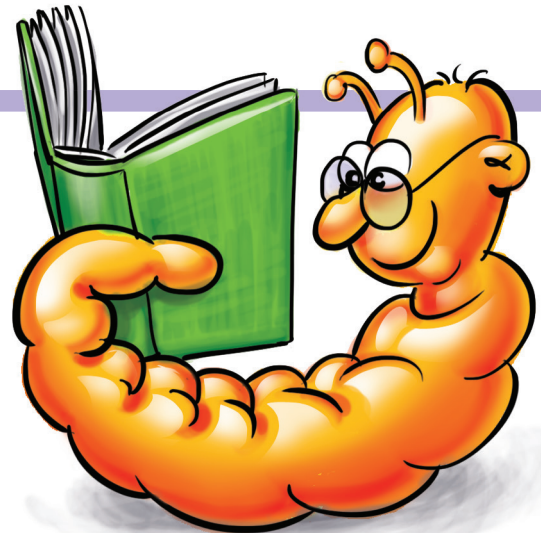
AUTOMATISIERTES LESEN GESCHLOSSENER SILBEN MIT NEUEN KONSONANTEN

	A	B	C	D	E
1	fan	fen	fin	fon	fun
2	bil	bul	bal	bel	bol
3	kom	kim	kum	kam	kem
4	zes	zas	zos	zus	zis
5	pur	por	per	pir	par
6	han	hon	hin	hen	hun

„Wir wollen hingehen“, schlug der Wolf vor, „und uns das neue Tier ansehen.“ Das Maultier hatte wohl gesehen, wie sich Wolf und Fuchs hinter ihm herrschlich verriet, aber seine Unruhe und Angst nicht, und als der Fuchs ihm von der Ferne zurief: „Wie heißt du?“, antwortete es gemächlich: „Auswendig weiß ich mir einen Namen nicht, aber er steht auf meinem rechten Hinterhuf geschrieben. Komm her, dann kannst du ihn lesen.“

Der Fuchs, den die Neugier plagte, rief: „Ach Gott, ich kann nicht lesen! Aber den Namen wüßte ich allzugerne!“ „Lass mich nur machen“, sagte der Wolf, „ich verstehe diese Kunst sehr gut.“ Das Maultier streckte also dem Wolf seinen rechten Hinterhuf entgegen. Die Hufnägel sahen darauf wie Buchstaben aus. Der Wolf sagte: „Ich sehe wohl die Buchstaben, aber ich kann sie nicht erkennen.“ „Komm näher“, erwiderte das Maultier. Der Wolf hockte sich auf die Erde und reckte seinen Hals, um die kleinen Buchstaben möglichst nahe betrachten zu können. In diesem Augenblick schlug das Maultier blitzschnell mit seinem Huf aus, traf den Wolf am Kopf und tötete ihn. Der Fuchs floh in seinen Bau und sagte zu einer Frau und den jungen Füchsen: „Selbst die Kunst des Lesens kann einen Mann nichts oklug machen, dass er sich dadurch vor Schaden bewahrt.“

Sabine Schyr, nach einer italienischen Fabel.



ZUSATZ: SILBEN-PUZZLE

Spiel

Bilde aus den Silben Wörter, die du im Text gelesen hast! Immer zwei Silben ergeben ein Wort. Schreibe die Wörter in das Heft!

BUCH – TIER – DEN – KLÜ – SEN – HIN – TER – GER – NA – SCHA
GTE – MEN – MAUL – RU – HE – LE – PLA – HUF – UN – STA – BEN

Level 1

- A 1.** Lies den folgenden Text zuerst leise und trage – so wie im oberen Text – die Striche ein! Wenn du möchtest, kannst du die einzelnen Wörter durch gerade Striche voneinander trennen und die Satzteile durch schräge.
- A 2.** Lies den Text laut vor und achte dabei beim Vorlesen auf die Pausen!

Das Haus der Riddles

In Little Hangleton nannten sie es immer noch das „Riddle Haus“, obwohl die Familie Riddles schon seit vielen Jahren nicht mehr dort wohnte. Das Haus stand auf einem Hügel mit Blick über das Dorf, einige Fenster waren mit Brettern vernagelt, das Dach war löchrig und der Efeu rankte sich ungezügelt an den Mauern entlang. Das einst schöne Anwesen der Riddles, das mit Abstand großzügigste und beeindruckendste Haus im ganzen Umkreis, war nun feucht, heruntergekommen und menschenleer. In Little Hangleton waren sich alle einig: das Haus war ihnen „nicht geheuer“. Ein halbes Jahrhundert zuvor war hier etwas Merkwürdiges, etwas Entsetzliches geschehen, über das die Älteren im Dorf immer noch zum Keln pflegten, wenn sonst wenig zu klatschen und zutratschen gab. Sie hatten die Geschichte so oft aufgewärmt und an so vielen Stellen weit ergestrickt, dass keiner mehr so recht wusste, was nun in Wahrheit geschehen war. Doch wie auch immer die Geschichte erzählte, sie begann unweigerlich am selben Ort: Vor fünfzig Jahren – damals führt die Riddles noch einen stattlichen Haushalt – war ein Hausmädchen bei Anbruch eines schönen Sommermorgens in den Salon getreten und hatte alle drei Riddlestote vorgefunden. Schreiend ward das Mädchen den Hügel hinab ins Dorf gestürzt und hatte die halbe Einwohnerschaft aus dem Schlaf gerissen. „Da oben liegst du mit offenen Augen, eiskalt. Und haben noch ihre Abendgarderobe an!“

J.K. Rowling, Harry Potter und der Feuerkelch, Carlsen Verlag, 2000, S. 5–6.