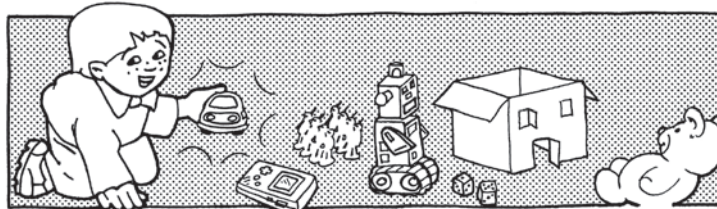


Hauptwörter (Nomen) im 4. Fall (Akkusativ) (3)

Lösung Seite 105

Verbinde/verändere die Wörter in der Tabelle unten und ergänze sie so, dass ganze Sätze entstehen. Die Zeitwörter verlangen den 4. Fall.

Kaiko und Paolo	kochen	Tomatensuppe
Namkhang und ihre Eltern	machen	Asienreise
Paolo	komponieren	Rap
Die Mädchen	basteln	Bauernhof
Valeria	tragen	Overall
Der Turnlehrer	erklären	Übung
Die Architektin	präsentieren	Neubau
Die Lehrkräfte	vorbereiten	Orientierungslauf
Ihr beide	kühlen	Getränke
Der Kleine	zeigen	Spielzeugauto



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hauptwörter (Nomen)

Hauptwörter (Nomen) im 4. Fall (Akkusativ) (4)

Lösung Seite 106

Unterstreiche im Text die Hauptwörter, die im 4. Fall stehen. Zur Kontrolle kannst du die Frage WEN? oder WAS? stellen. Das Hauptwort, das du als Antwort erhältst, steht im 4. Fall.

Ein König suchte einen Mann für seine wunderschöne Tochter. Es sollte aber ein Mann sein, der seine Victoria wirklich liebte. Diese Nachricht sprach sich sehr schnell im ganzen Land herum. Viele junge Männer brachten Geschenke mit: ein Pferd, eine Pralinenschachtel, eine Seidendecke, ein Marzipanschloss und vieles andere mehr.

Victoria wollte nichts von den Plänen ihres Vaters wissen. Sie liebte den Gärtner, der täglich die Blumen vor ihrem Fenster goss und pflegte. Diesen Jüngling wollte sie heiraten oder sonst niemanden.

Inzwischen belagerten Hunderte von stolzen, kräftigen und wohlhabenden Männern die Umgebung des Schlosses. Sie zeigten ihre Muskeln, ihre wohlgeformten Körper und ihre Reichtümer. Als Victoria aus ihrem Zimmer sah, erschrak sie über all diese Bewerber, die ihr Ziel mit großer Begeisterung verfolgten. Der Gärtner ließ sich kaum mehr blicken, denn er dachte, seine Dienste seien nun nicht mehr willkommen.

Victoria ersehnte den Augenblick, in dem sie den Gärtner allein antreffen konnte. Aber einen solchen Moment schien es nicht zu geben. Und ihr Vater erklärte ihr die Vorzüge der Männer, von denen einer sein Schwiegersohn werden sollte. Den Gärtner nahm er dabei nicht in die Reihe der Bewerber auf.

Schreibe diese Geschichte mit einer Lernpartnerin/einem Lernpartner im Heft weiter. Wenn ihr fertig seid, sucht euch ein anderes Zweierteam und lest einander eure Geschichten vor.

Diskutiert: Ist die Geschichte lebendig und originell? Gibt es Überraschungsmomente? Gibt es Stellen, die langweilig wirken? Wie könnte man dies vermeiden? Überarbeitet eure Geschichte nach den Rückmeldungen des anderen Teams. Besprecht mit der Lehrkraft, wann ihr die Geschichten in der Klasse vorlesen könnt.

Hauptwörter (Nomen) im 4. Fall (Akkusativ) (5)

Im Text sind einige Hauptwörter, die im 4. Fall stehen, unterstrichen. Ersetze diese Hauptwörter durch ganz andere, sodass die Geschichte einen anderen Sinn erhält und komisch oder lustig wirkt. Das neue Wort muss aber das gleiche Geschlecht haben wie im ursprünglichen Text.

Lest eure neuen Textvarianten in einer Vierer- oder Fünfergruppe vor, indem ihr den Text so verändert oder anpasst, dass er einen neuen Sinn ergibt.

Ein König suchte einen Mann für seine wunderschöne Tochter. Es sollte aber ein Mann sein, der seine Victoria wirklich liebte. Diese Nachricht sprach sich sehr schnell im ganzen Land herum. Viele junge Männer brachten Geschenke mit: ein Pferd, eine Pralinenschachtel, eine Seidendecke, ein Marzipanschloss und vieles andere mehr.

Victoria wollte nichts von den Plänen ihres Vaters wissen. Sie liebte den Gärtner, der täglich die Blumen vor ihrem Fenster goss und pflegte. Diesen Jüngling wollte sie heiraten oder sonst niemanden.

Inzwischen belagerten Hunderte von stolzen, kräftigen und wohlhabenden Männern die Umgebung des Schlosses. Sie zeigten ihre Muskeln, ihre wohlgeformten Körper und ihre Reichtümer. Wenn Victoria aus ihrem Zimmer sah, erschrak sie über all diese Bewerber, die ihr Ziel mit großer Begeisterung verfolgten. Der Gärtner ließ sich kaum mehr blicken, denn er dachte, seine Dienste seien nun nicht mehr willkommen.

Victoria ersehnte den Augenblick, in dem sie den Gärtner allein antreffen konnte. Aber einen solchen Moment schien es nicht zu geben. Und ihr Vater erklärte ihr die Vorzüge der Männer, von denen einer sein Schwiegersohn werden sollte. Den Gärtner nahm er dabei nicht in die Reihe der Bewerber auf.