

2.6. So ist es schöner

Trenne die Wörter am Ende der Zeile. Vergiss den Trennstrich nicht.

Wenn du willst, dass deine Texte schöner aussehen, musst du wissen, wie man Wörter richtig trennt.



Hast du gesehen, wie gut er den Hand - stand kann?

Handstand

Gestern habe ich meine neue _____
_____ verloren.

Armbanduhr

Meine Mutter hat ein rotes _____
_____ gekauft. Es gefällt mir gut.

Tischtuch

Wir haben eine spannende _____
_____ gemacht.

Ferienreise

Ich mache einen dünnen _____
_____ unter die Rechnung.

Bleistiftstrich

Am Mittwoch gibt es selten _____
_____.

Hausaufgaben

Schau, dort fährt ein altes _____
_____.

Dampfschiff

Komm, wir probieren das neue _____
_____ aus.

Springseil

Ich möchte wieder einmal eine _____
_____ essen.

Bratwurst

2.7. Der Trennstrich fehlt

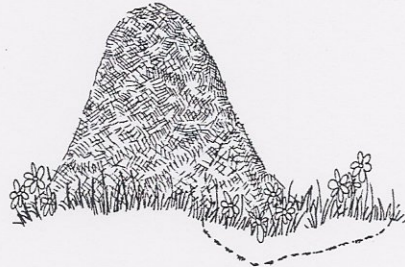


Geht das Wort auf der nächsten Zeile weiter?

Wenn ja, machst du einen farbigen Trennstrich. Wenn nein, liest du weiter.



Gestern sind wir mit der Klasse in den Wald gegangen. Dort haben wir Waldtiere gesucht. Wir haben einen grossen Ameisenhaufen entdeckt. Wir haben gesehen, wie Ameisen an Blumenstängeln hinaufgeklettert sind. Die Lehrerin hat uns erklärt, dass Ameisen ihre Nester aus Ästchen, Grashalmen, Erde und Tannennadeln bauen. Es gibt viele Arten von Ameisen, nicht nur Waldameisen. Es war ein schöner Nachmittag.



2.8. Trennen oder nicht?



Viele Wörter kann man nicht trennen, weil sie einsilbig sind.

Sprich die Wörter und klatsche dazu.

gut schön ja nein wo Tag Nacht das



Male die Wörter farblich an, die man nicht trennen kann.

zwei	sehr	ich	See	Sommertag	brav	Bach
gern	März	Hauskatze	Fisch	Muttertag	Trinkglas	
Blitzschlag	Milch	Glück	Brot	wann	Schulzimmer	
Witz	wir	Bergbahn	Sandsturm	Fernsehen	gelb	
Stechmücke	Wind	Zugersee	du	Schulreise	da	
Schnecke	Wespennest	Kleinkind	arm	und	reich	

FÜR SILBEN SENSIBILISIEREN

3.

3.1. Silben ergeben Wörter

Das kannst du auch. Schreibe das Wort genau auf.



Die vier Silben

Re	gen	bo	gen
----	-----	----	-----

 ergeben das Wort Regenbogen.

Putz	lap	pen
------	-----	-----

 → Putzlappen

aus	ma	len
-----	----	-----

 → _____

ro	sa	rot
----	----	-----

 → _____

Son	nen	blu	men
-----	-----	-----	-----

 → _____

Wun	der	tü	te
-----	-----	----	----

 → _____

Luft	bal	lon
------	-----	-----

 → _____

Hen	kel	tas	se
-----	-----	-----	----

 → _____

3.2. Wörter bestehen aus Silben



Trenne die Wörter in Silben. Schreibe jede Silbe in ein Kästchen.

Schokolade →

Scho	ko	la	de
------	----	----	----

Murmeltier →

--	--	--

farbig →

--	--

reisen →

--	--

Kindergarten →

--	--	--	--

wolkenlos →

--	--	--

Geburtstag →

--	--	--

Sternenhimmel →

--	--	--	--

3.3. Waldwörter und ihre Silben

Trenne die Wörter in Silben. Schreibe jede Silbe in ein Kästchen.



Eichhörnchen →

Eich	hörn	chen
------	------	------

Nadelbaum →

--	--	--

Wurzelstock →

--	--	--

Borkenkäfer →

--	--	--	--

Heidelbeeren →

--	--	--	--

Motorsäge →

--	--	--	--

Haselnuss →

--	--	--

Naturschutz →

--	--	--

3.4. Verkehrswörter und ihre Silben

Trenne die Wörter in Silben. Schreibe jede Silbe in ein Kästchen.



Fussgänger →

Fuss	gän	ger
------	-----	-----

Wegweiser →

--	--	--

parkieren →

--	--	--

Polizistin →

--	--	--	--

Motorrad →

--	--	--

Lichtsignal →

--	--	--

abbiegen →

--	--	--

Haltestelle →

--	--	--	--