

## 2.5. Adjektiv oder nicht?



Malen Sie nur die Adjektive an. Sätze ohne Adjektive streichen Sie durch.

Malen Sie diese Wörter mit Farbstift an.

Heute ist **schönes** Wetter.

~~Heute ist Sonntag.~~

Ich habe kalte Hände.

Morgen habe ich Schule.

Das ist eine Kreide.

Das ist ein langweiliges Buch.

Ich muss die Zähne putzen.

Ich muss eine neue Zahnbürste kaufen.

Meine neuen Turnschuhe sind schmutzig.

Martinas Turnschuhe stehen in der Garderobe.

Laura und Mario sind fleißige Schüler.

Bettina und David sind Geschwister.

Zum Geburtstag darf ich mir etwas wünschen.

Zum Geburtstag wünsche ich mir ein neues Rollbrett.

In den Ferien fahren wir nach Spanien.

In Spanien spielen wir im heißen Sand und baden im kühlen Meer.

Meine Mutter hat ein Auto gewonnen.

Unser neues Auto ist grün.

Die Lehrerin erzählt eine lustige Geschichte.

Die Lehrerin heißt Frau Munzinger.

Brot und Konfitüre sind Lebensmittel.

Ich mag frisches Brot mit süßer Konfitüre.

Welches Tier ist klein, fleißig und schnell?

Zeichne die Ameise.



## ÜBUNGEN ZUM WORTSCHATZ

3.

### 3.1. Zum Glück ist die Welt nicht nur schwarz und weiß

Farbwörter sind Adjektive.

Schreiben Sie das passende Farbwort auf.

rot blau grün gelb schwarz weiß braun grau

Die Erdbeere	ist <u>rot</u> _____.	die <u>rote</u> _____ Erdbeere
Der Esel	ist _____.	der _____ Esel
Der Himmel	ist _____.	der _____ Himmel
Das Gras	ist _____.	das _____ Gras
Der Schnee	ist _____.	der _____ Schnee
Der Kaffee	ist _____.	der _____ Kaffee
Die Zitrone	ist _____.	die _____ Zitrone
Der Kaminfeger	ist _____.	der _____ Kaminfeger



### 3.2. Versteckte Farben

Suchen Sie die versteckten Adjektive.

Malen Sie sie in der entsprechenden Farbe an. Schreiben Sie sie dann auf.

Achtung: Manchmal hat es mehr als ein Adjektiv in einer Zeile.

w	r	o	s	a	r	o	t	x	a
h	e	l	l	g	r	ü	n	t	l
a	g	r	a	u	z	g	e	l	b
m	s	v	i	o	l	e	t	t	s
m	i	t	t	e	l	b	l	a	u
i	f	x	r	o	s	t	r	o	t
d	u	n	k	e	l	g	e	l	b
p	i	n	k	r	u	b	l	a	u
z	t	g	r	a	s	g	r	ü	n
o	p	l	i	l	a	x	r	o	t

rosarot

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3.3. Viele Formen



Schreiben Sie das Adjektiv auf, das zur Zeichnung passt.



**rund, dreieckig, viereckig, oval, gerade, rund**

Der Ball ist rund.

Dieser Zauberstab ist \_\_\_\_\_

Dieses Bild ist \_\_\_\_\_

Das Ei ist \_\_\_\_\_

Die Erde ist \_\_\_\_\_

Das Zelt ist \_\_\_\_\_

### 3.4. Wann sind Ferien schön?



Das Adjektiv „schön“ ist verboten!



Schreiben Sie zu jedem Nomen ein passendes Adjektiv.

herrliches \_\_\_\_\_ Wetter

\_\_\_\_\_ Himmel \_\_\_\_\_ Spiele

\_\_\_\_\_ Wasser \_\_\_\_\_ Tage

\_\_\_\_\_ Leute \_\_\_\_\_ Kinder

\_\_\_\_\_ Aussicht \_\_\_\_\_ Essen

\_\_\_\_\_ Spielplatz \_\_\_\_\_ Ausflüge

\_\_\_\_\_ Buch \_\_\_\_\_ Markt

\_\_\_\_\_ Strand \_\_\_\_\_ Hotel

### 3.5. So können Menschen sein

Schreiben Sie die Adjektive zum passenden Gesicht.

glücklich, unfair, lustig, böse, grob, beleidigt, zufrieden, nett, traurig, zornig, fröhlich, interessant, frech, freundlich, unglücklich, ehrlich,

glücklich



unfair



Five horizontal lines for writing adjectives under 'glücklich'.

Five horizontal lines for writing adjectives under 'unfair'.

### 3.6. Meine Haare

Haare sind ganz unterschiedlich.

Beschreiben und zeichnen Sie Ihre Haare und Frisur. Wählen Sie die zutreffenden Adjektive aus.

So sehen meine Haare aus:

Three horizontal lines for describing hair.

A large empty box for drawing hair.

frisch geschnitten / gekämmt – ungekämmt – zerzaust / gelockt – gerade – gewellt

– gekraust / kurz – lang – halblang / gewaschen – ungewaschen / hellbraun – braun

– dunkelbraun – rot – hellblond – blond – dunkelblond – schwarz

