

## 2.6 Das Perfekt (einfache Form mit „haben“)

Singular			Plural		
ich	habe	ge_____t	wir	haben	ge_____t
du	hast	ge_____t	ihr	habt	ge_____t
er, sie, es	hat	ge_____t	sie	haben	ge_____t
			Höflichkeitsform:		
			Sie	haben	ge_____t

Das Perfekt wird auf dieser einfachen Stufe aus zwei Verbformen gebildet:

1. Aus der Verbform mit „haben“; sie enthält die Angabe zur Person (ich, du, er, sie, es ...)
2. Aus der Form mit ge\_\_\_\_\_t. Diese Form heißt Partizip II.

spielen: ich habe gespielt; du hast gespielt; er, sie, es hat gespielt;  
wir haben gespielt; ihr habt gespielt; sie haben gespielt; Sie haben gespielt

lernen: ich habe gelernt; du hast gelernt; er, sie, es hat gelernt;  
wir haben gelernt; ihr habt gelernt; sie haben gelernt; Sie haben gelernt



### Achtung: Die Satzklammer, eine deutsche Besonderheit

Im Satz steht die Form mit „haben“ an zweiter Stelle, die mit ge\_\_\_\_\_t (das Partizip II) ganz am Ende:

Ich **habe** mit einem Freund einen schönen Spaziergang durch den Wald **gemacht**.

Das wird mit der Zeit noch ganz schön schwer, weil es einige Sonderregeln gibt und weil viele Verben unregelmäßig sind.

► **Wir machen es uns aber erst einmal ganz einfach. Bilde Sätze im Perfekt; verwende das Verb in Klammern; setze am \* die richtige Personalform von „haben“ ein, am + die Form mit ge\_\_\_\_\_t (das Partizip II):**

1. Die Arbeiter \* ein großes Haus +. (bauen)
2. Ich \* mir gestern am Kiosk einen Lolli +. (kaufen)
3. Er \* sehr gut +. (schmecken)
4. Zum Glück \* ich meinen Fehler gerade noch im richtigen Moment +. (merken)
5. Boris \* viel Geld +. (sparen)
6. Er \* sich davon ein neues Auto +. (kaufen)
7. Ihr \* einen neuen Klassensprecher +. (wählen)
8. Leon und Sveta \* Urlaub an der Nordsee +. (machen)
9. Meine Mutter \* mich heute sehr früh +. (wecken)
10. Dabei \* ich gerade so schön +. (träumen)
11. Wir \* letztes Jahr noch in Kasachstan +. (wohnen)
12. Ihr \* eure Schuhe sehr schön +. (putzen)
13. Du \* jetzt schon eine Menge über das Perfekt +. (lernen)

(Lösungen s. S. 5)

Wichtige Verben, die das Perfekt nach diesem Muster bilden, sind:

bauen, blicken, blitzen, bohren, blühen, bremsen, brüllen, brummen, danken, dienen, drehen, drohen, drucken, drücken, duschen, fassen, fegen, fehlen, fragen, fühlen, führen, füllen, glänzen, glauben, glühen, grüßen, gucken, hassen, heilen, heizen, heulen, hören, hoffen, holen, hüpfen, jagen, kaufen, kämmen, kämpfen, klagen, klappen, kleben, klemmen, knallen, knicken, knurren, küssen, kochen, lachen, leben, lecken, legen, lehren, lenken, lernen, lieben, loben, löschen, lösen, machen, malen, meinen, merken, nähen, nicken, nützen, packen, parken, passen, pflanzen, pflegen, pflücken, pressen, prüfen, putzen, quälen, rauchen, rauschen, ruhen, rühren, sagen, saugen, schaffen, schälen, schauen, schenken, schicken, schimpfen, schlucken, schmecken, schmieren, schmücken, schneien, schonen, schwitzen, schützen, siegen, spannen, sparen, sperren, spielen, sprengen, sprühen, spülen, staunen, stecken, stopfen, stören, stellen, streuen, stützen, suchen, tanken, tanzen, tauchen, tauschen, teilen, turnen, träumen, trennen, üben, wehen, wählen, wechseln, wecken, weinen, winken, wischen, zaubern, zielen, zischen, wohnen, wünschen, zahlen, zählen, zeigen

▶ **Unterstreiche alle Verben, deren Bedeutung du schon kennst. Darauf kannst du stolz sein!**

▶ **Schreibe jeden Tag fünf noch unbekannte Verben heraus und lerne sie. So baust du dir schnell einen Wortschatz auf.**

▶ **Versuche, mit diesen Verben weitere Sätze im Perfekt zu bilden. Dein Lehrer hilft dir sicher.**

#### **Kleine Variation I: Verben auf –eln und –ern**

basteln, betteln, bügeln, handeln, sammeln, schütteln

ändern, donnern, dauern, feiern, fordern, füttern, jammern, liefern, sichern, zaubern

**Bei diesen Verben wird beim Partizip II das –n durch ein –t ersetzt, sodass sich ergibt:**

basteln – gebastelt, betteln – gebettelt, bügeln – gebügelt, handeln – gehandelt, sammeln – gesammelt, schütteln – geschüttelt

Bei den Verben auf –ern funktioniert das genauso, also: ändern – geändert usw.

▶ **Bilde Sätze nach dem gleichen Muster wie in der letzten Aufgabe:**

1. Wir \* unserer Lehrerin zum Geburtstag etwas Schönes +. (basteln)
2. Sie \* mit uns lange +. (feiern).
3. Mama \* mir meine neue Bluse +. (bügeln)
4. Beim Gewitter \* es laut +. (donnern)
5. Das Konzert \* nicht sehr lange +. (dauern)
6. Der Wärter \* die Robben im Zoo mit vielen Fischen +. (füttern)
7. Du \* deine Meinung +. (ändern)
8. Ihr \* völlig richtig +. (handeln)
9. Kevin und Paul \* viele Magic-Karten +. (sammeln)
10. Der kleine Hund \* vor Hunger laut +. (jammern)

**(Lösungen s. S. 5)**

## 5. Die Adjektive

### 5.1 Die Steigerung der Adjektive

Grundform (Positiv):

Mein Koffer ist **schwer**.

1. Steigerungsstufe (Komparativ):

Dein Koffer ist **schwerer**.

2. Steigerungsstufe (Superlativ):

Sein Koffer ist **am schwersten**.

► **Schreibe wie im oberen Kasten (achte auf die richtige Form des Pronomens: mein/meine usw.):**

dünn/Buch

wertvoll/Kette

schwer/Koffer

freundlich/Oma

schön/Tasche

schnell/Motorrad

tief/Teich im Garten

modern/Computer

reich/Vater

schlau/Lehrerin

► **Schreibe genauso, aber hier musst du in der zweiten Steigerungsstufe ein -e- einfügen: leichteste, hübscheste, ...**

**Übe diese Formen auch im Plural:**

leicht/Arbeit

hübsch/Meerschweinchen

schlecht/Note

**!** **Achtung:** Wenn ein Umlaut möglich ist, tritt er in der ersten und zweiten Steigerungsstufe meistens auf. In den letzten vier Beispielen gibt es hier auch ein zusätzliches -e-, wie oben schon geübt.

► **Schreibe so: lang/Arme** Florian hat lange Arme. Du hast längere Arme. Ich habe die längsten Arme.

groß/Ohren

klug/Lehrer

jung/Schwestern

dumm/Ideen

stark/Brüder

kurz/Haare

arm/Eltern

gesund/Großeltern

scharf/ Messer

alt/Geschwister

schwach/Augen

hart/Muskeln

### 5.3 Vergleiche mit "als"

Wenn zwei Sachen eine unterschiedliche Qualität haben, werden sie mit „als“ verglichen. Das Adjektiv steht in der ersten Steigerungsstufe.

Mein Zeugnis ist **besser als** das von Sveta.

Dein Hund ist **dicker als** meiner.

Ein Ferrari ist **teurer als** ein Porsche.

#### ► Schreibe solche Vergleiche mit „als“:

Meine Schwester / hübsch / deine.

H-Milch / billig / Frischmilch.

Dein Bild / schön / meines.

Ich / intelligent / du.

Deine Suppe / heiß / die von Leon.

Unsere Klasse / leise / eure

Meine Cola / kalt / deine.

Meine Schuhe / sauber / die von Franz. (Plural!)

Eure Aufgaben / schwer / unsere. (Plural!)

Meine Pillen / wirksam / deine. (Plural!)

(Lösungen s. S. 15)

#### ► Wiederhole bitte die Vokabeln von S. 19.

#### ► Bleibe am Ball bei den Nomen im Anhang (S. 164/165).