

1 Sprechen und Schreiben

Was der Spanier wohl sagt?

Buenos días queridos amigos hoy hacemos un paseo.



Wenn wir eine Sprache nicht kennen, merken wir nicht, wo ein Wort fertig ist und wo ein neues Wort beginnt.

Die Italienerin sagt dasselbe wie der Spanier, aber in ihrer Sprache.

Buongiorno cari amici oggi facciamo un passeggiata.



Wenn du *sprichst* machst du hin und wieder eine Pause um Luft zu holen. Deine Kameradinnen und Kameraden verstehen dich, weil sie die Wörter kennen.

Wenn du *schreibst*, machst du vor und nach jedem Wort einen kleinen Zwischenraum. So kann man den Text leichter lesen.

Wenn ein Satz fertig ist, machst du einen Punkt. Nicht wahr?

Aber klar doch!



Übung 1: Wo sind die Sätze fertig?

Mach an den richtigen Stellen einen farbigen Punkt.



David. Ich kenne viele Kinder.

Meine Freunde heißen Tobi und Kevin Britta und Sabina sind meine Schwestern Chris ist mein Bruder Milan wohnt nebenan Fatma kommt aus der Türkei Luis ist Peruaner Antonio und Emilio kommen aus Italien Olivia ist Portugiesin Anita und Sandra sind meine Cousinen

2 Wörter und Sätze

Mit Zwischenräumen kann man die Wörter viel besser lesen.

Das haben der Spanier und die Italienerin gesagt:

<i>Spanisch:</i>	Buenos	días	queridos	amigos	hoy	hacemos	un	paseo.
<i>Italienisch:</i>	Buon	giorno	cari	amici	oggi	faciamo	una	passeggiata.
<i>Deutsch:</i>	Guten	Tag	liebe	Freunde	heute	machen wir	einen	Spaziergang.

Der Punkt zeigt, wo ein Satz fertig ist.

David hat gesagt, wie seine Freunde, Familienmitglieder und Bekannten heißen:

Meine Freunde heißen Tobi und Kevin. Britta und Sabina sind meine Schwestern. Chris ist mein Bruder. Milan wohnt nebenan. Fatma kommt aus der Türkei. Luis ist Peruaner. Antonio und Emilio kommen aus Italien. Olivia ist Portugiesin. Anita und Sandra sind meine Cousinen.

Übung 2: Wer ist was? *Schreibe die Namen auf.*

- die Freunde von David: _____
- die Portugiesin: _____
- Davids Bruder: _____
- das Mädchen aus der Türkei: _____
- Davids Cousinen: _____
- der Peruaner: _____
- das Nachbarkind: _____
- die Italiener: _____
- die Schwestern von David: _____

3 Sätze bauen

Aus Wörtern kannst du Sätze bauen. Du weißt:

Am Ende eines Satzes steht ein Punkt.

Übung 3.1: *Schreibe aus den folgenden Wörtern drei Sätze. Wörter, die du schon gebraucht hast, kannst du durchstreichen.*

im Zoo	einen Elefant	Ich	gesehen	haben	habe	Wir
schönes Wetter	war	mit der Klasse	Es	gemacht	einen Ausflug	

Wir _____

Es _____

Ich _____

Hast du am Ende der Sätze einen Punkt geschrieben? *Kontrolliere.*

Übung 3.2: *Lies den folgenden Text durch. Male immer das erste Wort eines Satzes mit Farbe an. Du weißt: Ein neuer Satz beginnt nach dem Punkt.*

Ein komisches Land

Im komischen Land haben die Menschen farbige Zähne. Sie putzen nämlich die Zähne mit der Schuhbürste. Auf die Schuhbürste streichen sie farbige Schuhpaste und putzen damit die Zähne.

Im komischen Land haben die Menschen nur weiße Schuhe. Sie putzen die Schuhe mit der Zahnbürste. Mit weißer Zahnpasta auf der Zahnbürste putzen sie die Schuhe.

Übung 3.3: *Schau den ersten Buchstaben der farbigen Wörter an. Was fällt dir auf? Schreibe das passende Wort auf.*

Das erste Wort eines Satzes hat einen _____ Anfangsbuchstaben.

4 Schlangensätze

Das hast du gelernt:

- Das erste Wort eines Satzes hat einen großen Anfangsbuchstaben.
- Am Ende eines Satzes steht ein Punkt.

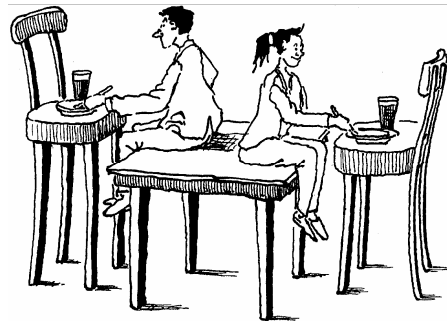


Nomen schreibt man auch groß.

Übung 4.1: Das kannst du gleich üben:

Mach dort einen Strich, wo die Wörter fertig sind.

im|komischenlandistallesandersdiestühlesindh
alsdietschiedieleutesitzenaufdemtisch
dietellerundgläserstehenaufdemstuhl



Übung 4.2: *Schreibe jetzt die Sätze richtig ab.*

Übung 4.3: *Mach es mit dem folgenden Schlangensatz gleich.*

IM|KOMISCHENLANDSINDDIEFENSTERUNDTÜRENAUSH
OLZDIEMAUERNUNDDASDACHSINDAUSGLASDERBALKO
NISTIMWOHNZIMMERESISTEBENALLESANDERSIMKOMIS
CHENLAND



... und das Katzentürchen?
