

2. Allgemein

2.1 Einführung

2.1.1 Räumliches Sehen

Ziele:

- Das räumliche Sehen wird gefördert.
- Die Konzentrationsfähigkeit wird gefördert.

In der **Freiarbeit** oder in der **Wochenplanarbeit** können die Schülerinnen und Schüler selbstständig die Karteikarten bearbeiten.

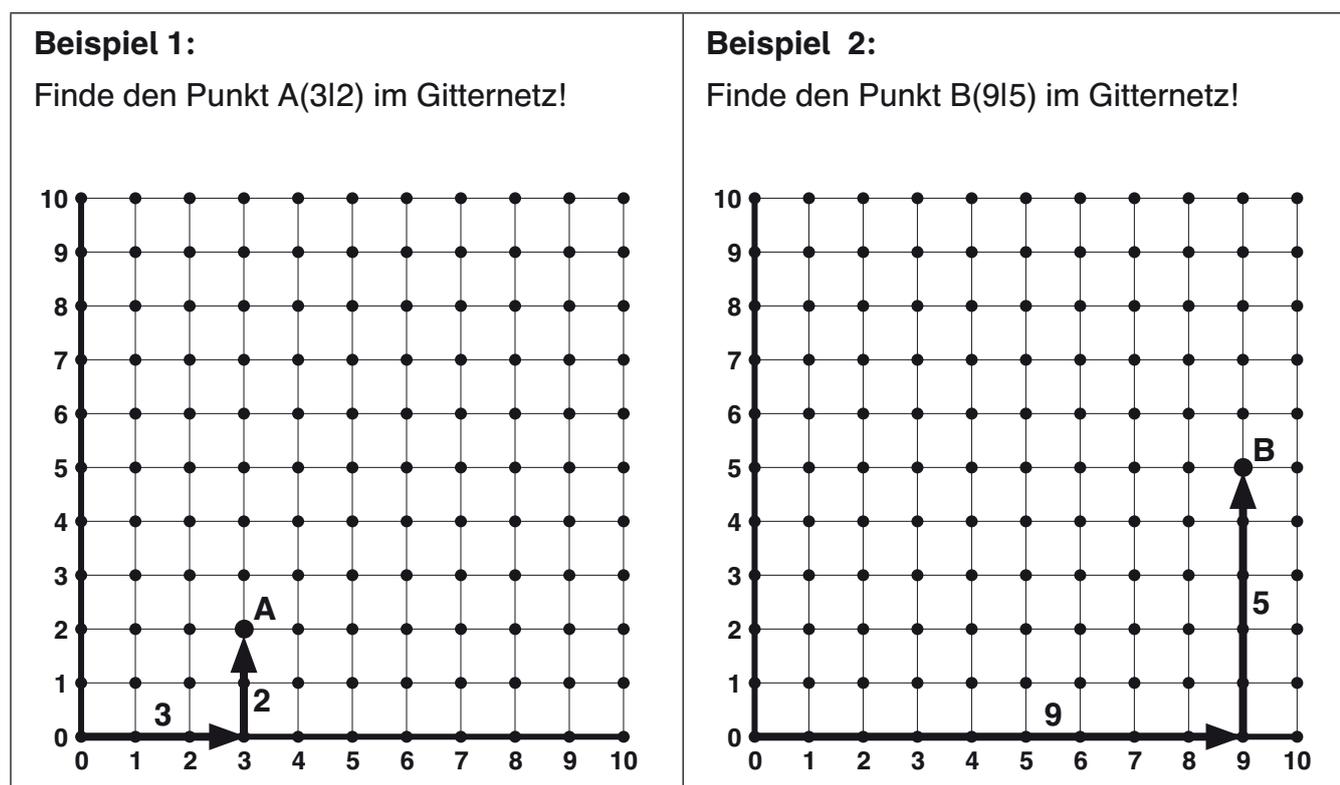
In geleiteten Unterrichtsphasen kann das Material aber auch dazu benutzt werden, die Kompetenzen in Bezug auf das räumliche Sehen zu **diagnostizieren**. In einem nächsten Schritt kann dann mithilfe der Karteikarten an dabei erkannten Defiziten gearbeitet werden.

2.1.2 Das Koordinatensystem

Ziel:

- Die Schülerinnen und Schüler erlernen den Umgang mit dem Koordinatensystem.

Folie zur Einführung:

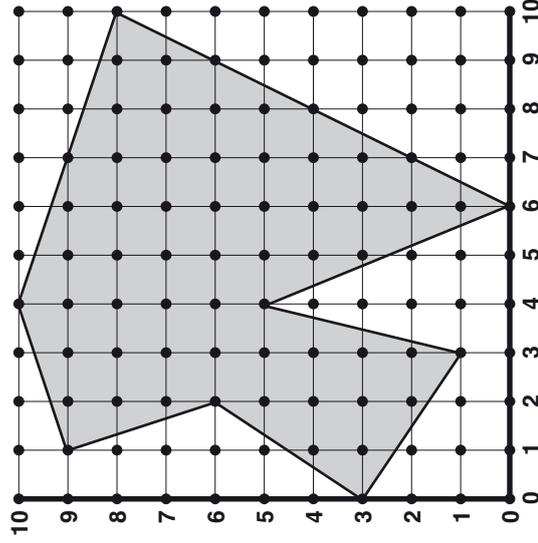


Regel:

Erst rechts →, dann hoch ↑!

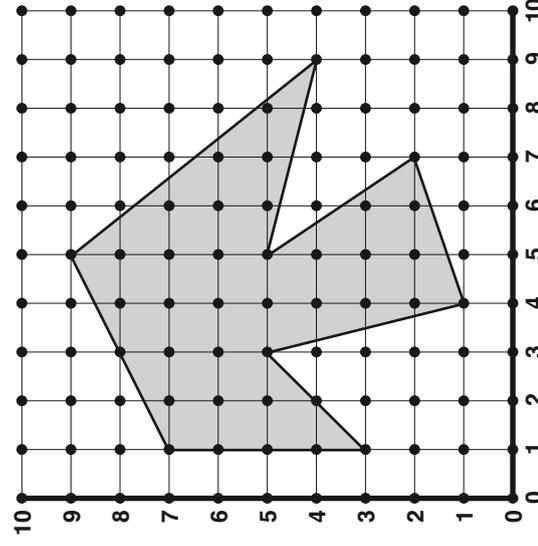
Räumliches Sehen

1



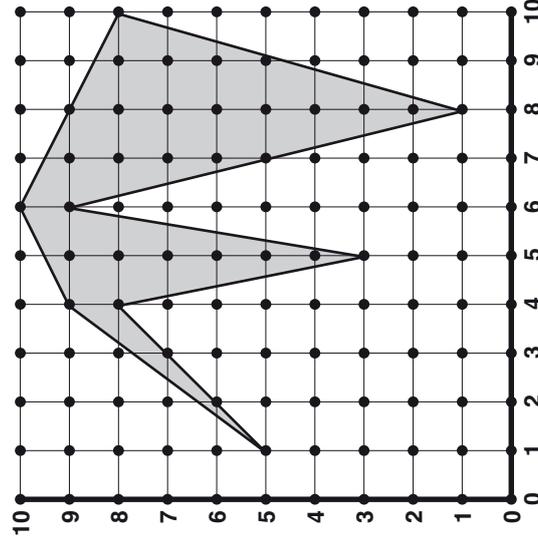
Räumliches Sehen

2



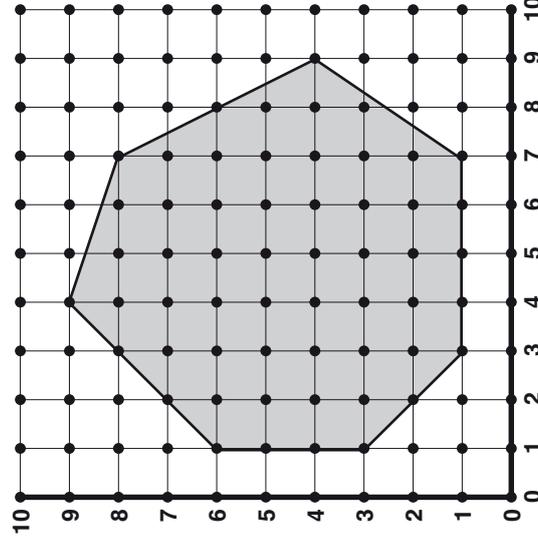
Räumliches Sehen

3



Räumliches Sehen

4



Das Koordinatensystem

13

Spanne die Figur mit den folgenden Eckpunkten (in der angegebenen Reihenfolge):

- A(9|8)
- B(7|10)
- C(4|9)
- D(2|7)
- E(3|2)
- A

Das Koordinatensystem

14

Spanne die Figur mit den folgenden Eckpunkten (in der angegebenen Reihenfolge):

- A(2|6)
- B(4|3)
- C(7|4)
- D(7|7)
- E(4|8)
- A

Das Koordinatensystem

15

Spanne die Figur mit den folgenden Eckpunkten (in der angegebenen Reihenfolge):

- A(5|9)
- B(2|7)
- C(2|4)
- D(5|4)
- E(7|6)
- A

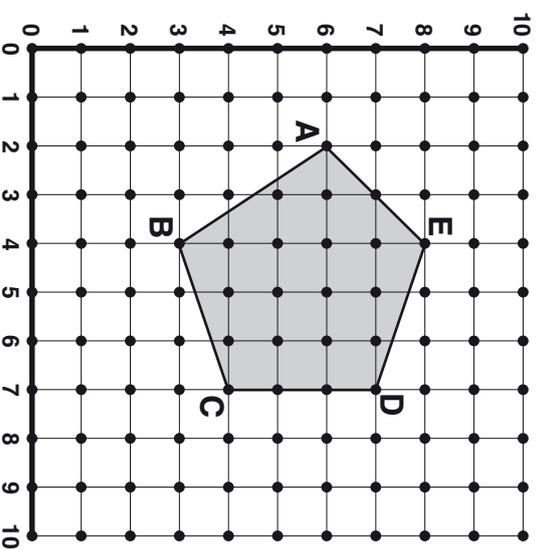
Das Koordinatensystem

16

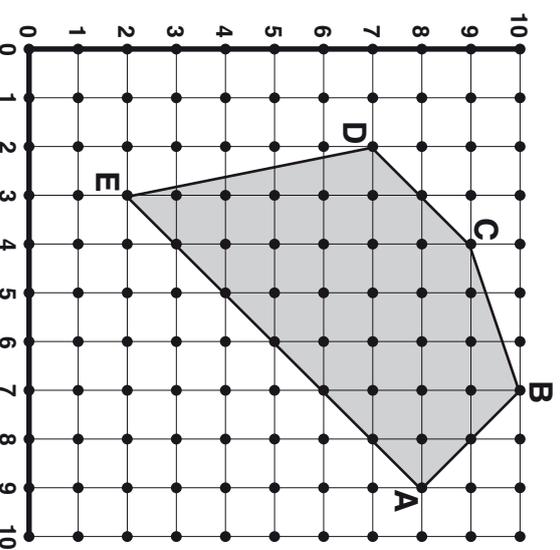
Spanne die Figur mit den folgenden Eckpunkten (in der angegebenen Reihenfolge):

- A(2|7)
- B(2|5)
- C(4|3)
- D(7|6)
- E(5|9)
- A

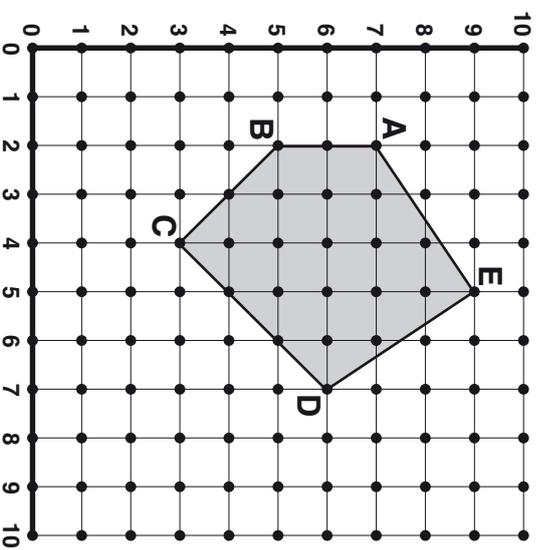
Lösung:



Lösung:



Lösung:



Lösung:

