





























































































































Üben und wiederholen 3 – Meine Lernziele zu dieser Einheit

Modellieren (AK 1)				
Ich kann aus Sachsituationen Informationen entnehmen.				
Ich kann passende Lösungswege finden.				
Ich kann selbst Sachaufgaben finden und lösen.				
Ich kann Ergebnisse interpretieren und überprüfen.				
Operieren und darstellen (AK 2)				
Ich kann über den Hunderter rechnen.				
Ich finde verschiedene Rechenwege.				
Ich kann geometrische Konstruktionen durchführen.				
Kommunizieren (AK 3)				
Ich kenne mathematische Begriffe und Zeichen.				
Ich kann meine Lösungswege beschreiben und begründen.				
Ich kann meine Vorgehensweise passend und verständlich darstellen.				
Probleme stellen und lösen (AK 4)				
Ich erkenne mathematische Probleme und stelle dazu Fragen.				
Ich probiere verschiedene Lösungswege aus.				
Ich erkenne Zusammenhänge zwischen Rechnungen.				
Arbeiten mit Zahlen (IK 1)				
Ich kann arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.				
Ich kann Zahlen auf volle Zehner, Hunderter, ... Tausender runden.				
Ich kann Anzahlen schätzen.				
Ich kann mich im Zahlenraum 1000 orientieren.				
Ich kann Nachbarzahlen im Zahlenraum 1000 erkennen.				
Ich kann Rechenoperationen im Zahlenraum 1000 durchführen.				
Ich kann Zahlen im Zahlenraum 1000 vergleichen.				
Arbeiten mit Operationen (IK 2)				
Ich kenne mich bei Rechnungen mit Hundertern aus.				
Ich kenne verschiedene Rechenwege.				
Ich kann verschiedene Rechenwege anwenden und aufschreiben.				
Ich kann Sachaufgaben lösen und die passenden Antworten geben.				
Ich kann zu Sachsituationen die passende Rechnung und Lösung finden.				
Arbeiten mit Größen (IK 3)				
Ich kenne Maßeinheiten und kann diese passend zuordnen.				
Ich kann Größen miteinander vergleichen.				
Ich kann mit der Größe Geld rechnen.				
Geometrie – Arbeiten mit Ebene und Raum (IK 4)				
Ich kann geometrische Körper und ebene Figuren benennen.				
Ich kann vorgegebene geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen.				
Ich kann symmetrische Figuren zeichnen oder konstruieren.				

Buchseite	Nummer der Aufgabe	allgemeine Kompetenzen (AK)				inhaltliche Kompetenzen (IK)			
		Modellieren	Operieren	Kommunizieren	Problemlösen	Arbeit mit Zahlen	Arbeiten mit Operationen	Arbeiten mit Größen	Arbeiten mit Ebene und Raum
56	1. – 6.	X	X	X	X	X	X		
	7. – 8.		X			X	X		
57	1. – 5.		X			X	X		
58	1.- 6.	X	X	X	X	X	X	X	
	7.-8.		X			X	X		
59	1. – 12.		X		X	X	X	X	
60	1.	X	X	X	X	X	X	X	
	2. - 5.		X			X	X		
61	1. - 3.	X	X	X	X	X	X	X	
62	1. – 7.	X		X	X			X	
63	1. – 7.	X		X	X			X	
	8.		X			X	X		
64	1. – 2.			X				X	
	3.		X			X	X	X	
65		X	X	X	X	X	X	X	
	2. – 3.							X	
	4. – 5.		X			X	X	X	
66	1. – 3.	X	X	X	X	X	X	X	
67	1. – 2		X			X	X		
	3. – 4.	X	X			X	X	X	
	5. – 6.		X			X	X		
	7.							X	
	8.	X			X			X	
68	1. – 3.					X			
	4. – 5.	X	X				X	X	
	6.					X			
69	1. – 4.	X	X	X	X	X	X	X	
	5.			X	X				X
70	1. – 4.		X	X	X	X	X		