



Wir übernehmen mehr Verantwortung

Am Schulleben beteiligen sich viele Menschen, alle sollen sich wohlfühlen. Jeder einzelne kann dazu etwas beitragen, indem er Aufgaben übernimmt.

1. Wer ist am Schulleben beteiligt? Erzählt!
2. Welche Aufgaben haben die Personen?
Aufgabenverteilung in der Schule
Der Schulwart: Er ist für die Technik im Haus verantwortlich und kümmert sich um Reparaturen.
3. Schreibe die Aufgaben so auf!
4. Welche Aufgaben habt ihr bereits übernommen? Welche Aufgaben könnt ihr noch übernehmen? Macht Vorschläge!
5. Überlegt euch in Gruppenarbeit, wie ihr diese Vorschläge umsetzen könnt! Notiert euch dazu Stichwörter!
6. Stellt der Klasse eure Ergebnisse vor!
7. Welche Aufgaben wollt ihr in eurer Klasse übernehmen? Erstellt eine Hitliste!

Die Schülerinnen und Schüler der 4c sprechen darüber, welche neuen Aufgaben sie übernehmen können.

Vorschläge für neue Aufgaben

- Patenschaft
- Klassendienste organisieren
- Klassenparlament leiten
- Streit schlichten

Wie wäre es, wenn wir die Klassendienste selbst einteilen?

Wir könnten Patenschaften für die neuen Erstklässler übernehmen.

Ich fände es gut, wenn wir Streitereien selbst klären.

Ich möchte gerne das Klassenparlament leiten.

Hitliste

1. Klassenparlament IIII
2. Klassendienste IIII
3. Streitschlichter IIII
4. Patenschaft IIII
5. ...

Lösungen S. 551

Kompetenzbereiche

Sprechen
Schreiben, Verfassen von Texten

Themen

Aufgabenverteilung in der Schule | Neue Aufgaben in der Klasse | Hitliste

Für einen funktionierenden Ablauf und ein gutes Klima des Schullebens sind viele Menschen verantwortlich. Die Kinder sprechen über die verschiedenen Funktionen und Aufgaben. Sie überlegen gemeinsam und machen Vorschläge, welche Aufgaben sie selbst im kommenden Schuljahr übernehmen wollen.

F **Folie 1:** Die Folie erleichtert das Klassengespräch.

Hitliste

In einer abschließenden Abstimmung werden die Aufgaben auf einer Hitliste festgehalten. Die Kinder werden durch dieses demokratische Verfahren in die Verantwortung für ein gelingendes Miteinander in der vierten Klasse einbezogen. Gemäß ihrer wachsenden Einsicht und Fähigkeiten werden sie sich um das Gelingen des Zusammenlebens bemühen.

Arbeitsheft S. 3 – Kopiervorlage 1

Wir übernehmen mehr Verantwortung zu Seite 6

Wir übernehmen mehr Verantwortung zu Seite 6

1. Ordne die Personen die Aufgaben auf!

2. Schreibe die Aufgaben der einzelnen Personen so auf:

Die Schulwart: Er kümmert sich um die Haustechnik und um Reparaturen.

Die Reinigungskraft

Die Schülerinnen/Schüler

Die Eltern

Die Lehrern

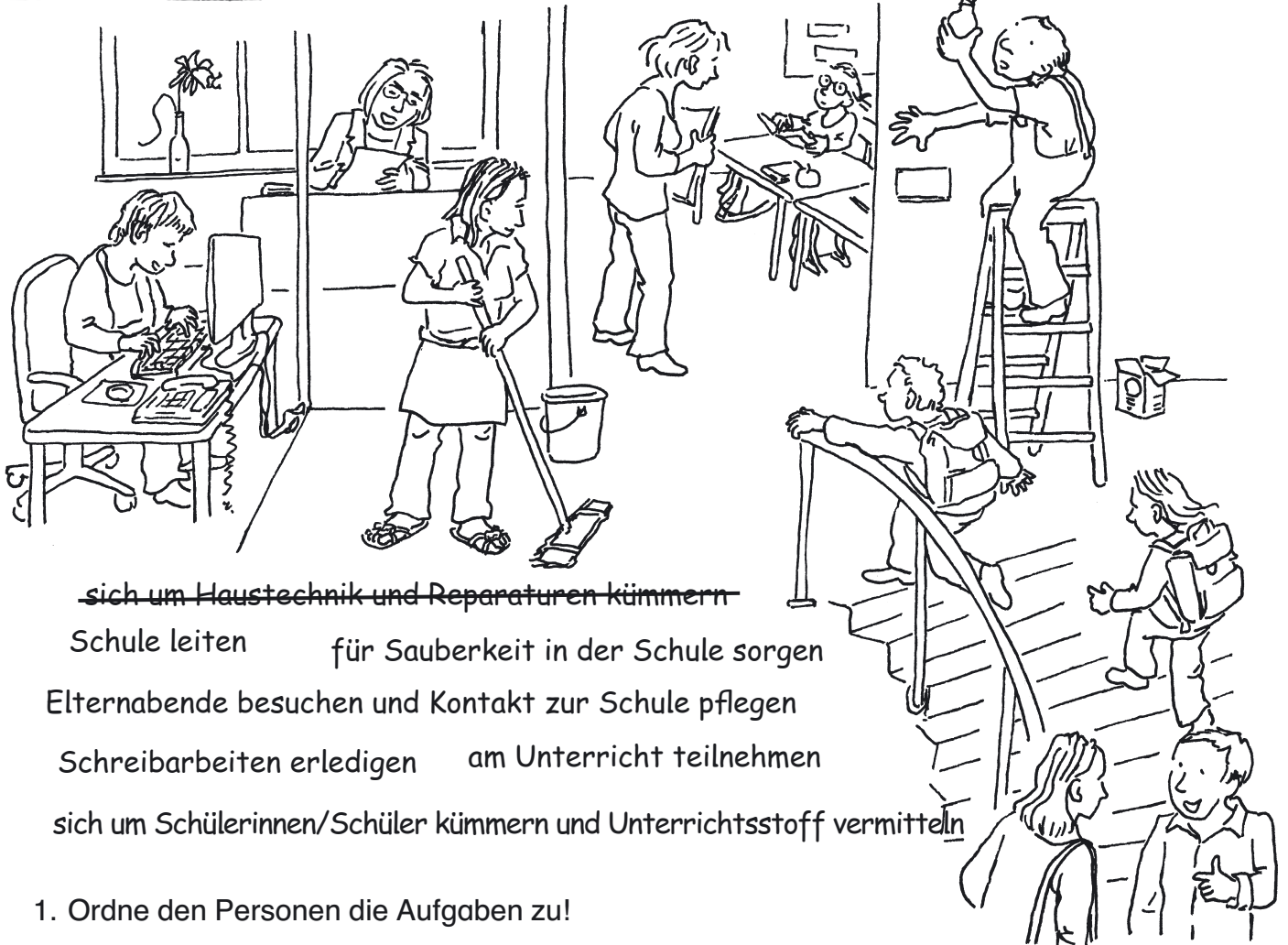
Die Sekretäre

Die Direktoren

AH S. 3
KV 1, S. 167
Lösungen S. 643

Aufgabenverteilung in der Schule

Die Kinder ordnen den Personen die jeweilige Tätigkeit zu und schreiben sie auf.



~~sich um Haustechnik und Reparaturen kümmern~~
 Schule leiten für Sauberkeit in der Schule sorgen
 Elternabende besuchen und Kontakt zur Schule pflegen
 Schreiarbeiten erledigen am Unterricht teilnehmen
 sich um Schülerinnen/Schüler kümmern und Unterrichtsstoff vermitteln

1. Ordne den Personen die Aufgaben zu!
2. Schreibe die Aufgaben der einzelnen Personen so auf:



Der Schulwart: Er kümmert sich um die Haustechnik und um Reparaturen.



Die Reinigungskraft:



Die Schülerinnen/Schüler:



Die Eltern:



Die Lehrerin:



Die Sekretärin:



Die Direktorin:

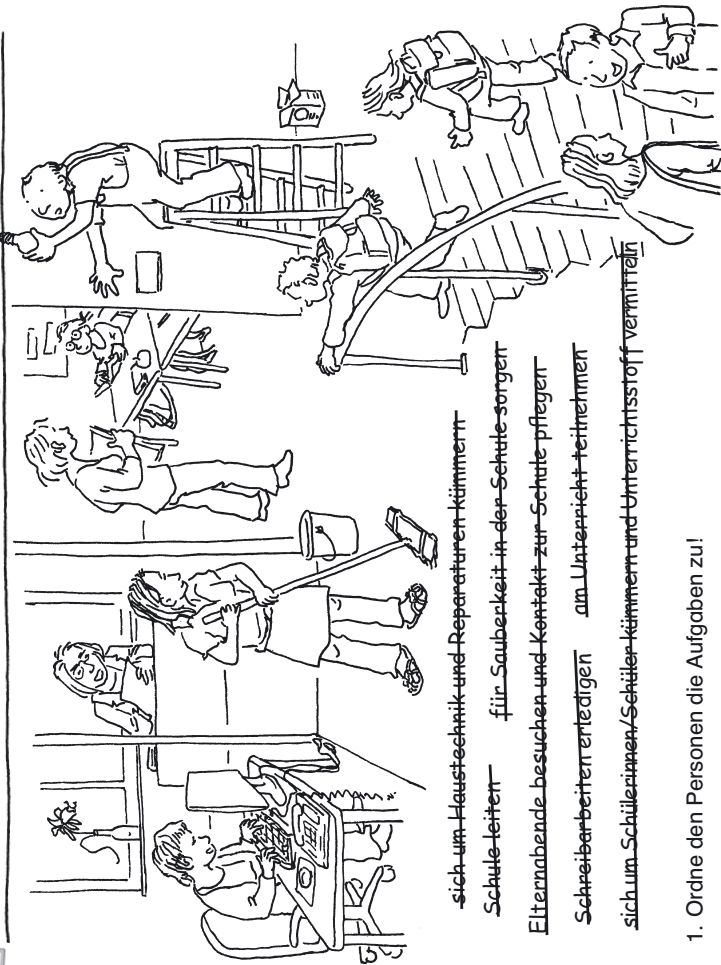


Nach den Ferien entbrannte ein Streit um die Sitzordnung in der Klasse. Sandra beanspruchte den Platz neben Lisa, doch die wollte neben Lea sitzen. Deshalb warf Sandra Leas Federpennal vor Wut in den Müll. Ein Mitschüler beobachtete sie und erzählte Lea alles. Voller Empörung schnappte sie sich ein Buch und schlug damit ihrer Mitschülerin auf den Kopf ...


1. Wie könnte der Konflikt gelöst werden?
Schreibe die Geschichte zu Ende!


2. Welche Überschrift gibst du der Geschichte?

Wir übernehmen mehr Verantwortung zu Seite 6




1. Ordne den Personen die Aufgaben zu!
2. Schreibe die Aufgaben der einzelnen Personen so auf:

 Der Schulwart: Er kümmert sich um die Haustechnik und um Reparaturen.

 Die Reinigungskraft: Sie sorgt für Sauberkeit in der Schule.

 Die Schülerinnen/Schüler: Sie nehmen am Unterricht teil.

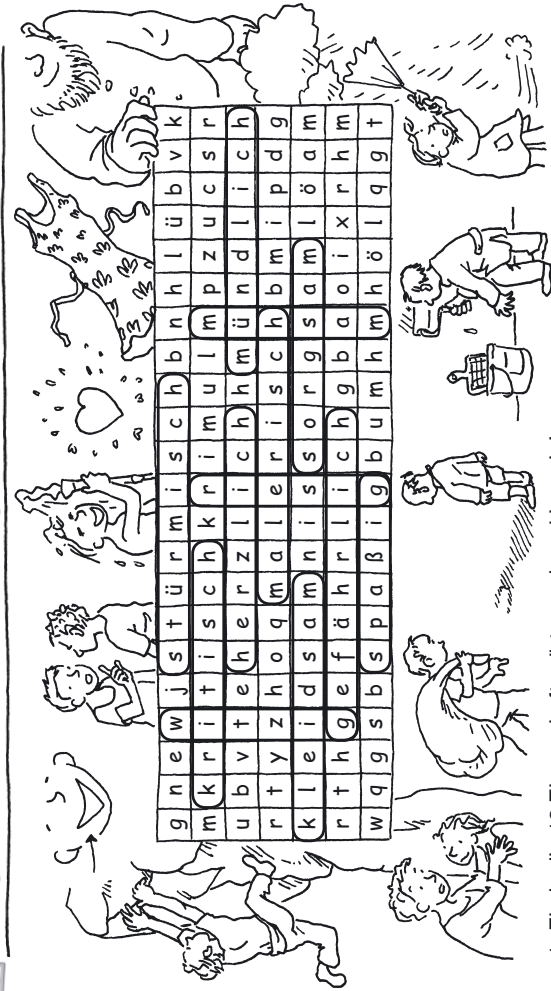
 Die Eltern: Sie besuchen Elternabende und pflegen den Kontakt zur Schule

 Die Lehrerin: Sie kümmert sich um die Schülerinnen/Schüler und vermittelt den Unterrichtsstoff.

 Die Sekretärin: Sie erledigt die Schreibarbeiten.

 Die Direktorin: Sie leitet die Schule.

Eine gute Streitschlichterin/ein guter Streitschlichter zu Seite 10



1. Finde die 12 Eigenschaftswörter und markiere sie!
2. Schreibe die markierten Eigenschaftswörter und ein entsprechendes Nomenwort mit Artikel auf!

herzlich – das Herz _____ sorgsam – die Sorge _____

stürmisch – der Sturm _____ gefährlich – die Gefahr _____

kritisch – die Kritik _____ spaßig – der Spaß _____

mürrisch – der Mund _____ witzig – der Witz _____

malerisch – der Maler _____ riesig – der Riese _____

kleidsam – das Kleid _____ mühsam – die Mühe _____

3. Unterstreiche jeweils die Zeitwörter im ersten Satz und ergänze den zweiten Satz mit einem passenden Eigenschaftswort!

Die Streithähne misstrauen sich. Sie sind misstraulich.

Lena kritisiert Lukas' Verhalten. Sie ist kritisch.

Lukas murt leise. Er ist mürrisch.

Der Streitschlichter schweigt geduldig. Er ist schweigsam.

Die Kinder denken über ihren Streit nach. Sie sind nachdenklich.

Die Kinder einigen sich. Sie sind sich einig.