

4

Einige Zahlenspielereien

11

„Das wird gut schmecken!“

Möchtest du erfahren, was Chefkoch Adam zubereitet?
Dann tausche die Zahlen gegen den jeweiligen Buchstaben im Alphabeth.

7 5 13 21 5
19 5 5 9 14
20 15
16 6



... / 1
... / 1

12

Welche Begriffe aus der Geografie verstecken sich hinter den Zahlen?

Arbeite möglichst flott und ergänze selbst die fehlenden Zahlen!

... / 10
... / 10

N A T U R K A T A S T R O P H E N
1 2 3 4 5 6 2 3 2 7 3 5 8 9 10 11 1

a.
3 7 10 11 5

b.
4 6 2 1 11

c.
5 11 11 1 2

d.
8 11 2 1 11

e.
4 2 3 8 5

f.
7 3 11 9 9 11 1 2

g.
10 2 1 7 11

h.
6 8 1 3 1 11 1 3 11

i.
4 7 7 11 3 2

j.
5 11 3 11 1 5 2

13

Welche Begriffe des menschlichen Körpers verstecken sich hinter den Zahlen?

Arbeite möglichst flott und ergänze selbst die fehlenden Zahlen!

... / 10

... / 10

B	L	U	T	K	R	E	I	S	L	A	U	F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	10	3	11

a.

--	--	--	--	--	--

3 9 5 7 2

f.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 7 1 6 3

b.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 7 7 3 7

g.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 8 7 11 8 7 6

c.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 6 1 7 2 9 3 2 7

h.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 6 7 9 9 4 7

d.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 8 7 9 7 8 1 7

i.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 7 11 9 9 7

e.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 6 9 2 10

j.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 3 7 11 2 7 2

14

Wie oft ergeben einzelne benachbarte Ziffern den Wert 10?

Kreise die jeweiligen Zahlen bunt ein!

... / 32

... / 32

1 3 5 4 6 8 3 7 3 1 9 4 2 8 2 5 4 8 6 4 7 3
 4 5 5 9 1 3 7 4 6 2 9 3 7 4 5 8 1 9 6 4 3 6 9
 7 2 8 2 5 4 3 1 9 8 6 5 7 3 5 2 8 4 3 7 4 6 4
 3 7 3 9 1 6 4 3 7 9 1 8 2 8 7 4 6 3 7 1 4 8 2



Merkfähigkeit, Genauigkeit, Interesse.

Was ist da zu tun?

In **Aufgabe 15** findest du einen Text, den du bitte aufmerksam liest und danach die darunter stehenden Fragen beantwortest. Schau beim Beantworten möglichst nicht mehr in den Text. Wenn du unsicher bist, lies den Text besser ein zweites Mal!

Der Text in **Aufgabe 16** ist schwieriger, weil er sachliche Informationen enthält. Lies ihn bitte aufmerksam und beantworte die darunter stehenden Fragen. Schau beim Beantworten möglichst nicht mehr auf den Text, wenn du unsicher bist, lies ihn nochmals durch!



So ist es richtig!

15 a) 66 Mal b) 26 Mal c) 10 Mal d) 25 Mal e) 26 Mal

- 16**
- a) essen, telefonieren, keine Konzentration
 - c) sich das vorstellen, was die Fernsehmacher wollen
 - d) machen Musik, beschreiben Gefühle, denken für die Zuseher
 - e) eigene Vorstellung, Phantasie, selbst den Figuren ihren Charakter geben...
 - f) sich alles selber ausdenken, nochmals lesen, malen, Buch mitnehmen...



15

... / 5

... / 5

Es war einmal ein kleiner Vogel. Immer hatte er das Pech, der Langsamste zu sein. Alle anderen waren stets schneller beim Futter.

Doch er war nicht dumm! Er überlegte, was er tun könnte.

Er probierte dies und das, doch er schaffte es nicht, rechtzeitig beim Futter zu sein. Eines Tages, wunderte er sich, dass alle anderen Vögel keinen Hunger hatten und schon auf den Ästen saßen. Da dachte er sich: „Meine Chance ist gekommen!“ und flog schnurstracks zum Futter, pickte es in aller Ruhe auf und genoss es.

Er merkte gar nicht, dass es plötzlich sehr ruhig um ihn geworden war. Denn was er nicht wusste: hinter ihm saß eine große Wildkatze. Die anderen Vögel schauten gespannt was wohl passieren wird?

Die Katze aber war satt, sie hatte keinen Appetit mehr. Außerdem war es ungewöhnlich, dass ein kleines Vöglein vor ihrer Nase her stolzierte. So konnte der kleine Vogel in aller Ruhe sein Futter verzehren und als er satt war, flog er seines Weges.

Doch komisch, von diesem Tag an machten die anderen Vögel immer Platz, wenn er zum Futter geflogen kam. Er ist zwar der Langsamste in der Vogelschar, aber er fliegt noch immer glücklich von Ast zu Ast.

Arbeite bitte flott!

- a) Zähle jedes dritte Wort:
- b) Zähle jedes siebente Wort:
- c) Wie oft kommen **Umlaute** (ü, ö, ä) in diesem Text vor?
- d) Wie viele **M** und **m** kannst du zählen?
- e) Wie viele **ie** und **ei** kannst du zählen?