

6.5. Eselsbrücken selber bauen

Die meisten Menschen freuen sich zwar, wenn man ihnen eine Eselsbrücke anbietet, kommen jedoch nie auf die Idee, sich eine Eselsbrücke selber zu bauen. Dabei ist das gar nicht so schwierig.

Zugegeben, die ersten zu finden, fällt noch ein wenig schwer, aber bald wird diese Art zu denken selbstverständlich.

6.6. Deine eigenen Eselsbrücken funktionieren am besten

Eselsbrücken bauen immer auf vorhandenem Wissen auf und verknüpfen bekanntes Wissen mit neuem Wissen. Deshalb kann es sein, dass eine Eselsbrücke, die du selber gemacht hast, auch nur für dich eine Hilfestellung ist. Das ist vollkommen o.k., es ist ja deine Eselsbrücke! Also egal, wie absurd deine Eselsbrücke wird, Hauptsache sie wirkt.

Auf jeden Fall hast du über den Lernstoff nachgedacht und das bringt schon weit mehr als stures Büffeln!

Im folgenden Abschnitt werdet ihr in der Gruppe Eselsbrücken bauen. Das regt die Fantasie an, hilft der rechten Gehirnhälfte auf die Sprünge und macht obendrein Spaß. Wenn einem Gruppenmitglied in der Runde nichts einfällt, so ist das kein Problem. Dafür arbeitet man ja in der Gruppe.



Lerntipp Nr. 20

Eselsbrücken bauen auf vorhandenem Wissen auf, deshalb merkst du dir deine eigenen Eselsbrücken am besten!

6.7. Die gereimte Eselsbrücke

Sie ist die häufigste Art von Eselsbrücke



Beispiele:

- Hinter dem Magen liegt etwas und das ist das Pankreas (Lage der Bauchspeicheldrüse).
- Wer nämlich mit h schreibt ist dämlich.
- Nach l, n, r das merke ja, steht nie tz und nie ck.
- Differenzen und Summen, kürzen nur die Dummen!
- Konvex ist der Buckel der Hex.

6.7.1. Wie reimt man



Schauen wir uns das am besten an einem Beispiel an. Wir wollen uns nun den Merksatz: „**Namenswörter schreibt man groß!**“ merken. Dazu lassen wir uns einen Reim einfallen.

Wir brauchen also ein Wort, dass sich auf groß reimt. Nun, auf **groß** reimt sich z. B. bloß, es würde sich auch Stoß oder Kloß reimen, aber wir nehmen das Wort bloß und schreiben auf:

**Namenwörter schreibt man groß!
Sei nicht dumm, merk dir das bloß, oder umgekehrt:**

**Sei nicht dumm und merk dir bloß,
Namenwörter schreibt man groß.**

Fertig ist die Eselsbrücke!

Noch ein Beispiel:

Nun merken wir uns den Merksatz „Nach dem Eigenschaftswort fragt man mit ‚wie‘.“ indem wir uns eine gereimte Eselsbrücke bauen.

Wir überlegen zunächst wieder, was sich auf „wie“ reimt, und da drängt sich uns förmlich das Wort „nie“ auf.

Also reimen wir:

**Nach dem Eigenschaftswort fragt man mit „wie“,
vergiss das nie.**

**Oder umgekehrt:
Vergiss das nie!**

Nach dem Eigenschaftswort fragt man mit „wie“.

Gar nicht so schwierig, oder?

**Gruppenübung Nr. 1: Lösung Seite 233**

Setzt euch in Kleingruppen zusammen und sucht gemeinsam nach den Reimwörtern:

Bitte ergänzt:

Differenzen und Summen kürzen nur die

6 x 6 ist 36, ist der Lehrer noch so

Die Hauptminerale im Granitgestein sind:

Feldspat, Quarz und Glimmer, die drei

Die Zuflüsse der Donau sind:

Iller, Lech, Isar, Inn fließen

6.8. Die Eselsbrücke, die Buchstaben als Hilfe verwendet

Man sucht als Merkhilfe nach gleichen Buchstaben:

Beispiele:

- **A**frikanische Elefanten haben **l**ange Ohren
Indische Elefanten haben **w**inzig Ohren
- **L**ärche schreibt man mit „ä“ wie **B**äume.
Lerche schreibt man mit e wie **V**ogel
- Ludwig van **B**eethoven wurde in **B**onn geboren
- Der **W**alzerkönig Johann Strauß wurde in **W**ien geboren und er starb auch in **W**ien.

**Gruppenübung Nr. 2 : Lösung Seite 233**

Sucht und markiert in den folgenden Beispielen die gleichen Buchstaben, die als Eselsbrücke dienen:

z. B. Steuer**r**bord hat ein r wie **r**echts.

Die Zapfen sind für das Farbsehen zuständig.

Die Stäbchen reagieren nur auf Helligkeit.

(Die Sinneszellen der Netzhaut heißen Stäbchen und Zapfen.)

Das Proton ist positiv.

Das Elektron ist negativ.

Stalagmiten stehen auf dem Grund.

Stalaktiten hängen von der Decke.

(Tropfsteine in einer Höhle)

6.9. Die Eselsbrücke, die aus Buchstaben Merksätze bildet

Damit isolierte Buchstaben und Begriffe einen Sinn ergeben, bildet man damit einen Satz. Jeder Buchstabe wird mit einem Wort verknüpft = Buchstabenassoziation.

Beispiele:

- Um sich die Himmelsrichtungen Norden, Osten, Süden, Westen zu merken, verwenden viele die Eselsbrücke „Niemals ohne Seife waschen“.
- oder: „Im Osten geht die Sonne auf (die Sonne ist so rund wie das O),
im Süden ist ihr Mittagslauf,
im Westen wird sie untergehn,
im Norden ist sie nie zu sehn.“

Planeten

- „Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unsere neuesten Pläne“ ... Die Anfangsbuchstaben dieses Satzes sind die Anfangsbuchstaben der Planeten unseres Sonnensystems beginnend mit dem Planeten, welcher der Sonne am nächsten ist (Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun, Pluto).
- Die Gitarrensaiten: E, A, D, G, H, E
Ein Anfänger der Gitarre hat Eifer.
- KLAPS Regel = **K**lammer, **P**unkt, **S**trich

Diese Methode eignet sich auch gut, um sich Passwörter zu merken.
Die sichersten Passwörter bestehen aus Buchstaben und Zahlen.

Bilde aus den Buchstaben und aus den Zahlen einen Merksatz:

Beispiel:

Passwort: Ih1412G

Merksatz: **Ich** habe am **14. 12.** Geburtstag.



Gruppenübung Nr. 3 : Lösung Seite 233

Bitte findet Merksätze für folgende Passwörter:

Passwort: VUPWG120

.....

.....

.....

Passwort: MMHA211G

.....

.....

.....

.....