



## Unit 5

WORDS

table, chair, carpet | Tisch, Sessel, Teppich

**Material:** Tisch, Sessel, Teppich

**Anleitung:**

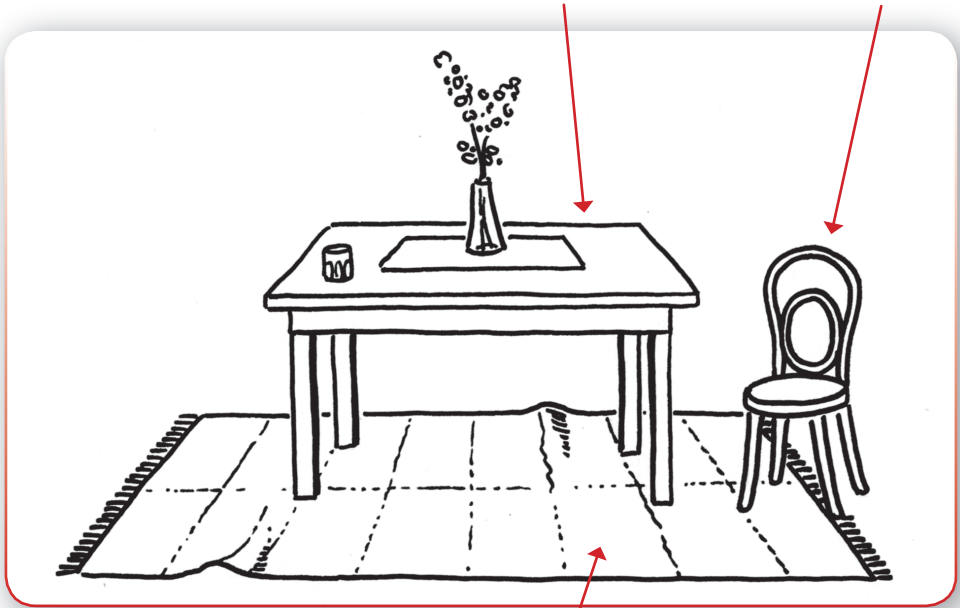
Zeigen Sie Ihrem Kind die Gegenstände im Raum, greifen Sie sie an und nennen Sie die englischen Bezeichnungen dazu. Bieten Sie Ihrem Kind Buntstifte an und fragen Sie, was es lieber anmalen will, z. B. „The table or the chair?“



### Practice

table - a table  
This is a **table**.

chair - a chair  
This is a **chair**.



carpet - a **carpet**  
This is a carpet.



## Revision | Wiederholung

**Material:** Tisch, Sessel, Teppich, Stofftiere, Teddy

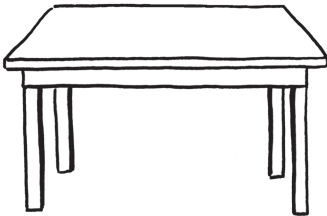
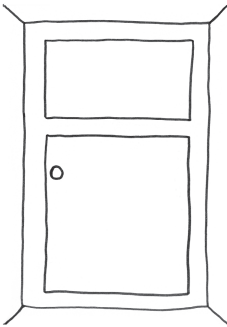
**Anleitung:**

Laden Sie Ihr Kind zu all diesen Bewegungen ein, zeigen Sie immer alles vor, bzw. machen Sie alles mit. Verwenden Sie auch die bereits gelernten Begriffe (cat, mouse, little and big teddy bear).

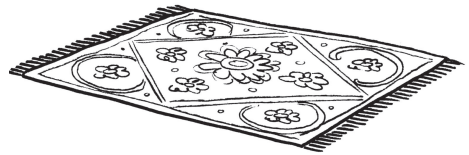


## Practice

Touch the door!  
Touch the table!



Touch the chair!  
Touch the carpet!





## Unit 13

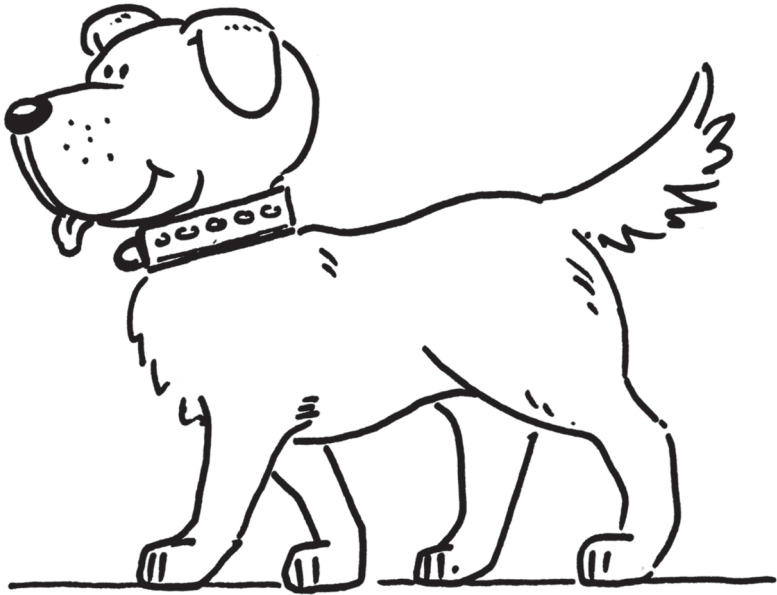
wo  
rds

dog | Hund

**Material:** Bild oder Stoffhund, Buntstifte zum Anmalen

**Anleitung:**

Stellen Sie das Tier vor „Dog - a dog.“



dog - a dog

This is a dog.



## kangaroo | Känguru

**Material:** Bild oder Spielzeugkänguru, Buntstifte zum Anmalen

**Anleitung:**

Stellen Sie das Tier vor „Kangaroo – a kangaroo.“



kangaroo – a kangaroo

This is a kangaroo.