



## Einschätzung Lesen und Sprechen

1. Wie gut liest das Kind allgemein?

Sehr gut      1      2      3      4      5      weit unterdurchschnittlich

2. Wie liest das Kind unbekannte Texte?

Völlig richtig    1      2      3      4      5      fast jedes Wort fehlerhaft

3. Wie schnell liest das Kind unbekannte Texte?

Sehr flüssig      1      2      3      4      5      sehr stockend

4. Erkennt und korrigiert das Kind seine Lesefehler?

Immer            1      2      3      4      5      fast nie

5. Versteht das Kind den Inhalt unbekannter Texte?

Sofort            1      2      3      4      5      fast gar nicht

6. Versteht das Kind vorgelesene Texte?

Immer            1      2      3      4      5      fast nie

7. Kann das Kind mündliche Erklärungen verstehen?

Immer            1      2      3      4      5      fast gar nicht

8. Spricht das Kind Laute deutlich und korrekt?

Völlig            1      2      3      4      5      kaum

9. Verwendet das Kind Zeit- und Personalformen richtig?

Ja                1      2      3      4      5      sehr selten

10. Werden den Nomen auch im 2., 3. und 4. Fall die richtigen Artikel zugeordnet?

Immer            1      2      3      4      5      fast nie

11. Bildet das Kind beim Sprechen vollständige korrekte Sätze?

Grundsätzlich    1      2      3      4      5      kaum

12. Kann das Kind einige zusammenhängende Sätze frei bilden?

Ja                1      2      3      4      5      nein

13. Wie groß ist der aktive Wortschatz?

Äußerst groß    1      2      3      4      5      sehr beschränkt

14. Wie groß ist der passive Wortschatz?

Äußerst groß    1      2      3      4      5      sehr beschränkt

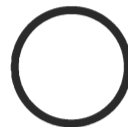
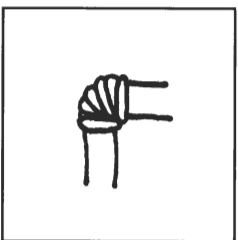
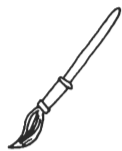
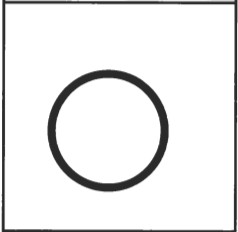
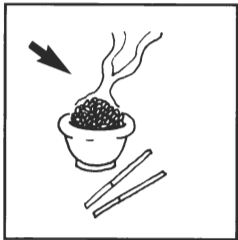
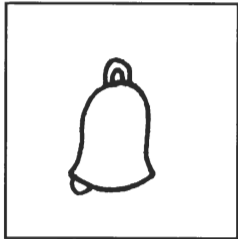
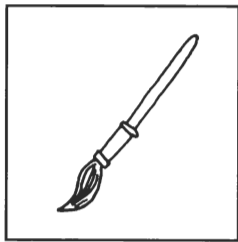
15. Wie ist die Rechtschreibung bei geübten Texten?

Sehr gut        1      2      3      4      5      weit unterdurchschnittlich

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Zauberwörter

Schau dir das Bild genau an! Wie heißt der Gegenstand? Stelle dir genau vor, wie man ihn schreibt. Wenn du den ersten Buchstaben weglässt, entsteht der Name eines anderen Gegenstandes. Kannst du das dazupassende Bild auch finden? Verbinde die Bilder!



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Hör und schreib!**

Du bekommst nun einen Text vorgelesen. Setze die Wörter ein, die in die Lücken gehören.

**Text 1****Ein krankes Katzenkind**

Gleich ..... konnte ich das Kätzchen natürlich nicht. Der Tierarzt sagte: „Sie ist ja noch so ....., sie kann noch nicht alleine .....!“ Und weil ja niemand wusste, wo Momos ..... war, nahm der Tierarzt sie nach der Operation zu sich ..... und fütterte sie mit einem kleinen ..... Alle drei ..... bekam das dreibeinige ..... nun seine Milchportion. Manchmal hatte sie so gar keine Lust zu ..... „Du musst, Momo, du musst fressen!“, ..... sie der Tierarzt dann und ..... ihren Bauch. „Auch ..... können nur leben, wenn sie richtig essen und trinken.“ Und dann, endlich, nach drei Wochen war es so weit: Momos Wunde war ....., sie war ein ..... runder Frechdachs ..... Und sie durfte endlich in ihrem neuen Zuhause .....



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Karteikarten**

Schneide die Karteikarten aus und lege dir eine Fehlerkartei an. So kannst du immer überprüfen, ob du weißt, wie man diese schwierigen Wörter schreibt.

wir	nächste	ganz
geht	das	geträumt
lieb	nicht	Spaß
sehr	und	dir
muss	schön	Traum
vom	hoffentlich	einmal

