
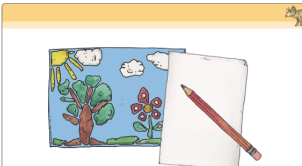



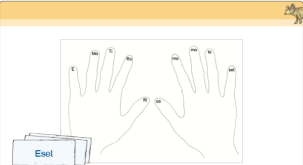
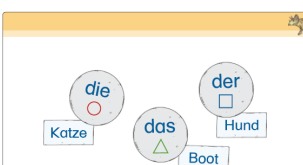
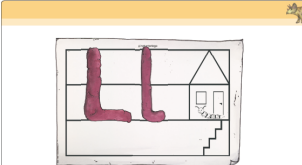
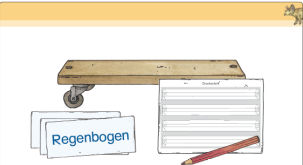

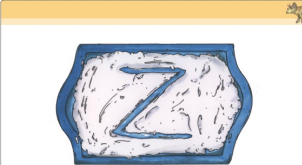

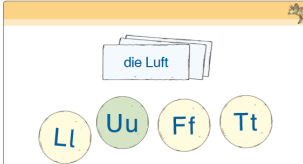
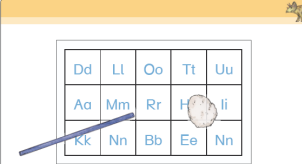
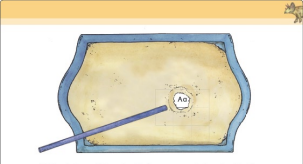


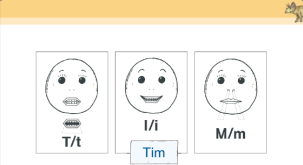
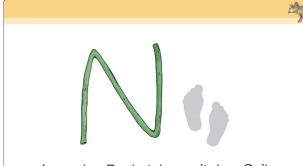


Kopiervorlagen zum Erstellen individueller Arbeitspläne

 <p>Würfle einen Satz, lies ihn vor und schreibe ihn auf!</p>	 <p>Knete eine Geschichte und schreibe dazu!</p>	 <p>Hüpf die Silben des Wortes!</p>
 <p>Hopse und nenne die richtige Verbform zu den Pronomen!</p>	 <p>Springe und lautiere das Wort!</p>	 <p>Spielt Fingertippen!</p>
 <p>Hopse auf den richtigen Artikel!</p>	 <p>Knete den Buchstaben!</p>	 <p>Spielt das Fotografienspiel!</p>
 <p>Schreibe in den Sand!</p>	 <p>Schreibe den Buchstaben in Rasierschaum!</p>	 <p>Spielt das Wortartenspiel!</p>
 <p>Hopse das Wort!</p>	 <p>Puste ein Wort mit dem Wattebausch!</p>	 <p>Welche Buchstaben entdeckst du unter dem Sand?</p>
 <p>Wo hörst du den Laut?</p>	 <p>Hopse die Betonung des Wortes!</p>	 <p>Wo hörst und fühlst du den Laut?</p>
 <p>Lege den Buchstaben mit dem Seil und laufe ihn ab!</p>		

Wörter schreiben mit Bewegung

Spiel für die Turnhalle oder für den Bewegungsraum

Material:

- Bild- oder Wortkarten
- Schreibkarte
- Rollbrett

An einem Platz im Raum liegt ein Stapel mit Bild-/Wortkarten. An jeder Startposition befindet sich ein Rollbrett, eine Schreibkarte und ein Folienstift.

Die Kinder fahren abwechselnd in Bauchlage auf einem Rollbrett zu den Bild-/Wortkarten und transportieren eine Karte zur Startposition (die Bildseite liegt oben). Das Kind schreibt das zugehörige Wort auf die Schreibkarte und kontrolliert die Schreibweise mithilfe der Rückseite. Anschließend bringt es die Karte auf dem Rollbrett wieder zurück und holt sich eine neue Bild-/Wortkarte.

Oma

© Myrtel® Team

© Myrtel® Team



Wo hörst du den Laut ?

Material:

- 3 Gymnastikreifen
- Wortkarten

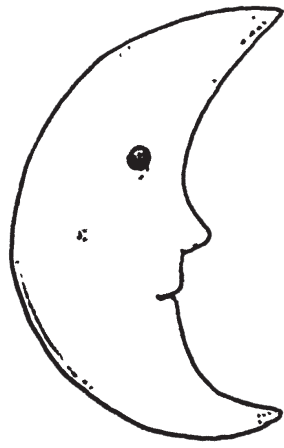
Partneraufgabe: Vor den Kindern liegen 3 Gymnastikreifen, die Folgendes symbolisieren:



Ein Kind liest ein Wort vor (noch nicht lesende Kinder nennen den Begriff der Bildkarte). Das zweite Kind hüpft in den entsprechenden Reifen, je nachdem, an welcher Stelle der Laut zu hören ist. Nach einer vorher festgelegten Anzahl von Wörtern werden die Rollen getauscht. Das Spiel dient der differenzierten Hörschulung mit Bewegung.

Spielvariante: Die Reifen liegen in der Klasse aus. Die Kinder bringen Gegenstände mit, in denen der Ziellaut zu hören ist, und ordnen sie einem Reifen zu.

Achtung: Die Begriffe Anfang – Mitte – Ende müssen vorab mit den Kindern erarbeitet werden.



Mond

© Myrtel® Team



Oma

© Myrtel® Team

