



## Interaktiv & multimedial

Kronen Zeitung/Gesamt | Seite 28 | 27. April 2020  
Auflage: 736.487 | Reichweite: 2.084.000  
Artikel gleichlautend erschienen in allen Ausgaben.  
Eiselt Kommunikation

# Interaktiv & multimedial

Beim Mathe-Lernen für die Unter- und Oberstufe sind viele Familien daheim überfordert. Da ist guter Rat teuer – oder doch nicht?

Der Bildungsverlag Lemberger, der auch sein umfangreiches digitales Schulbuch-Sortiment angesichts der Corona-Krise größtenteils kostenlos im Internet zur Verfügung stellt, bietet zusammen mit dem Verlag Chocolate mit dem „Mathe-Trainer“ ein sehr nützliches und vor allem auch tatsächlich digitales E-Learning-Werkzeug an. Das Mathematik-Lernprogramm richtet sich an Lehrkräfte sowie Schüler der 5. bis 12. Schulstufe (AHS, NMS und zum Teil BHS).

### Täglich werden 150.000 Beispiele gerechnet

Derzeit werden auf dem „Mathe-Trainer“ jeden Tag von Österreichs Schülern rund 150.000 Mathematikbeispiele gerechnet. Rund 500 Mathe-Lehrer erteilen Schülern pro Tag zwischen 500 und 600 Mathe-Aufgaben. Das alles geschieht online, interaktiv und multimedial in 2-D und 3-D, wie Dr. Gerhard Hauke, Geschäftsführer vom Chocolate-Verlag, betont. Neben dem On-



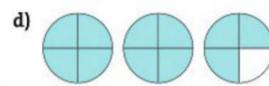
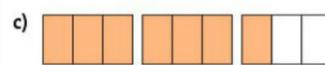
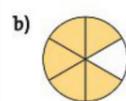
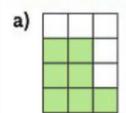
☺ Wenn der Lehrer fehlt: Übungen zum „Mathe-Trainer“ finden „Krone“-Leser und -User auf [krone.at](http://krone.at)

Auf [krone.at/hausaufgaben](http://krone.at/hausaufgaben) gibt es auch Beispiele vom Verlag Veritas (unten) sowie weitere Übungen für alle Schulstufen. ☺

line-Training gibt es auch – ganz klassisch – Arbeitsblätter zum Ausdrucken.

Das macht Sinn: Der „Mathe-Trainer“ erkennt, ob Übungen wirklich verstanden wurden oder nicht. Je nachdem kann jeder Schüler maßgeschneiderte neue Beispiele bekommen. Diese können auch aus anderen Schulstufen stammen. Der „Mathe-Trainer“ beinhaltet derzeit weit über 3000 interaktive Beispiele für die Sekundarstufen 1 und 2 und wächst rasant. „Wir haben in dieser Ausnahmesituation allen Schulen, also Kunden und Nicht-Kunden, angeboten, das E-Book Plus Mathe-Trainer gratis bis Ende des Schuljahres zu nutzen“, erklärt Gerhard Hauke. Und Eltern können aufatmen.

Gib den Bruchteil an, der färbig ist.



$\frac{6}{9}$  (p)

$\frac{5}{6}$  (p)

$\frac{8}{10}$  (q)

$\frac{31}{40}$  (e)



Dr. Andreas Salcher

### LERNEN HEISST DIE RICHTIGEN FRAGEN STELLEN

Drei Wochen für die meisten Schüler, fünf Wochen für die höheren Schüler. Ein Ende der Fahnenstange des Distance Learnings ist in Sicht. Nun heißt es, diese verbleibenden Wochen bis zum Ende des Schuljahres sinnvoll zu nutzen. Das Zauberwort: Reflexion. Was hat uns trotz der neuen Umstände am meisten Freude beim Lernen gemacht? Was hat uns am meisten gestört? Was können wir für die Zukunft sofort ändern? „Ich

halte diese Diskussion gerade jetzt für so notwendig, weil in den letzten Wochen viel über technologische Themen wie Laptops, Tablets und digitale Bildungsplattformen geredet wurde. Eine technische Aufrüstung unserer Schulen ist zweifellos wichtig und dringend“, betont Dr. Andreas Salcher. Wenn gleich „empirische Studien zeigen, dass der Einsatz digitaler Technologien im Schulsystem nicht automatisch zu besseren Ergebnissen

führt.“ Veraltete Pädagogik, die lehrer- statt schülerorientiert ist, wird durch die Verwendung von digitalen Medien nicht besser. Nur Tafel und Kreide durch Powerpoint-Präsentationen zu ersetzen steigert weder Lernfreude noch Leistungen. Daher sei jetzt der richtige Zeitpunkt, über die alles entscheidende Frage zu diskutieren: Wie verändern wir unsere Schule so, damit Schüler und Lehrer jeden Tag gerne hingehen?